

Mariage princier du siècle

Date de diffusion
07/05/2011
Dossier 243

Niveau élémentaire / A2

Thème : Mariage

Objectifs communicatifs :

1. Discuter de l'institution du mariage.
2. Comprendre les informations principales et certains détails du reportage.
3. Donner son opinion sur le mariage princier.

Objectifs linguistiques :

1. Enrichir et employer le vocabulaire lié au mariage.
2. Identifier la structure d'une phrase.

Objectif (inter) culturel :

1. Échanger sur les mariages princiers.

Suggestions d'activités pour la classe

Suggestion de mise en route :

Que pensez-vous du mariage ?

Cette mise en route introduit le sujet du reportage sans en dévoiler le contenu exact.

Pistes de corrections / Corrigés :

Je pense que le mariage est important, c'est un témoignage de fidélité et de respect pour son partenaire. Je pense que le mariage n'est plus une institution aussi importante. Beaucoup de couples vivent ensemble sans se marier. Etc.

Suggestion pour l'activité 1 :

L'activité 1 invite les apprenants à repérer les 3 lieux où le couple princier est vu ensemble. Diffuser le reportage sans les sous-titres. *Faites l'activité 1.* La correction est commune. Écrire les réponses au tableau.

Pistes de corrections / Corrigés :

- | |
|-----------------------------------|
| 1. En voiture |
| 2. Au balcon de Buckingham Palace |
| 3. À l'abbaye de Westminster |

Suggestion pour l'activité 2 :

L'activité 2 vise à s'assurer de la bonne compréhension des informations principales du reportage. Le diffuser deux fois en cachant les sous-titres. *Réalisez l'activité 2.* La correction est commune et orale.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. Le prince William et Kate se marient.
2. Une soirée disco est organisée.
3. Ils se sont embrassés deux fois.
4. 1900 invités étaient présents.
5. Ses autres prénoms sont Arthur Philip Louis.
6. Ses prénoms sont Catherine Elizabeth.

Suggestion pour l'activité 3 :

L'activité 3 a pour but une compréhension affinée du reportage. Le faire visionner en masquant les sous-titres. *Cochez les bonnes réponses.* La correction est commune et orale.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. Quelle est la marque de la voiture des jeunes mariés ?		
<input type="checkbox"/> Rolls Royce.	<input checked="" type="checkbox"/> Aston Martin.	<input type="checkbox"/> Jaguar.
2. À qui appartient cette voiture ?		
<input checked="" type="checkbox"/> Au prince Charles.	<input type="checkbox"/> Au père de la mariée.	<input type="checkbox"/> À la reine Elizabeth.
3. Combien de personnes ont acclamé les jeunes mariés ?		
<input type="checkbox"/> Onze millions.	<input type="checkbox"/> Dix millions.	<input checked="" type="checkbox"/> Un million.
4. Quelle heure était-il en Suisse quand la mariée est arrivée à l'abbaye de Westminster ? Il était...		
<input type="checkbox"/> midi pile.	<input checked="" type="checkbox"/> environ midi.	<input type="checkbox"/> un peu plus de midi.
5. Quelle maison de couture a créé la robe de la mariée ?		
<input checked="" type="checkbox"/> Alexander McQueen.	<input type="checkbox"/> Vivienne Westwood.	<input type="checkbox"/> Lindka Cierach.

Suggestion pour l'activité 4 :

L'activité 4 est une activité orale qui permet de travailler sur la structure de la phrase. Elle invite les apprenants à remettre des termes dans le bon ordre pour retrouver la conclusion du reportage. Afin de dynamiser l'activité, faire travailler les apprenants par paires.
Corriger ensemble. Écrire ladite phrase au tableau.

Pistes de corrections / Corrigés :

2 milliards de téléspectateurs à travers le monde ont suivi ce mariage du siècle.

Suggestion pour l'activité 5 :

L'activité 5 est une activité orale qui invite les apprenants à échanger sur cette cérémonie et sur les mariages princiers en général. Faire travailler les apprenants par paires.
Réalisez l'activité 5.
En guise de correction, proposer une discussion avec l'ensemble de la classe.

Pistes de corrections / Corrigés :

J'ai regardé ce mariage à la télévision car je trouve que c'est très beau. J'adore Kate. Ce couple donne une image positive de la monarchie anglaise.
Je ne m'intéresse pas du tout à ce type d'événements. Les mariages princiers coûtent une fortune à la population. Cet argent devrait servir pour aider les plus pauvres. Etc.

Pour aller plus loin :

Demander aux apprenants de décrire leur mariage ou le mariage dont ils rêvent (le lieu, la robe de la mariée, le nombre d'invités, le repas, etc.).