**Séquence proposée par :** Berindei Magdalena Maria École secondaire Săsciori-Loman/Răchita

**En ligne sur :** <http://www.youtube.com/watch?v=bChrAwLzoSo&feature=related>

**Sujet :** L’exploitation pédagogique d’une séquence vidéo ” Les parties du corps - Des os, il en faut"

**Compétence visée :**

Comprendre une séquence vidéo et s’exprimer à l’oral et par écrit sur son contenu.

**Objectifs communicatifs:**

- comprendre globalement une séquence vidéo.

- anticiper le thème du document audiovisuel à partir des images

- S’exprimer à l ’oral et à l ’écrit sur un sujet donné à l`aide des phrases simples.

- Identifier des informations précises dans un document vidéo.

**Objectifs linguistiques:**

* enrichir son lexique sur le thème proposé:
* identifier les parties du corps humain.
* acquérir du vocabulaire concernant les parties du corps humain.
* Décrire un corps humain.

**Objectif interculturel :** Décrire au choix un personnage francais (du point de vue physique.).

**Education aux médias :** Identifier le type de médias exploité.

**Supports utilisés :** l’extrait vidéo http://www.youtube.com/watch?v=bChrAwLzoSo&feature=related, fiches de travail individuel/ par groupes, vidéoprojecteur.

**Niveau de classe :** élémentaire, débutant, A1, deuxième année d’étude, L2.

**Durée :** 50 minutes.

## Déroulement des activités

| **Durée** | **Déroulement** | **Activité des élèves** | **Rôle du professeur** | **Organisation de classe** | **Matériel utilisé** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phase 1**  **5 minutes.** | Présentation de la compétence et des objectifs de la séance.  Formation des binômes. | Écoute active de la consigne donnée, ils posent éventuellement des questions.  Ils forment les groupes. | Le professeur présente les objectifs et explique aux élèves qu’ils vont visionner un matériel audiovisuel. | Activité frontale  18 élèves | Dans la salle de classe. |
| **Phase 2**  **10 minutes** | La mise en route du travail:visionnage sans son d'une séquence vidéo:Les parties du corps - Des os, il en faut (une fois)  Identifier le thème de la séquence audiovisuelle, suivi par l'activité 1’autre visionnage sans son, suivi par l'activité 2); | Ils regardent la vidéo sans son. Discussions au sein de chaque groupe. Mise en commun des idées à l’oral et au tableau noir. | Le professeur propose d’abord un visionnage du matériel vidéo sans son. Il propose les 2 activités. Il recueille oralement les propositions des élèves et les fait lister au tableau par le chef de chaque groupe.  - Distribue  la fiche de travail. | Travail en binôme,  Activité frontale | extrait vidéo,  fiche de travail (annexe)  tableau noir. |
| **Phase 3**  **6 minutes** | Découverte de la séquence vidéo :  Visionnage avec le son et première écoute. | Vérification des réponses avec le son. | Corrige au tableau. | activité frontale | extrait vidéo,  tableau noir |
| **Phase 4**  **23 minutes** | Comprendre la vidéo dans sa globalité et en détails  Deuxième vissionage avec son, suivi par les activités proposées | Ils accomplissent les tâches de la fiche. | Il procède au visionnage; il propose les activités 3, 4 de la fiche; il valide les réponses. | Travail en binôme  l'activité frontale | extrait vidéo,  fiche de travail (annexe )  tableau noir |
| **Phase 5**  **5 minutes** | fixer le devoir | Ils notent le devoir dans les cahiers et demandent des explications | Il propose le devoir :  *Décrivez à votre choix du point physique un ami/une amie, ou un membre de votre famille.* | activité frontale | tableau noir  cahier d’élève |

**Annexe 1.**

**Activite 1**

Regardez la vidéo et répondez aux questions :

1. Qui danse dans le materiel video?

* Un bébé.
* Une grand-mere.
* Un garcon et une fille.

1. Quel est le titre du matériel video?

* J’apprends le corps humain.
* Les parties du corps.
* Des os, des têtes . des épaules.

1. Qui porte des lunettes?

* Le garcon.
* Le grand-pere.
* La fille.

1. Quoi voyez vous?

* Une emission.
* Un concours.
* Un matériel video.

5.Qui porte un tricot jaune?

* La fille.
* La grand-mère.
* Le garcon.

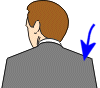
**Activité 2.**

Cochez la reponse correcte:

□ le nez

□ les yeux

□ le cou

□ les jambes 

□ le dos

□ la tête

□ le doigt C:\Users\Magda\Desktop\8368.gif

□ l’oreille

□ la bouche

□ les cheveux

 □ les pieds

□ les muscles

**Activite 3**

Regardez le matériel video et placez les mots dans la colonne qui correspond:

Un nez, des bras, une bouche, des oreilles, une tête, des os, deux mains, deux jambes, des mouscles, des genoux,un cou,des yeux, un ventre, un dos, des joues.

|  |  |
| --- | --- |
| Les membres supérieurs | Les membres inférieures. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Activité 4 :**

Tracez les flèches pour indiquer les parties du corps humain au-dessous :

Les mains les jambes

Un doigt

Des joues Une bouche

Le nez

le dos Un cou les pieds un ventre

Un genou des oreilles  des yeux les mains