

LA SECONDE GUERRE MONDIALE, UNE GUERRE D'ANEANTISSEMENT 1939 - 1945

Pourquoi la Seconde Guerre mondiale est-elle considérée comme une guerre d'anéantissement ?

Quelles sont les différentes formes du génocide des Juifs et des Tziganes ?

Introduction

Rappels : À la veille de la Seconde Guerre mondiale, les pays européens sont divisés en deux ensembles :

- **LES DICTATURES** :
 - * Hitler en Allemagne
 - * Mussolini en Italie
 - * Staline en URSS
 - * Franco en Espagne

Ces dictateurs ont **pour objectifs communs** :

- * un contrôle total de la société
- * augmenter leur territoire :
 - pour Hitler, annexion de la Tchécoslovaquie et de l'Autriche
 - pour Mussolini, revendication africaine qui se traduit par la guerre d'Ethiopie
- * rassembler leurs forces :
 - création de l'axe Rome - Berlin - Tokyo et du Pacte d'Acier.
 - signature du pacte de non agression Germano - Soviétique entre Hitler et Staline
- **LES DÉMOCRATIES** :
 - * La France avec le Front populaire
 - * L'Angleterre

Les Démocraties ont pour **objectif de lutter contre l'extrême droite** : nazisme et fascisme

I - Un affrontement aux dimensions planétaires.

Quels sont les continents impliqués dans la Seconde Guerre mondiale ?

Fiche 1 questions à compléter à l'aide des documents du livre p 77 (frise) et p 78 - 79 cartes

Objectifs :

- *Situer sur une carte les principales les alliances.*
- *Situer sur une carte l'extension mondiale du conflit et les principales zones du conflit.*
- *Connaître et utiliser les repères : La Seconde Guerre mondiale : 1939-1945 ; fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe : 8 mai 1945 ; bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki : août 1945*

Au total, la guerre a duré six ans. La victoire finale des Alliés s'explique par leur supériorité économique et technologique mais aussi par la résistance des populations occupées.

II - Une guerre d'anéantissement.

Qu'est-ce qu'une guerre d'anéantissement ?

1- Etudes : La bataille de Stalingrad et la guerre du Pacifique.

Comment ces batailles ont-elles mobilisé toutes les forces matérielles et morales des peuples en guerre ?

a - La bataille de Stalingrad.

Comment les III^e Reich et l'URSS se sont-ils affrontés à Stalingrad ?

En Juin 1941, l'Allemagne envahit l'URS. La Wehrmacht avance rapidement et parvient en 1942 près de Leningrad, Moscou et Stalingrad.

Objectifs :

- *Caractériser les enjeux militaires et idéologiques de la guerre d'anéantissement*
- *Restituer la bataille de Stalingrad dans le conflit*

Pour illustrer croquis diapo 24

Q° 1 à 6 p 81 à préparer au préalable à la maison (tableau en classe).

Questions 1 à 6 p 81

Se situer dans le temps et dans l'espace.

1, 2 - Où se situe Stalingrad ? Quand et pourquoi cette bataille a-t-elle lieu ?

Stalingrad est située sur la rive ouest de la Volga au Sud-ouest de l'URSS. Eté 1942, le début de la bataille se situe à l'apogée des victoires de l'Axe, qui vient buter sur le front de l'Est. Pour Hitler, le front de l'Est est une guerre idéologique et raciale contre le judéo-bolchevisme et pour l'extension de l'espace vital.

Il veut anéantir l'Armée rouge, et pense y arriver en lui prenant le pétrole du Caucase. Stalingrad, grande ville industrielle avec des usines d'armement, est un noeud de communication important, qui permet l'approvisionnement en pétrole, mais aussi en munitions et nourriture envoyés par les Alliés. c'est la ville de Staline, symbole du régime à abattre. Décrire et expliquer.

3 - Docs. 1,2. Comment se combattent les allemands et les soviétiques à Stalingrad ?

D'août à novembre 1942, La VI^e armée de von Paulus assiège et bombarde Stalingrad mais ne parvient pas à contrôler la totalité de la ville. Les Soviétiques, qui appliquent le 19 novembre 1942 le plan Joukov (opération Uranus), encerclent les forces allemandes et les piègent dans la ville jusqu'à la capitulation allemande, le 2 février 1943.

