## Modul 4

Entourez la (ou les) bonnes réponse(s)

1. Le constructivisme repose sur :

1. □ **le principe de l’interaction entre l’individu et son environnement pour construire les connaissances**
2. □ la transmission des connaissances
3. □ la progression déterminée par la complexité des situations d’apprentissage

2. Pour les constructivistes, l’apprentissage est le résultat de :

1. □ l’environnement sur l’individu
2. □ l’action de l’individu sur son environnement
3. **□ l’interaction entre l’individu et son environnement**

3. Selon le modèle constructiviste, enseigner, c’est :

1. □ favoriser l’épanouissement des potentialités propres à chacun
2. □ **confronter l’apprenant à des situations riches et diversifiées**
3. □ favoriser l’intégration des nouvelles informations en mémoire

4. Assimiler, c’est :

1. □ **être transformé par son environnement**
2. □ transformer les éléments de son environnement
3. □ transformer ses schèmes d’action afin d’atteindre un but

5. Le conflit cognitif, c’est :

1. □ un processus interactif qui conduit au développement social
2. □ **un processus de rééquilibration qui conduit à la modification de la structure cognitive**
3. □ un processus d’abstraction qui conduit à la catégorisation

6. La situation-problème n’est efficace que si :

1. □ l’enseignant n’intervient pas, il se contente d’observer et d’écouter
2. **□ le déséquilibre cognitif est surmontable par l’élève**
3. □ elle se situe en fin du processus d’apprentissage, comme phase d’évaluation certificative

**Berindei Magdalena Maria**