

H1.Thèmes 1 et 2.

LA LONGUE HISTOIRE DE L'HUMANITÉ ET DES MIGRATIONS

Rappels : les grandes périodes de l'histoire ont déjà été évoquées dans la séance d'introduction au programme d'histoire de l'année en méthodologie (Mesurer le temps)

Sur Mon blog GRIBOUILLE06, deux vidéo **de l'émission** « C'est pas sorcier », à visionner.
Les hommes préhistoriques (26.08 min)
Néolithique un tournant pour l'humanité (28 min).

Thème 1.

I - LES DEBUTS DE L'HUMANITE

Comment est née l'humanité ?

1 - Premiers êtres humains

Où et quand les premiers êtres humains sont-ils apparus ?

Exercice 1 : répondre sur la feuille de classeur aux questions 1,2,3,4 du livre page 21

1 - doc1. Je comprends un document.

a. **La première espèce humaine s'appelle l'Homo habilis** et date de - 2.4 à - 1.6 millions d'années.

b. **L'Homo erectus est parvenu à domestiquer le feu** c'est ce qui le différencie de son prédécesseur l'Homo habilis.

c. **L'Homo sapiens perfectionne les outils et enterre ses morts** c'est ce qui le différencie de son prédécesseur l'Homo erectus. Il invente l'art et peuple le monde entier.

2 - doc.2. Cet outil qui date de -2.3 millions d'années a été utilisé par les Homo habilis qui inventent les outils.

3 - doc.3. Les premières traces de l'usage du feu datent de - 790 000 ans et le feu a été domestiqué par les Homo erectus entre -500 000 et -300 000 ans

4 - doc.4. Ce document est une photographie qui montre une tombe qui date d'il y a environ -100 000ans. On y observe une mère et son enfant. Les hommes enterraient probablement leurs morts par croyance envers certaines divinités qui nous sont inconnues.

2 - Premières migrations.

Comment les hommes ont-ils peuplé la terre ?

Exercice 2 : répondre sur la feuille de classeur aux questions 1,2,3,4 du livre page 23 (pas la 5). Compléter ensuite le planisphère fourni, en vous aidant du doc 3 p 23.

Je me repère.

1 - doc.2. L'Homo erectus **migre lentement hors d'Afrique** vers - 1.5 millions d'années. Il s'installe en **Asie en Europe et dans le nord de l'Océanie.**

2 - doc.1. Les Homo erectus **migrent à la recherche de nourriture et suivent donc les troupeaux.** Petit à petit l'homme est devenu un **chasseur** en cessant de récupérer la viande laissée par les autres carnivores.

3 - doc.3.

- En - 200 000 les hommes colonisent l'Afrique du sud et de l'Ouest.

- Puis vers -70 000 ans ils sont au Moyen-Orient.

- Vers - 50 000 ans **à l'aide de radeaux les hommes se seraient déplacés vers l'Australie.**

- En - 40 000 ans ils prennent possession de l'Europe de l'Ouest, et de l'Asie et vers - 20 000 ans

l'homme a semble-t-il **grâce à la période glaciaire, passer le détroit de Bering car la mer était gelée pour pénétrer sur le continent américain.**

4 - Doc.4. Les Homo sapiens ont rencontré une autre espèce en Europe vers - 40 000 ans, c'est l'homme de **Neandertal** qui a ensuite disparu vers - 30 000 pour des raisons inconnues.

(info : Plusieurs hypothèses sont avancées : maladies touchant les Néandertaliens mais pas les Homo sapiens, guerres entre Sapiens et Néandertaliens, cohabitation et intégration des Néandertaliens dans l'espèce humaine des Homo sapiens ?)

Planisphère à compléter à l'aide du livre p 23 (correction en dernière page)

3 - Vivre au Paléolithique

Comment les hommes vivaient-ils ?

Exercice 3 : répondre sur la feuille de classeur aux questions suivantes dont les documents se trouvent au dos de la fiche. (*Fiche docs page suivante*)

Questions :

**** Documents 1 et 2 : HABITER.**

a - Comment ces abris permettent-ils de supposer que les premiers êtres humains étaient des nomades ?

C'est une hutte en os et peau de mammouth. Ils devaient démonter leurs huttes pour se déplacer.

**** Documents 3 et 4 : SE NOURRIR.**

b - Pourquoi peut-on dire que les humains du paléolithique sont des « chasseurs-cueilleurs » ?

Les humains du paléolithique sont des **chasseur-cueilleurs** car ils suivaient les troupeaux qu'ils chassaient en groupe à l'aide de pieux et de sagaies. Ils cueillaient aussi dans la nature les baies et végétaux comestibles.

c - Comment le sait-on ?

C'est **grâce à l'analyse** des restes d'animaux près des foyers retrouvés et d'échantillons de sol que nous savons ce qu'ils mangeaient.

**** Documents 5 et 6 : FABRIQUER.**

d - à quoi servent les outils fabriqués par les humains du Paléolithique ?

e - Comment les fabriquent-ils ?

Les outils en silex biface servaient de couteaux pour trancher la viande.

Les harpons en os permettaient de pêcher.

Les propulseurs en bois de renne servaient à envoyer les sagaies afin de chasser à distance.

**** paragraphe (si le temps le permet) :** *D'après les informations que tu as récolté dans l'exercice 3 rédige quelques phrases qui expliquent comment se déroule la journée de ces premiers humains.*

Bilan.