4 - Doc. 3. Selon Staline, comment l'armée soviétique doit-elle résister à l'armée Allemande ?

Pour Staline, la résistance face aux Allemands est vitale : il s'agit de la survie du régime et du pays (grande guerre patriotique). L'ordre de Staline du 28 juillet est clair : « plus un pas en arrière » (le NKVD y veille). Ce texte montre la guerre totale, l'engagement des soldats mais aussi des civils dans les usines d'armement à l'arrière.

5 - Docs. 3,4. Qu'est-ce que la guerre urbaine ?

Les Allemands doivent abandonner leur stratégie de guerre éclair et entrent dans une guerre d'usure. Stalingrad devient la première bataille urbaine de l'histoire où les combats durent plus de six mois. L'utilisation de l'artillerie, des chars est compliquée à cause de l'imbrication des lignes de front dans les ruines de la ville, rasée à 90 %. On se bat pour une rue, un immeuble, un étage, une usine, une cave. Les Allemands appellent cette guerre la « guerre de rats ».

6 - Doc. 5. Présentez les violences provoquées et subies au cours de la bataille de Stalingrad.

Les nazis (doc 1) ne font pas de distinction entre civils et militaires soviétiques. Les civils sont un objectif à terroriser et anéantir et subissent des traumatismes physiques et psychologiques. Le doc 2 montre les difficultés des combats pour les soldats allemands face à des soviétiques qui se battent jusqu'au bout, notamment pour les usines. Affamés, accablés par la violence des combats, beaucoup tombent dans la folie. Les combats sont très meurtriers : 350 000 soldats allemands et 500 000 soldats soviétiques meurent.

Tableau à compléter après la correction des questions.

Question développée à rédiger à la maison (quelques uns seront notés).

Racontez et expliquez la bataille de Stalingrad.

| Objectifs des adversaires et nature des combats | Expériences des combattants | Expérience des civils | Bilan |
|--|---|---|--|
| - Allemands : contrôler les réserves de pétrole et les industries. - Soviétiques : bloquer l'avancée allemande - Guerre urbaine. | - Brutalisation. - Traumatismes (physique, psychologique). | - Traumatismes (physique, psychologique). | - Victoire soviétique au retentissement mondial. - Arrêt de l'avancée allemande. - 350 000 soldats allemands et 500 000 soldats soviétiques sont tués. |

(Méthode : situez la bataille et expliquez son déroulement, décrivez et expliquez la violence des combats, faites le bilan de la bataille)

Diapo 26

b - La guerre du Pacifique.

Quelles sont les spécificités de la guerre du pacifique ?

Fiche 2

+ Docs.fiche 1 - Le Samouraï japonais... 2 - Crime de guerre... 3 - la bataille de Midway... 4 - Le recours à l'arme atomique, 5. Un survivant raconte

+

1 - A quel événement fait référence cette affiche ? Quel signe montre que le Japon est allié avec l'Allemagne ?

- L'attaque et la destruction de la base navale américaine de Pearl Harbor par l'aviation japonaise, le 7 décembre 1941. Les Etats-Unis entrent en guerre. Publiée en 1941 cette affiche représente le Japon sous les traits d'un guerrier japonais, un Samouraï. La valeur exaltée est l'attachement à la patrie face à l'ennemi américain.

- La croix gammée montre l'alliance du Japon avec Hitler.

2 - Expliquez quel était l'enjeu de cet événement pour la Japon (intro p82).

Allié de l'Allemagne et de l'Italie, le Japon subit les sanctions économiques des États-Unis. Manquant de matières premières et souhaitant les supplanter comme puissance dominante dans le Pacifique, le Japon attaque, sans déclaration de guerre, le 7 décembre 1941 les États-Unis à Pearl Harbor. Cet expansionnisme est mené au nom de la volonté de créer un ordre nouveau en Asie orientale. L'attaque fait 2 500 morts américains pour 30 Japonais. Apparemment une réussite, les résultats restent mitigés, les porte-avions n'étant pas sur les lieux de l'attaque.

