

H1.
Thème 2.

EXPERIENCES TOTALITAIRES et DEMOCRATIES FRAGILISEES (1919-1939)

Comment la crise favorise-t-elle les expériences totalitaires et fragilise-t-elle les démocraties ?

Séance 1

Introduction

*Savoir maîtriser des repères chronologiques et spatiaux sur la période étudiée.
(Repères DNB par coeur)*

Répondre aux questions 1 à 5 p 39 en classe (*oral puis récapitulatifs en notant les réponses une à une*)

1 - L'URSS devient un régime totalitaire le 21 janvier 1924 quand à la mort de Lénine, Staline lui succède. L'URSS est **communiste**.

2 - Le 30 janvier 1933, Hitler devient chancelier et met en place le **nazisme**, qui est un régime totalitaire.

3 - Le **Front populaire** est élu aux élections du mois de mai 1936, il subsistera jusqu'à en avril 1938.

4 - Les pays alliés avec l'Allemagne quand Hitler accède au pouvoir sont les dictatures qui ont signé avec l'Allemagne nazie un pacte anticomuniste / l'Espagne du général Franco, l'Italie de Mussolini et la Hongrie.

5 - L'Allemagne nazie commence à annexer des territoires en mars 1938, avec l'Anschluss (annexion de l'Autriche), les Sudètes en octobre 38 ainsi que la Bohême-Moravie (Tchécoslovaquie) et le Memel en mars 39 (Pologne).

Noter les définitions des notions p 39

Communisme : Idéologie qui veut la création d'une société parfaitement égalitaire, sans différence de richesse et sans propriété privée.

Nazisme : idéologie définie par Adolf Hitler, fondée sur le racisme, l'antisémitisme et le rejet de la démocratie.

Le Front populaire : Rassemblement des partis de gauche français (parti radical, SFIO, parti communiste).

I - Les expériences totalitaires.

Comment se mettent en place et se caractérisent le régime totalitaire soviétique et le régime totalitaire nazi ?

Un type inédit de régime politique voit le jour en Europe durant l'entre-deux-guerres : les régimes totalitaires.

Les totalitarismes se différencient des régimes autoritaires traditionnels en cherchant à exercer une emprise complète sur la société et menacent les démocraties libérales.

Ils sont fondés sur des projets de nature différentes mais présentent des caractéristiques communes.

Etude des deux exemples puis mise en commun sous la forme d'une carte mentale.

1 - Le régime totalitaire soviétique.

a - Lénine installe le régime soviétique

Quelles sont les bases du nouveau régime soviétique mis en place par Lénine ?

Etude : Dossier. Répondre aux questions.

Questions.

1 - doc. 1. Pourquoi Lénine veut-il abolir la propriété privée ?

Qui sont les opposant ?

Pourquoi les prolétaires doivent-ils utiliser la violence ?

Que signifie l'expression « la dictature du prolétariat » ?

- Lénine veut abolir la propriété privée car une seule classe sociale, celle des capitalistes, s'enrichit sur le travail des prolétaires (= ouvriers) qui eux, ont du mal à vivre.

- Ceux qui sont considérés comme opposants sont les capitalistes, les riches, les koulaks (gros propriétaires terriens) car ils représentent pour Lénine l'oppression du peuple.

- Les mesures prises par Lénine ont pour but d'anéantir la bourgeoisie et les paysans propriétaires.

- La dictature du prolétariat est la concentration dans les mains du peuple des moyens de production. La propriété privée est donc abolie.

2 - docs.2.3. Cherchez les changements politiques, économiques et sociaux apportés à la Russie par Lénine et les communistes (bolcheviks).

POLITIQUE	ECONOMIQUE	SOCIAL

3. Doc. 4. Quelle est la fonction de Staline à la date du texte ? Que lui reproche Lénine ?

Staline est le secrétaire général du parti (le rôle le plus important). Lénine avait, dès 1923, alerté le comité central de l'attitude violente, brutale et intolérante de Staline. Lénine s'inquiétait de l'avenir de l'URSS si Staline restait au pouvoir.

Conclusion.

Lénine accède au pouvoir par un coup d'Etat et dirige la Russie avec le parti Bolchevik de 1917 à 1924 et affronte une violente guerre civile (1918 à 1921). Durant cette période, ils installent le nouveau régime soviétique.

La Russie communiste symbolise une société nouvelle, égalitaire, sans classes sociales, où les nouveaux héros sont les ouvriers et les paysans.

