

THEME : ECONOMIE

Question n° 3 : Comment lutter contre le chômage ?

Pour bien comprendre ce dont nous allons parler dans ce chapitre (les clés de compréhension)

Le chômage ... La pandémie du Covid 19 a remis ce phénomène sur le devant de la scène. Avec le ralentissement de l'économie, les nécessaires mesures sanitaires, un nombre croissant de salarié.e.s connaissent le chômage partiel, voire le chômage tout court.

Pour lutter contre ce poison de nos sociétés, la première étape consiste à le mesurer – avec le fameux taux de chômage, ce qui implique de le définir précisément. Or, plusieurs définitions du chômage coexistent qui renvoient à des réalités différentes. Le seul fait de ne pas avoir d'emploi n'est pas suffisant pour se dire chômeur par exemple.

La ou les mesure.s faites, il sera temps d'essayer d'en comprendre l'origine. Ou plutôt les origines. Nous pénétrons là dans les arcanes de théories économiques qui proposent des explications variées au chômage, ou, plus précisément aux chômages. Car en effet, nous verrons qu'il existe plusieurs types de chômage : il peut être conjoncturel ou structurel. La première approche met l'accent sur le rôle de l'activité économique, en particulier la demande globale. La seconde qui s'intéresse au chômage structurel se centre sur le fonctionnement du marché du travail. Et quand bien même le chômage serait structurel, ses sources seraient elles-mêmes diverses : le résultat d'institutions néfastes ?, d'asymétries d'information ? ou de problèmes d'appariement ?

La compréhension des origines du chômage est essentiel pour une raison plutôt évidente : on traite un fracture en immobilisant un membre avec une attelle ou un plâtre, pas en prescrivant de l'aspirine. Pour traiter le chômage, il en est de même : à chaque type de chômage correspondent (ou correspondraient) des solutions spécifiques, c'est-à-dire des politiques de l'emploi particulières. Citons par exemple, la politique de baisse du coût du travail ou encore, celle de formation.

Que dois-je obligatoirement savoir en fin de chapitre ? (objectifs d'apprentissage)

Objectifs de savoirs du programme	<ul style="list-style-type: none">- Savoir définir le chômage et le sous-emploi et connaître les indicateurs de taux de chômage et de taux d'emploi,- Comprendre que les problèmes d'appariements (frictions, inadéquation spatiale et de qualification), et les asymétries d'information (salaire d'efficience) sont sources de chômage structurel,- Comprendre les effets (positifs ou négatifs) des institutions sur le chômage structurel (notamment salaire minimum et règles de protection de l'emploi),- Comprendre les effets des fluctuations de l'activité économique sur le chômage conjoncturel,- Connaître les principales politique pour lutter contre le chômage : politiques macroéconomiques de soutien de la demande globale, politique d'allègement du coût du travail, politiques de formation et politiques de flexibilisation pour lutter contre les rigidités du marché du travail.
Objectif(s) de savoirs complémentaire(s)	Définir, expliquer et illustrer les notions suivantes : chômage, chômage conjoncturel / structurel / frictionnel, appariement, coût du travail,

	demande globale, institution, politique de l'emploi, protection de l'emploi, flexibilisation, rigidité du marché du travail, salaire d'efficience, salaire minimum, sous-emploi.
Objectif(s) de savoir-faire nouveau(x)	Travailler la dissertation (introduction et plan) Calculer et interpréter : taux de chômage et taux d'emploi
Principaux savoir-faire révisés	Taux de variation, proportion, démarche argumentative (AEI)

Plan du chapitre

- I. Les origines du chômage
 - A. Qu'est-ce que le chômage ?
 - B. Les explications au chômage conjoncturel
 - C. Les sources du chômage structurel

- II. Les politiques de lutte contre le chômage (sont-elles efficaces ?)
 - A. Le soutien à la demande globale
 - B. La baisse du coût du travail
 - C. Formation et flexibilisation du marché du travail

I. Les origines du chômage

A. Qu'est-ce que le chômage ?

Objectifs d'apprentissage :

- savoir définir le chômage,
- savoir quelles sont les différentes mesures du chômage et leurs limites,
- savoir calculer un taux de chômage,
- connaître ce qu'est le sous-emploi et le halo du chômage.

i. Définition et mesure du chômage

Activité 1 : Comment définir et mesurer le chômage

Q1 : selon vous, qu'est-ce qu'un chômeur ? Faites une phrase dans laquelle vous indiquez les critères qui définissent un chômeur (selon vous).

Q2 : à partir de votre définition (vos critères), indiquez les personnes de l'image ci-dessous qui sont au chômage (p 82 du livre).