3 - Expliquez quel type de guerre est menée dans le Pacifique (doc.3 p 82). La guerre menée par les Américains face aux Japonais est essentiellement aéronavale mais elle est aussi à un degré moindre une guerre sous-marine et terrestre comme lors des combats sur certaines îles du Pacifique comme à Iwo Jima (combats à la baïonnette dans la jungle).

4 - Lisez les documents 2,4,5 p 82,83 et 2 de la fiche et expliquez comment les États-Unis ont fait face à cette agression. (Précisez les moyens utilisés par les belligérants, la violence des combats et la volonté d'anéantissement de l'ennemi)

Pour Roosevelt (doc.2 p 82), la victoire absolue passe par l'anéantissement de l'adversaire en mobilisant tous les moyens (doc.4 p 83). Selon le code du Bushido, les troupes japonaises doivent mépriser la mort (Doc.p 83). Mourir face à l'ennemi est une gloire, d'où l'importance des attaques suicide par air (kamikaze), sur terre comme à Iwo Jima. Ce prisonnier (doc2 fiche) est mis à mort par décapitation. Cette photographie révèle que l'armée japonaise ne respecte pas les lois de la guerre et les conventions internationales qui régissent les droits des soldats prisonniers.

5 - Doc.6p 83 et 3,4,5 fiche. Expliquez pourquoi et comment les États-Unis ont mis fin à la guerre du Pacifique. (citez les défaites japonaises et l'évènement qui marque la fin de la guerre)

La bataille aéronavale de Midway en juin 1942 est décisive car elle détruit une partie de l'infrastructure militaire japonaise et provoque la mort de nombreux pilotes et marins aguerris.

Les deux autres grandes défaites japonaises sont la bataille de la mer de Corail en mai 1942 et la bataille de Guadalcanal en février 1943, mais la fin de la guerre est marquée par l'utilisation de l'arme atomique contre le Japon.

Les États-Unis jugeant un débarquement au Japon trop coûteux en vie humaine (et pour montrer leur suprématie militaire aux soviétiques), décident les bombardements atomiques à Hiroshima et Nagasaki les 6 et 9 août 1945. En une seconde ces bombes font plus de 100 000 victimes civiles. Hiroshima restera dans l'Histoire comme étant la première ville à avoir subi un bombardement atomique. La photographie (doc.6p83) permet de découvrir les conséquences tragiques de ce bombardement : une ville dont il ne reste pratiquement rien à l'exception de quelques pans de murs, des dizaines de milliers de morts et des survivants terrorisés qui errent dans les décombres.

Pour une question développée sur le thème : Expliquez l'expansion japonaise dans le Pacifique jusqu'en 1942 puis sa défaite. Vous devrez évoquer la situation militaire du Japon en 1942, l'engagement des adversaires ainsi que les forces matérielles engagées puis terminer en racontant comment s'achève cette guerre du Pacifique.

Éléments de réponse : **Bilan** Décrire et expliquer

Jusqu'en 1942, le Japon multiplie les victoires militaires et contrôle une grande partie des pays bordant l'océan Pacifique. L'entrée en guerre des États-Unis en décembre 1941 modifie progressivement le rapport de forces militaires et, au terme d'une guerre multiforme, car elle est à la fois sous-marine, navale, aéronavale et terrestre, le Japon est finalement vaincu. L'acte de capitulation est signé le 2 septembre 1945 et marque à la fois la défaite japonaise et la fin de la Seconde Guerre mondiale.

Info sur le débarquement de Normandie (6 juin 1944) : Les moyens mis en œuvre illustrent bien la notion de guerre multiforme que l'on peut employer à propos de la Seconde Guerre mondiale : forces aériennes, navales et terrestres se combinent pour permettre la réussite du débarquement du 6 juin 1944. Celui-ci est vital pour assurer le succès définitif des alliés dans la guerre car il permettra de prendre en tenaille la puissance allemande. La réussite de ce débarquement a aussi été rendue possible par l'opération Fortitude mise en place par les services secrets britanniques pour cacher aux Allemands le plus longtemps possible le lieu et la date du débarquement et pour leur faire croire que le débarquement de Normandie n'était qu'une opération de diversion.