Lénine et les bolcheviks ont voulu faire triompher la révolution en Russie pour abattre le capitalisme puis imposer le communisme. Pour cela, ils ont installé les bases du régime soviétique qui sont fondées sur la violence, la suppression des libertés, l'enrôlement et l'embrigadement de la population par la propagande et la répression.

b - L'URSS de Staline

Comment Staline fait-il de l'URSS un Etat totalitaire et communiste ?

Vidéo sur gribouille : Terreur et propagande stalinienne (durée 16 min)

Récit prof et documents sur le diaporama et doc p 40/41

Conclusion (à coller)

A partir de 1924, Staline dirige l'URSS. En 1928 il prend une série de mesures économiques appelées «le grand tournant» en planifiant l'économie par des **plans quinquennaux** (*un plan quinquennal est un plan qui fixe tous les cinq ans les objectifs de production à atteindre dans l'industrie et dans l'agriculture*). Le but étant de faire de l'URSS une grande puissance industrielle

pour montrer l'efficacité du communisme et lui permettre de se défendre contre les puissances capitalistes. (En 1930, l'URSS devient la 3^e puissance industrielle mondiale).

Pour cela, Staline a imposé **l'étatisation** complète et forcée de l'économie (*transfert à l'état de propriété ou d'activité qui étaient jusque-là privées*).

Afin d'augmenter la production agricole, Staline décide en 1929 d'accélérer **la collectivisation des terres** (*c'est-à-dire l'intégration des fermes dans des exploitations collectives, les kolkhozes*), de façon à renforcer l'industrialisation du pays. La mise en commun des terres doit permettre d'accroître la productivité agricole aidée par la mécanisation.

Face à la résistance des paysans, le régime a recours à la **terreur et à la violence**. Ainsi les paysans (koulaks) puis tout ceux qui s'opposent à la collectivisation des terres sont persécutés : c'est ce qu'on appelle la **dékoulakisation**. Nombre d'entre eux sont déportés vers le nord du pays dans les **goulags**.

Sur le plan politique, Staline domine le parti communiste et dirige seul l'URSS en éliminant tous ses opposants au cours des **grands procès de Moscou entre 1936 et 1938** (*il purge ainsi le Parti*).

Ainsi plus de 1500000 arrestations et des centaines de milliers de déportations ou d'exécutions sont le résultat de la **Grande Terreur** menée en URSS par Staline. Les condamnés au goulag fournissent une main-d'œuvre gratuite au service du régime pour construisent des villes, des barrages ou des canaux.

Les bases du **régime totalitaire stalinien** sont entretenues par de vastes campagnes de **propagande** qui développent aussi autour de Staline un véritable **culte de la personnalité**.

Notions à connaître :

Dékoulakisation. Les terres des paysans sont réquisitionnées de force.

Collectivisation (p 41). Politique visant à la disparition de la propriété privée, remplacée par des propriétés collectives appartenant à l'Etat ou à des coopératives.

Goulag. Camps de travail en URSS où étaient conduits les opposants au régime..

Culte de la personnalité (p 40). Ensemble de pratiques utilisées pour convaincre un peuple qu'une personne est supérieure et infaillible.

Idéologie (p 40) : Ensemble d'idées qui proposent une manière d'organiser la société.

Pour le DNB, savoir:

- Racontez et expliquez comment Staline met en place un régime totalitaire en URSS pendant les années 1930.

2 - Le régime totalitaire nazi.

a - L'arrivée au pouvoir des nazis : des élections à la dictature (1933).

Questions 1 à 3 p 42-43 oral et bilan dicté

1 - Pour les allemands la raison de la crise n'est pas la crise économique mondiale mais bien le résultats des réparations dues à la suite du Traité de Versailles. La seconde raison, c'est l'idée d'une influence grandissante des Juifs dans le milieu économique.

2 - Les nazis arrivent au pouvoir de façon démocratique quand leur parti est élu aux élections législatives de 1932.

3 - Dès qu'il est nommé chancelier Hitler utilise l'incident de l'incendie du Reichstag pour supprimer les libertés.

Bilan dicté :

A l'issue de la Première Guerre mondiale, l'Allemagne doit de nombreuses réparations imposées par le Traité de Versailles qui réduit aussi son territoire et sa puissance militaire.

