

## Mariage princier du siècle

Date de diffusion  
07/05/2011  
Dossier 243

### Niveau avancé / B2

**Thème :** Mariage

#### Objectifs communicatifs :

1. Émettre des hypothèses sur les images du mariage diffusées dans le reportage.
2. Imaginer le commentaire introductif du reportage.
3. Comprendre les informations principales et certains détails du reportage.
4. Inventer la suite d'un conte de fées.

#### Objectifs linguistiques :

1. Enrichir et employer le vocabulaire lié au mariage.
2. Expliquer des expressions tirées du reportage.
3. Employer le passé simple.

### Suggestions d'activités pour la classe

#### Suggestion de mise en route :

Écrire le titre de la fiche au tableau.

*Selon vous, quelles images du mariage vont être montrées dans le reportage ?*

Cette mise en route introduit le sujet du reportage sans en dévoiler le contenu exact.

#### Pistes de corrections / Corrigés :

On va certainement voir la mariée arriver au bras de son père.

On va sûrement voir les mariés se dire oui. Etc.

#### Suggestion pour l'activité 1 :

L'activité 1 invite les apprenants à imaginer le commentaire introductif du reportage. Diffuser le début du reportage sans le son ni les sous-titres. Faire travailler les apprenants par paires.

*Faites l'activité 1.*

La correction est commune. Chaque groupe lit sa proposition à la classe. En guise de correction, il est possible de faire visionner le début du reportage avec le son mais en masquant les sous-titres.

#### Pistes de corrections / Corrigés :

Comme dans un conte de fées, le couple princier salue le peuple en fête. Etc.

#### Suggestion pour l'activité 2 :

L'activité 2 vise à s'assurer de la bonne compréhension des informations principales et de certains détails du reportage. Le diffuser en cachant les sous-titres.

*Réalisez l'activité 2.*

La correction est commune. Écrire les propositions au tableau.

#### Pistes de corrections / Corrigés :

	Vrai	Faux
1. La voiture appartient <b>au prince Charles</b> .	X	
2. 10 millions de personnes <b>ont acclamé les nouveaux mariés</b> .		X
3. Sur le balcon de Buckingham Palace, <b>les mariés se sont embrassés une fois</b> .		X
4. Kate est arrivée <b>à l'abbaye de Westminster vers midi heure suisse</b> .	X	
5. Sa robe était signée <b>par Vivienne Westwood</b> .		X
6. William et Kate se sont dit oui devant <b>1900 invités</b> .	X	

7. Le mariage a été suivi <b>par 3 milliards de téléspectateurs.</b>		<b>X</b>
8. Selon le journaliste, c'est le mariage <b>du siècle.</b>	<b>X</b>	

### Suggestion pour l'activité 3 :

L'activité 3 vise une compréhension affinée du reportage. Diffuser le reportage en dissimulant les sous-titres. *Répondez aux questions.*

La correction est commune. Écrire les réponses au tableau.

### Pistes de corrections / Corrigés :

1. La plaque des débutants serait de l'humour british.
2. Ils vont se reposer.
3. Ils ont organisé une soirée disco.
4. Un Spitfire est un avion de la Royal Air Force.

### Suggestion pour l'activité 4 :

L'activité 4 est une activité lexicale qui amène les apprenants à expliquer des expressions tirées du reportage. Afin de dynamiser l'activité, faire travailler les apprenants par paires. Faire visionner le reportage en cachant les sous-titres.

*Faites l'activité 4.*

Corriger ensemble. Écrire les propositions au tableau.

### Pistes de corrections / Corrigés :

1. « À bord de l'Aston Martin » : cela signifie que le couple princier est dans la voiture.
2. « Une cérémonie sans fausse note » : cela veut dire qu'il n'y a eu aucun problème pendant la cérémonie.
3. « Le gotha mondial » : ce sont les personnes les plus importantes d'un milieu professionnel ou social.
4. « [Des] invités triés sur le volet » : ce sont des invités sélectionnés avec soin.

### Suggestion pour l'activité 5 :

L'activité 5 est une activité écrite qui amène les apprenants à inventer la suite d'un conte de fées. Elle exige l'emploi du passé simple. Si besoin est, faire un remue-méninges sur ce temps. Revoir rapidement la conjugaison de quelques verbes irréguliers. Faire travailler les apprenants en tandems.

*Réalisez l'activité 5.*

En guise de correction, demander à certains groupes de lire leur production à la classe. Pour une correction plus personnalisée, ramasser les écrits.

### Pistes de corrections / Corrigés :

Ils se marièrent et partirent en voyage de noces. Lorsqu'ils arrivèrent sur l'île, ils découvrirent un lieu enchanteur : une mer bleu turquoise, des plages de sable fin sous un ciel bleu azur. Etc.

### Pour aller plus loin :

Demander aux apprenants s'ils ont suivi cet événement à la télévision et pourquoi.