2- Réponse à la PBO de départ : Qu'est-ce qu'une guerre d'anéantissement ?

Cours magistral avec documents illustratifs

*** Une guerre qui mobilise différents moyens pour terrasser l'adversaire :**

Humains : jamais un conflit n'avait opposé autant de combattants (87 millions), qu'ils soient militaires ou civils. A partir de 1942, les Alliés bombardent à leur tour massivement les villes d'Allemagne, du Japon ou des pays occupés (France).

Scientifiques : l'enjeu capital réside dans la mise au point d'armes très destructrices (blindés, fusées V1 et V2, bombe atomique), de moyens de communication ou de détection (radar).

*** Une guerre qui mobilise les sociétés et les économies :**

Idéologiques : les belligérants sont mobilisés par des idéologies puissantes (nazisme, fascisme, communisme ou idéal démocratique), relayées par une intense propagande.

Economiques : la production est planifiée et standardisée. Les ressources des pays conquis sont pillées et leurs populations réquisitionnées par les puissances de l'Axe qui imposent le travail forcé. L'économie américaine mobilise 50 millions de travailleurs, ce qui lui confère une incontestable supériorité militaire face au Japon, dont l'économie s'essouffle. Les économies européennes, soviétique, chinoise et japonaise sont ruinées.

*** Une guerre qui aboutit à des crimes de masse :**

L'aviation allemande mitraille les colonnes de réfugiés. Les allemands font régner la peur dans les pays qu'ils occupent. Les prisonniers même militaires sont torturés et assassinés (*sur les 3,5 millions de prisonniers russes, on estime que 2 millions furent tués - Les japonais ont aussi*

enterrés vivants des soldats chinois). Les résistants sont chassés et torturés par la Gestapo puis fusillés ou déportés dans les camps de concentration et des otages sont exécutés en représailles des actes de résistance. Les villes sont massivement bombardées (Londres, Dresde, Hiroshima et Nagasaki). Jamais un conflit n'a été aussi meurtrier : 65 millions de morts, dont 25 millions de Soviétiques. La part des victimes civiles est nettement plus élevée que dans les conflits précédents.

Ces dans ce cadre qu'intervient **La Shoah, crime contre l'humanité et symbole du génocide de masse**. Après l'exclusion des Juifs de la société, ils sont enfermés dans des **ghettos**. A partir de 1941, les **Einsatzgruppen** sont responsables de massacres à grande échelle (Babi Yar, Berditchev, doc 7 p 77 Magnard).

Après la conférence de Wannsee en 1942, l'Allemagne met en place **la Solution Finale** : une politique d'extermination des juifs et des Tziganes, déporte des millions de personnes vers les camps d'extermination (Treblinka, Auschwitz-Birkenau, ...). On estime qu'environ 6 millions de juifs y sont morts ainsi que 222000 Tziganes.

Conclusion : Ne pas confondre guerre d'anéantissement et Guerre totale. la première vise à détruire l'adversaire sans différencier les civils et les militaires. La seconde est Totale quand elle mobilise toutes les ressources d'un pays (militaires, humaines, économique, scientifiques et psychologiques) pour la victoire.

La Seconde Guerre mondiale est à la fois l'une et l'autre.

III - Le génocide des Juifs et des Tziganes.

Comment le génocide des Juifs et des Tziganes en Europe a-t-il été planifié par les nazis ?

1 - La violence nazie : les ghettos et les Einsatzgruppen.

Comment se manifeste la violence nazie pendant la Seconde Guerre mondiale.

Fiche 3 activités.

Réponses aux questions

1. Le ghetto est une prison à ciel ouvert où sont enfermés les juifs de Varsovie. Ils ne peuvent fuir car le quartier est ceinturé par de hauts murs. À cette privation de liberté s'ajoute le manque de vivres qui provoque la mort massive d'habitants du ghetto avant même que ne soit décidée puis mise en place la solution finale.
2. Ils mettent en avant les valeurs de liberté, d'honneur, de dignité et de fraternité.
3. Des soldats allemands encadrent des civils révoltés qui viennent d'être faits prisonniers. La mort les attend dans les « centres de mise à mort ».
4. Les unités mobiles de tuerie sévissent en URSS, essentiellement dans certaines républiques où les populations juives sont nombreuses : Ukraine et Biélorussie par exemple.
5. Les personnes arrêtées sont rassemblées et conduites sur les lieux d'exécution où tous les civils sans exception (hommes, femmes, enfants, vieillards) sont assassinés.