Questionnez-vous! **Qu'est-ce qu'un chômeur ?**

1. Je travaille à mi-temps dans un supermarché, mais j'aimerais travailler à temps complet.

2. J'ai fini mes études et je suis inscrit à Pôle emploi.

3. Je suis lycéenne en terminale et j'aimerais faire une école de commerce.

4. Je suis programmeur chez Google, mais j'aimerais changer de carrière.

5. Je n'ai pas d'emploi et je n'en cherche pas.

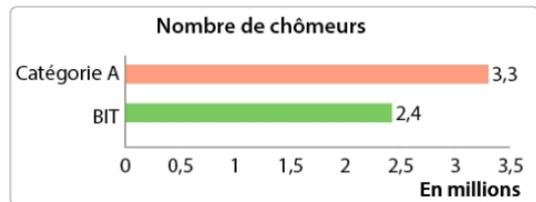
6. J'ai un petit boulot d'une heure par semaine et j'envoie des CV pour trouver un emploi à temps plein.

Q3 : A partir du document 1 (p 82 du livre), et les définitions du chômage qu'il propose, procédez à 2 nouveaux classements des personnes ci-dessus. Reportez les numéros dans le tableau.

Pôle emploi	BIT

DOC 1 Les définitions du chômage

AUJOURD'HUI, le chômage est mesuré par deux indicateurs rendus publics chaque trimestre



Source : données Pôle emploi et BIT, 2019.

NOTION DE TERMINALE

Taux de chômage : mesure la part des chômeurs dans la population active (en %). On divise le nombre de chômeurs par le nombre de personnes actives (en emploi ou au chômage).

- 1 • **Repérer** Par quelle méthode les deux organismes Pôle emploi et BIT comptabilisent-ils les chômeurs ?
- 2 • **Comparer** Comparez les définitions du chômage au sens du BIT et au sens de Pôle emploi catégorie A.
- 3 • **Illustrer** Donnez un exemple de chômeur BIT qui ne le serait pas au sens de Pôle emploi et inversement.
- 4 • **Analyser** Comment peut-on expliquer les écarts entre le nombre de chômeurs dénombrés par le BIT et le nombre de ceux dénombrés par Pôle emploi ?

Q4 à 7 : questions 1 à 4 du document

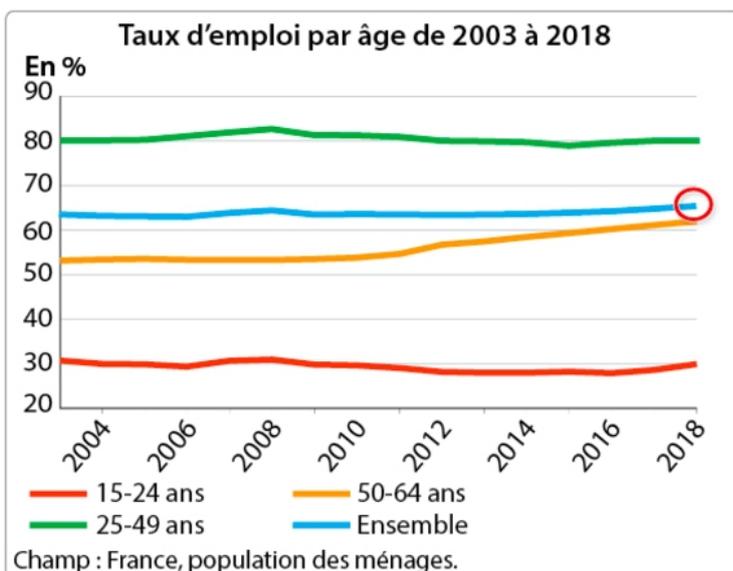
Vidéo : <https://www.facebook.com/Cdanslairf5/videos/1688456991300670/>

Q8 : A partir de la vidéo, indiquez les 2 limites à la mesure du chômage que souligne l'économiste Mathieu Plane, puis donnez leur définition (vous pourrez utiliser votre smartphone)

Q9 : Une autre mesure de l'emploi est utilisé pour compléter l'information que procure le taux de chômage : le taux d'emploi. Il se calcule ainsi :

$$\text{Taux d'emploi} = \frac{\text{Actifs occupés [d'une catégorie]}}{\text{Effectif total de 15 - 64 ans [ou de la catégorie]}}$$

Le taux d'emploi donne une indication sur la population employable (le potentiel).



Source : enquête Emploi 2018, séries longues sur le marché du travail, Insee.

Q10 : Faites une phrase avec la donnée entourée.

Q11 : Comparez l'évolution des taux d'emploi des 15-24 ans et des 25-49 ans