A partir de 1929 le pays est frappé par la crise économique mondiale qui se traduit par une très forte progression du chômage (6 millions d'Allemands en 1932). Dans ce contexte, les idées développées par Hitler séduisent les Allemands car il semble capable de redonner à l'Allemagne sa grandeur passée.

Le parti nazi remporte les élections en juillet 1932, et, le **30 janvier 1933, Hitler est nommé chancelier** par le président Hindenburg.

Parvenus légalement au pouvoir, Hitler met peu à peu en place une dictature en utilisant notamment le danger que présenteraient les communistes, accusés par le gouvernement d'être responsables de l'incendie du Reichstag (Assemblée nationale). Le **23 mars 1933**, les députés octroient sous la contrainte **les pleins pouvoirs à Hitler**, puis, après la mort d'Hindenburg, Hitler cumule les fonctions de chancelier et de président du Reich : il devient ainsi **Reichführer** (chef suprême) en **août 1934**.

Sur le plan économique Hitler instaure une politique de grands travaux pour donner du travail aux chômeurs. Il planifie l'économie et développe l'industrie de l'armement qui vont l'aider à conquérir « l'espace vital » nécessaire à la race aryenne. Ainsi dès son arrivée au pouvoir Hitler prépare le pays à la guerre (rétablissement du service militaire et remilitarisation de la Rhénanie en 1936). Le développement de l'industrie de l'armement entraîne d'ailleurs une forte baisse du chômage.

A partir de 1938, Hitler commence une politique d'annexion. Ainsi au nom de l'unification allemande, il annexe l'Autriche (1938), puis envahit la Tchécoslovaquie sans que les démocraties réagissent. Le 1er septembre 1939, il attaque la Pologne et occupe le pays. (Chapitre suivant)

b - Un régime totalitaire raciste et antisémite.

Récit prof avec documents illustratifs sur le diaporama et suite de la carte mentale à compléter.

Vidéo sur gribouille : Hitler et le parti nazi au congrès de Nuremberg en 1935. (1.17 min)

Conclusion (à coller)

Les populations sont embrigadées et terrorisées et les libertés sont restreintes. Les libertés individuelles sont remises en cause, **le parti nazi (NSDAP)** devient l'unique parti et les syndicats sont dissous. La population est amenée à adhérer à l'idéologie nazie par le recours à la **propagande et à la violence**. Tous les **moyens de communication de masse** (affiches, journaux, radio, Art ...), les grands rassemblements politiques ou sportifs mais aussi les structures dépendant du parti dans lesquelles les Allemands sont embrigadés dès leur plus jeune âge (**Jeunesse hitlérienne**, syndicat unique) diffusent les idées nazies, tandis que les opposants au régime sont persécutés et emprisonnés dans des **camps de concentration** tel Dachau. Le régime contrôle les esprits par la pratique des **autodafés** ce qui permet d'éliminer les oeuvres de ceux qui sont considérés comme «anti-Allemands», et plus particulièrement les auteurs Juifs.

Hitler instaure ainsi un régime totalitaire ce qui lui permet de mettre en application le programme raciste et antisémite qu'il a développé depuis le début des années 1920.

Dès **1935**, une législation antisémite par les **Lois de Nuremberg** est adoptée. Elle met les juifs au ban de la société allemande et les sépare des Aryens en remettant en cause leur citoyenneté allemande. **Les Ordonnances de 1938** complètent ce dispositif (quasiment toutes les professions leurs sont interdites). Cette politique va mener à **«la Solution finale» de 1942** mise au point lors de **la Conférence de Wannsee**

Notions à connaître :

Antisémitisme (p 44). Hostilité, haine à l'égard des Juifs, considérés comme une race ou un groupe distinct et inférieur au reste de la société.

Pour le DNB, savoir:

- Racontez et expliquez comment Hitler transforme la société allemande en société nazie.

Séance 5

II- Le Front populaire en France (1936) : des réformes démocratiques et sociales.

Comment le Front populaire veut-il renforcer la démocratie en améliorant les conditions de vie ?

FICHE. Activités préparées au préalable et notée en classe lors de la correction

1 - Un peu d'histoire : Le poids de la guerre dans la vie politique d'après guerre

Compétences : savoir extraire des informations pertinentes d'un document.

Lire le texte et répondre aux questions

Activité 1.

Questions

a - Quelle est la fonction politique de Clemenceau après la guerre ? Quelle est son action politique intérieure après la guerre ?