6. Ces atrocités sont commises envers les populations juives: hommes, femmes et enfants.

Bilan Décrire et expliquer

Face aux difficultés quotidiennes rencontrées par les habitants du ghetto de Varsovie (privation de liberté, humiliations quotidiennes, sous-alimentation généralisée), un mouvement de résistance juif se met en place. Cette révolte est matée dans le sang par les Allemands et les survivants sont déportés vers les camps d'extermination.

Parallèlement à cette politique, les nazis mettent en place les unités mobiles de tuerie qui sont chargées de s'attaquer aux cadres communistes et aux juifs vivant dans les Républiques soviétiques envahies par la *Wehrmacht*. Leur action se traduit par l'assassinat planifié, systématique et méthodique de plus d'un million de personnes.

2 - Auschwitz-Birkenau : un camp de la mort.

Pourquoi le camp d'Auschwitz-Birkenau symbolise-t-il la volonté de «destruction du peuple juif» par les nazis ?

Devoir Maison.

Réponses aux questions

1 - Les nazis décident de déporter tous les juifs d'Europe en Pologne. Cette décision devra se traduire par la mort de tous les déportés soit à cause d'un épuisement physique lié à leurs conditions de vie et de travail, soit par « un traitement approprié », ce qui signifie la mise à mort pure et simple.

Doc 2 à 5

Sélection des déportés.

2 - Les déportés sont conduits dans le camp par train.

3 - Les convois arrivaient jour et nuit. Le témoin en a vu 200. L'extermination est rapide, il ne faut pas plus de 2 heures pour faire disparaître 90 % des déportés.

4 - Ces déportés arrivent de Hongrie (ils venaient de toute l'Europe). Le voyage en wagon à bestiaux est très éprouvant. De nombreuses personnes mourraient durant le trajet. Les survivants sortaient des wagons épuisés. Ils étaient aveuglés par la lumière, ce qui prouve qu'ils sont restés longtemps dans le wagon. Les déportés sont accueillis par les SS qui utilisent des fouets pour les faire sortir des wagons et se ranger sur la rampe de déchargement.

5 - Les déportés sont alors sélectionnés et séparés par un médecin SS. Ceux qui sont physiquement aptes travailleront jusqu'à l'épuisement. Ainsi les personnes âgées ou faibles, les malades, les femmes enceintes et les enfants étaient gazés aussitôt et les plus valides à partir de 15 ans étaient destinés au travail forcé.

Organisation du camp.

6 - Le camp d'Auschwitz-Birkenau comprend deux parties: le camp de concentration où sont rassemblés les détenus qui travailleront jusqu'à l'épuisement et le camp de la mort où sont assassinés les juifs et les Tziganes. Ce camp a donc une double finalité pour les nazis: fournir une main-d'œuvre servile aux entreprises allemandes et assassiner massivement tous ceux que les nazis veulent exterminer.

7 - Le camp est délimité par des clôtures en fils de fer barbelés électrifiées, des chiens et des miradors.

8 - Les déportés vivent dans des baraquements sous la surveillance de gardiens, dans des conditions inhumaines. Ils sont, par exemple, soumis quotidiennement à des appels interminables, pendant lesquels ils sont souvent battus. Ils sont épuisés et sont constamment confrontés à différents supplices : la faim, la maladie, le vol, les coups et le froid.

9 - Le signe distinctif du déporté voué au travail forcé est un tatouage inscrit sur l'avant-bras.

L'extermination des déportés.

Docs 6 à 10

10 - Le but du commandant d'Auschwitz est de parvenir à exterminer le maximum de personnes dans les chambres à gaz mises en place dans son camp.

