

Mariage princier du siècle

Date de diffusion
07/05/2011
Dossier 243

Niveau intermédiaire / B1

Thème : Mariage

Objectifs communicatifs :

1. Discuter de l'institution du mariage.
2. Émettre des hypothèses sur le contenu du reportage.
3. Comprendre les informations principales et certains détails du reportage.
4. Décrire un mariage.

Objectifs linguistiques :

1. Enrichir et employer le vocabulaire lié au mariage.
2. Formuler des phrases au passé composé avec des verbes pronominaux.

Objectif (inter) culturel :

1. Échanger sur les mariages princiers.

Suggestions d'activités pour la classe

Suggestion de mise en route :

Que représente pour vous le mariage ?

Cette mise en route introduit le sujet du reportage sans en dévoiler le contenu exact.

Pistes de corrections / Corrigés :

Pour moi, le mariage est sacré. C'est une preuve d'amour.

Je ne trouve pas que le mariage soit une preuve d'amour. C'est un bout de papier qui ne sert à rien. Etc.

Suggestion pour l'activité 1 :

L'activité 1 invite les apprenants à émettre des hypothèses sur les moments du mariage montrés dans le reportage. Faire travailler les apprenants par paires.

Faites l'activité 1.

La correction est commune. Écrire les réponses au tableau.

Pistes de corrections / Corrigés :

On va sûrement voir le moment où les mariés se disent oui.

On va très probablement voir les mariés sur le balcon de Buckingham Palace. Etc.

Suggestion pour l'activité 2 :

L'activité 2 vise à s'assurer de la bonne compréhension des informations principales et de certains détails du reportage. Le diffuser en cachant les sous-titres.

Répondez aux questions.

Faire comparer. Rediffuser le reportage dans les mêmes conditions.

La correction est commune. Écrire les réponses au tableau.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. Le prince William et Kate se marient.
2. Une soirée disco est prévue.
3. Une foule d'un million de personnes a acclamé le couple princier.
4. Un Spitfire est un avion de la Royal Air Force.
5. Kate est arrivée vers midi heure suisse à l'abbaye de Westminster.
6. 1900 invités ont assisté à la cérémonie.
7. Deux milliards de téléspectateurs ont suivi ce mariage.

Suggestion pour l'activité 3 :

L'activité 3 a pour but une compréhension détaillée du reportage. Faire visionner le reportage en dissimulant les sous-titres. *Réalisez l'activité 3.*

La correction est commune. Écrire les termes au tableau.

Pistes de corrections / Corrigés :

Kate a épousé son **prince charmant**. La **robe** était signée par la maison Alexander McQueen. Les jeunes mariés ont salué la foule depuis le **balcon** de Buckingham Palace. Puis, ils ont fait un tour à bord de l'Aston Martin du **prince Charles**. D'après le journaliste, c'était le mariage **du siècle**.

Suggestion pour l'activité 4 :

L'activité 4 est une activité de repérage qui amène les apprenants à relever les 4 verbes pronominaux du reportage puis à formuler des phrases au passé composé. Afin de dynamiser l'activité, faire travailler les apprenants par paires. Diffuser le reportage en cachant les sous-titres. *Faites l'activité 4.*

Quels sont les 4 verbes pronominaux ?

Formulez des phrases au passé composé. Si besoin est, faire un remue-méninges sur l'accord des verbes pronominaux.

Corriger ensemble. Écrire quelques propositions au tableau.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. s'échapper : Ils se sont échappés de la fête.
2. se donner : Ils se sont donné un baiser.
3. s'envoler : Ils se sont envolés pour le Mexique.
4. se dire : Ils se sont dit je t'aime.

Suggestion pour l'activité 5 :

L'activité 5 est une activité orale qui invite les apprenants à décrire leur mariage ou le mariage de leurs rêves. Faire travailler les apprenants par paires.

Réalisez l'activité 5.

En guise de correction, il est possible de demander à certains apprenants de présenter le mariage décrit par leur binôme à la classe.

Pistes de corrections / Corrigés :

Je rêve de me marier à la montagne en hiver. La fête se déroulerait sur un week-end. Le samedi, on se marierait dans une petite chapelle. Etc.

Pour aller plus loin :

Demander aux apprenants s'ils ont suivi la cérémonie à la télévision et ce qu'ils pensent des mariages princiers en général.