- Clemenceau, président du Conseil entre 1917 et 1920.
- Sa volonté de maintenir l'ordre dans la période difficile de la reconstruction et de la démobilisation le conduit à réprimer les mouvements de grèves et à accorder des mesures sociales afin d'essayer d'endiguer la pression électorale de la gauche (avril 1919 loi limitant à 8 h le travail hebdomadaire).

b - Quels sont les résultats des élections de 1920 ? Quels partis composent le Bloc national ?

- Le Bloc national gagne les élections législatives composé de la droite conservatrice et le centre modéré auquel ce sont ralliées une partie des Radicaux.

c - Où et quand se déroule le 18^e congrès de la SFIO ? Quelle est l'issue de ce Congrès ?

- Le 18^e congrès se déroule à Tours en 1920 (*Région Centre au nord de Poitiers*)
- La SFIO se divise en deux partis : Le Parti communiste et le Parti socialiste.

d - Qu'appelle-t-on la « France des années folles » ?

- C'est la France qui se modernise et qui reprend vie pour chercher à oublier la guerre dans les fêtes parisiennes, au cinéma ou dans les chansons.

e - Décrivez la situation économique et sociale dans les années 1930. Quelle en est la cause ?

- Baisse de la production industrielle et hausse du chômage sont les deux conséquence directe de la crise financière qui provient des Etats-Unis.

f - Que sont les marches de la faim ?

Les marches de la faim ont pour causes la vague de chômage qui touche principalement les régions industrielles et les populations ouvrières. Les chômeurs français s'engagent dans de longues marches vers Paris où ils demandent une exonération d'impôts, de loyers et la fourniture d'objets de première nécessité (vêtements et chaussures pour les enfants).

g - Que sont les Ligues ? Que se passe-t-il le 6 février 1934 ?

- Ce sont des regroupements nationalistes et antiparlementaires formés d'anciens combattants.

- Le 6 février 1934 elles organisent une manifestation de protestation devant la chambre des députés. Les échauffourées font 15 morts et 1435 blessés. Le lendemain le président du conseil radical démissionne. Ainsi, les manifestants avaient pour intention de s'attaquer au Palais Bourbon, siège de la chambre des députés, pour renverser la République et le régime parlementaire.

h - Qu'est-ce que le Front populaire ?

- C'est l'union des partis de gauche et du centre (Parti communiste, SFIO, radicaux). Ils s'opposent à la misère, à la guerre et au fascisme.

2 - Le front populaire en France (1036) : des réformes démocratiques et sociale.

Activité 2. Questions 1 à 4 p 47 (pas la 5 qui sera faite en classe)

1 - docs 1,2. Quels sont les partis qui se mobilisent avant mai 1936 ?

Ce sont les partis de gauche qui se mobilisent au sein d'un Front populaire dès le 14 juillet 1935.

2 - docs 1, 2. Montrez qu'ils défendent la démocratie et le bien-être de la société française.

Au cours d'une manifestation le 14 juillet 1935, le Front populaire s'engage à défendre la République et la démocratie face aux Ligues (doc.1 affiche). Ils réclament de quoi nourrir le peuple (**le pain**), un engagement en faveur d'une politique de **paix** en Europe et plus largement la **liberté** (d'opinion, de grève, etc) (doc2 + Affiche dans le diaporama)

+ Le Front populaire est le vainqueur des élections en Mai 36.

3 - docs 1,4. Comment s'exprime la soutien au Front populaire ?

Des grèves « festives » ont commencé le 11 mai 1936, quand le Front populaire remporte les élections législatives.

+ Cette grève prend une forme inconnue avec des occupations d'usines dans une ambiance de fête.

De nombreux bals sont organisés pendant les occupations d'usines (doc4 p 47).

Le mouvement est spontané, les ouvriers et employés qui espéraient d'immenses changements de la part du Front populaire, veulent faire céder rapidement le patronat en occupant les lieux de production.

4 - docs 3,5. comment le Front populaire améliore-t-il les conditions de vie des travailleurs ?

Les Accords Matignon sont signés en Mai 1936. Les nouveaux droits des travailleurs sont : la diminution du temps de travail, les conventions collectives, les congés payés, l'augmentation des salaires, des relations plus réglementées entre patrons et employés, du temps libre. Ces réformes transforment la vie quotidienne et constituent une avancée sociale sans précédent. Une politique de grands travaux est mise en route pour employer les chômeurs.