***Pour info :** Rudolf Hoess est commandant d'Auschwitz de mai 1940 à décembre 1943, puis entre mai et septembre 1944. Arrêté par les troupes britanniques, il témoigne à Nuremberg et est condamné à mort par le Tribunal suprême de Pologne.*

Pendant la plus grande partie de la guerre, les déportés marchaient environ 1 km jusqu'à Birkenau car la voie de chemin de fer s'arrêtait avant l'entrée du centre, celle-ci fut prolongée au printemps 1944 pour terminer son trajet à l'intérieur du centre, au plus près des chambres à gaz. Avant leur départ, le docteur Josef Mengele choisissait parmi les nouveaux venus ses futurs cobayes pour ses expériences.

11 - L'extermination immédiate des déportés se déroule dans des chambres à gaz souterraines où ils pénètrent après avoir été contraints de se déshabiller. Le Zyklon B, un acide prussique cristallisé, est introduit dans la chambre à gaz par une petite fente et provoque en 3 minutes une asphyxie de toutes les personnes qui ont été entassées dans la pièce. Les corps sont ensuite hissés à l'aide d'un monte-charge vers la salle des fours crématoires qui servent à brûler les corps.

- Les Sonderkommandos étaient des Juifs, sélectionnés et isolés des autres pour assister parfois les nazis dans les salles de déshabillage, emmener leurs affaires vers les dépôts prévus à cet effet et sortir les corps des chambres à gaz. Ils devaient ensuite porter ces corps vers les fours crématoires après avoir dépouillé les cadavres de leurs bijoux, dents en or et coupé les cheveux des cadavres avant leur incinération.

12 - Cette photographie a été prise en février 1945 quelques jours après la libération du camp par l'Armée rouge. Sur cette photo-graphie, on voit des rescapés de tous âges (un jeune garçon au premier plan semble avoir une dizaine d'années) qui sont extrêmement affaiblis physiquement. Certains d'entre eux portent le vêtement rayé des déportés. Ils se trouvent derrière une barrière de fils barbelés et l'on peut reconnaître derrière eux un mirador, ainsi que les cheminées d'un four crématoire.

Bilan.

Les Juifs sont déportés de toute l'Europe dans des wagons à bétail. Dès leur arrivée au camp, ils subissent une sélection par un médecin nazi qui sépare les personnes les plus valides de ceux qui sont faibles ou jugés inutiles. Pour ces derniers, l'extermination est immédiate et rapide. Sous prétexte de leur faire prendre une douche et de les désinfecter, ils sont conduits vers des chambres à gaz. Avant, ils sont contraints de se déshabiller et de regrouper leurs affaires, pour qu'il soit plus facile ensuite de les stocker et de les envoyer vers l'Allemagne. Ensuite, tout ce qui peut être utilisé et recyclé (dents en or, cheveux) est prélevé. On fait disparaître les cadavres dans des fours crématoires.

Afin que l'extermination se fasse de manière industrielle et organisée, les fours crématoires sont construits à côté des chambres à gaz. L'utilisation du gaz « Zyklon B » permet également de tuer un plus grand nombre de personnes en même temps. Les futures victimes ne savent pas jusqu'au bout ce qui les attend afin de ne pas créer de mouvement de panique ou de révolte et que leur extermination se passe dans l'ordre.

Le camp d'Auschwitz a été un instrument d'anéantissement aux mains des nazis car la superficie du camp et ses capacités d'extermination étaient extrêmement importantes.

ETUDE DE doc

Expliquer la puissance d'anéantissement des bombardements aériens

1. Les principales victimes des bombardements aériens sont les civils.

2. Un bombardement classique provoque une destruction matérielle plus large qu'un bombardement atomique mais, dans le premier cas, plusieurs vagues de bombardements sont nécessaires, tandis que dans le second, un seul largage suffit. Les autres différences résident dans le nombre des victimes, plus important dans le cas d'un bombardement atomique, qui ne laisse pas la possibilité à la population d'évacuer, et dans les pollutions occasionnées, les particules radioactives représentant un danger bien plus préoccupant que les cendres.

3. Les Alliés bombardent les villes car elles constituent d'abord des sites stratégiques d'un point de vue militaire, dans la mesure où elles abritent des nœuds de communication. Concentrant de nombreux civils, elles sont aussi une cible privilégiée car ainsi, l'ennemi est susceptible de plier plus rapidement, ne pouvant supporter les nombreuses pertes humaines occasionnées.