Les premiers humains étaient des **nomades** qui vivaient **de la chasse, de la pêche et de la cueillette**. Ils vivaient dans des **habitats temporaires (huttes ou entrées de grottes)**. Ils **fabriquaient des outils en pierre taillée, en os et en bois**. Ils consommaient la viande crue jusqu'à **l'invention du feu vers -450 000 ans**. Ils **enterraient leurs morts** ce qui avec les peintures rupestres et les statuettes retrouvées par les archéologues laissent penser qu'ils avaient des croyances

Thème 2.

II - La révolution « néolithique ».

Quels sont les bouleversements du néolithique ?

1 - Apparition et expansion de l'agriculture et de l'élevage.

Où sont nés l'agriculture et l'élevage et comment se sont-ils répandus dans le monde ?

Activités 1 p 39 questions a,b,c,d.

- a. L'agriculture et l'élevage sont **apparus au Proche-Orient en Mésopotamie entre -10 000 et 9 000 ans**. Cette région se nomme le « **croissant fertile** », l'agriculture y étant favorisée par la présence des **deux grands fleuves le Tigre et l'Euphrate**.
- b. Les plantes cultivées sont les céréales (le blé et l'orge). Le chien est le premier animal à avoir été domestiqué. **L'élevage est apparu avec la domestication des animaux** comme le mouton, la chèvre puis le porc et la vache.
- c. **Les autres foyers sont apparus avec le déplacement de l'homme** : en Chine (riz, millet, porcs, poulets); en Nouvelle-Guinée (Océanie) (taro et banane); Afrique (mil, sorgho, boeuf); et sur le continent américain : au Mississippi (courge, tournesol); Mexique (courge, avocat, maïs, haricot); dans les Andes (pomme de terre, maïs, alpaga, cobaye et lama).
- d. **Le foyer du proche-Orient s'est répandu en Europe entre -6 500 à -5 000 grâce aux déplacements des nomades.**

Compléter la carte (aide p 38) : La diffusion de l'agriculture du Proche-Orient à l'Europe.

2 - Les premiers paysans de l'humanité

Comment les êtres humains de néolithique deviennent-ils des paysans ?

Fiche doc (F1): répondre aux 3 questions. (doc pages suivantes)

Compétence : (d.5) J'identifie des activités humaines au cours d'une période de l'histoire.

Questions :

1 - docs 1 à 3. Comment les humains du néolithique ont-ils agi sur la nature pour devenir des agriculteurs ?

Ils ont observé la nature et se sont mis à planter des graines pour les faire pousser. A la moisson ils conservaient les graines des variétés les plus résistantes. Les hommes ont commencé à défricher des espaces pour installer leurs villages, cultiver et faire paître leurs troupeaux.

2 - docs.1,2. Comment sont-ils devenus des éleveurs ?

Ils ont domestiqué les animaux en choisissant d'abord ceux qui avaient un caractère assez calme (moutons et chèvres). Puis d'autres espèces sont attrapées (aurochs, sangliers) est mis dans des enclos pour se nourrir mais aussi petit à petit pour les domestiquer, ce qui a donné la vache et le cochon.

3 - A quoi peuvent servir chacun de ces outils pour le paysan ? Utilise les verbes : stocker, moudre, défricher, récolter, transporter.

- La hache en bois sert à défricher
- La faucille en bois sert à récolter
- La meule en pierre sert à moudre
- Les récipients à anses en céramique servent à stocker
- les récipients d'argile en forme de wagon à roues servent à transporter

3 - Le nouveau mode de vie au Néolithique

Comment vivaient les hommes au Néolithique ?

Fiche doc (F2) et tableau à compléter.

Correction

	Doc. 1	Doc. 2	Doc. 3	Doc. 4	Doc. 5
Où vivent les paysans du Néolithique ?	Village	Maison	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX	Village
Comment vivent-ils ensemble ?	XXXXXXXXXX	Les familles se retrouvent dans une maison	Ils enterrent leurs morts et les plus riches sont honorés avec des bijoux	XXXXXXXXXX	Ils se regroupent dans des villages avec des règles de vivre ensemble
Quelles traces archéologiques témoignent de violences entre eux ?	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX	XXXXXXXXXX	Ils se faisaient la guerre ou bien étaient victimes d'accidents de chasse	XXXXXXXXXX

Copier dans le classeur les définitions p 28 et 46 qui sont à apprendre pour l'évaluation.

p 28 (thème 1) : un nomade; le paléolithique; la Préhistoire.

p 46 (thème 2) : défricher; les mégalithes; le Néolithique; la « révolution néolithique »; sédentaire; le troc

Bilan : Vers - 10 000 les hommes commencent à semer et à apprivoiser des animaux sauvages. Mieux nourries les populations du Néolithique augmentent et **développent l'agriculture et l'élevage entre - 9 000 et - 5 000 ans**. Ils cultivent des céréales et des légumes et élèvent des animaux (boeufs, moutons, porcs ...).

Les populations deviennent **sédentaires en raison de leurs activités agricoles**. Ils **défrichent** des forêts et **installent des villages**. Les premières maisons sont en bois ou en pierre.

Parmi les paysans certains deviennent **artisans** car ils sont chargés de fabriquer les outils et les poteries en céramiques pour stocker les aliments. **Ils inventent aussi la roue.**

Dans les villages, des **règles sont mises en place** pour vivre ensemble. Des tombes montrent la **présence de chefs** qui se distinguent par la présence d'objets de prestige (**bijoux**).

Pour l'évaluation :

Connaître le berceau de naissance de l'humanité et les différentes migrations (les continents mais pas les dates)

Connaître les différentes espèces humaines et leurs « inventions » ex : domestiquer le feu.

Connaître les définitions et donc les mots de vocabulaire p28 (thème 1) et p 46 (thème 2)

Connaître la vie des humains du Paléolithique (thème 1 voir DM) et du Néolithique (thème 2)