+ **Léon Blum**, le dirigeant de la SFIO, devient Président du Conseil et adopte avec son gouvernement d'importantes réformes sociales, économiques et culturelles qui vont en quelques mois changer la vie de millions de français : ce sont **les Accords Matignon juin 1936**. Les accords Matignon sont conclus entre la CGT, (syndicat de travailleurs proche du parti communiste,) et la Confédération générale du patronat français. Il s'agit d'une discussion entre les partenaires sociaux. L'Etat, représenté par le président du Conseil n'est là que pour faciliter les discussions. Ces accords sont donc signés dans un contexte de grèves après les victoire du Front populaire.

+ en classe Document sur les Accords Matignon et tableau à compléter.

Les principales réformes du Front populaire	
Droits en faveur des salariés dans la vie de l'entreprise	<ul style="list-style-type: none"> - Contrats collectifs de travail (Conventions collectives) - Reconnaissance de la liberté syndicale - Délégués du personnel élus
Lois en faveur des salariés dans leur vie de tous les jours	<ul style="list-style-type: none"> - Semaine de travail de 40h (au lieu de 48) - Deux semaines de congés payés annuels - L'augmentation des salaires, de 7 % pour les plus élevés à 15 % pour les plus faibles - La construction des stades, de piscines couvertes et de terrains de jeux - La réduction du prix des billets de train et du tarif d'entrée des musées
Economie	<ul style="list-style-type: none"> - Nationalisation des compagnies de chemin de fer, création de la SNCF - Nationalisation des industries d'armement
Ecole	<ul style="list-style-type: none"> - scolarité obligatoire portée de 13 à 14 ans
Politique	<ul style="list-style-type: none"> - Dissolution des Ligues

Tableau : Lire attentivement les deux documents proposés pour compléter les deux premières cases du tableau suivant en relevant :

- 3 mesures qui changent le droit des travailleurs dans les entreprises
- 4 mesures sociales qui changent la vie quotidienne des Français.

Conclusion (à coller)

Les Accords Matignon et les lois sociales qui ont suivi, ont favorisé l'augmentation du pouvoir d'achat. L'instauration de la semaine de 40h offre plus de temps libre pour la famille et les loisirs. Ainsi Leo. Lagrange, sous-secrétaire d'État aux Sports et à l'organisation des loisirs, crée une organisation des loisirs afin que tous puissent accéder au sport car jusqu'alors le manque d'équipements, de personnel d'encadrement, le manque de temps et le coût trop élevé empêchaient les jeunes de pratiquer le sport. L'école et la culture sont aussi mises à l'honneur. La SNCF, instaure aussi des réductions pour permettre à tous de partir en vacances grâce aux congés payés.

D'un côté, les ouvriers ont accueilli dans l'euphorie les résultats des élections. De l'autre côté, les bourgeois ne supportent pas la perte de leurs privilèges et considèrent les partisans du Front populaire comme des bolcheviques. Il y a donc une grande opposition entre les différentes classes de la société. Très rapidement, les mesures sociales, très appréciées des ouvriers, sont violemment critiquées par la droite et la grande bourgeoisie. Les radicaux, qui doutent de l'efficacité des réformes, s'allient à la droite. Violemment critiqué et victime de propos antisémites, Léon Blum démissionne en 1938. C'est la fin de l'expérience du Front populaire mais malgré une existence très

courte (1936/38) le Front populaire a marqué la France par ses lois sociales qui ont donné à la République une dimension sociale et à la vie une « embellie ».

Cet échec du Front populaire est dû aussi aux tensions internes, les communistes se retirent à cause du refus de la SFIO d'intervenir dans la guerre d'Espagne contre le dictateur Franco. Ainsi, en 1938, la France est affaiblie, et est en proie aux divisions, au doute et vit dans la hantise d'une nouvelle guerre.

Notions à connaître :

Front populaire (p46)

SFIO : Section française de l'Internationale ouvrière. Parti socialiste.

Ligues: regroupements nationalistes et antiparlementaires formés d'anciens combattants.

Antiparlementarisme : remise en cause du régime parlementaire.

Léon Blum (1872-1950).

L. Blum est né en 1872. En 1920, au congrès de Tours, il s'oppose à l'adhésion à la III^e Internationale et prend la tête de la SFIO. Après la victoire du Front populaire en 1936, il devient président du Conseil. Il fait adopter de grandes réformes économiques, sociales et culturelles.