

H1.th2.

LE MONDE MUSULMAN DU VI^e AU XIII^e siècle

Comment naît et se développe le monde musulman entre le VI^e et le XIII^e siècle ?

Compétence du chapitre : « Je pratique différents langages ». Je sais extraire des informations.

Séances 1 et 2.

I - L'empire arabo-musulman.

Comment se construit et se morcelle le nouvel Empire arabo-musulman ?

Fiche 1. Répondre dans le classeur en notant les titres en vert

1 - Création de l'empire.

Doc. biographie p 36

a - Qui est Mohammed ? où et quand est-il né ?

C'est un marchand caravanier qui est né en 571 à la Mecque.

b - Quand et pourquoi Mohammed quitte-t-il la Mecque ? Comment appelle-t-on ce départ ?
À 40 ans, il aurait reçu la « Révélation » qui lui annonce que le dieu unique, Allah faisait de lui son prophète.

Il prêche cette nouvelle religion monothéiste mais les Mecquois, peuple polythéiste, lui est hostile. Il fuit à Médine en 622, c'est l'Hégire (cela marque le début du calendrier musulman).

c - Quel a été son rôle dans la création du premier État musulman et de la diffusion de cette nouvelle religion ?

En 630, il s'empare de la Mecque avec son armée puis d'une grande partie de l'Arabie. Les populations se convertissent à l'Islam. **Il crée un État musulman dont il est le chef politique jusqu'à sa mort.**

2 - Expansion de l'Islam.

doc. diaporama « les divisions du monde musulman pour la succession de Mohammed »

d - Comment la communauté musulmane se divise-t-elle après la mort de Mohammed ?

Mohammed meurt sans avoir désigné de successeur. Deux groupes s'affrontent : les sunnites (aujourd'hui majoritaires en nombre) et les Chiites (minoritaire en nombre et principalement présents en Iran aujourd'hui)

Carte diaporama et frise p 35

e - D'où partent les conquêtes musulmanes (carte fiche) ? Quand commencent-elles (frise) ?

Elles commencent en 632, à la mort de Mohammed, et l'expansion se fait depuis l'Arabie vers l'Asie à l'Est et le nord de l'Afrique et le sud de l'Europe à l'ouest.

f - Quand prennent-elles fin (frise) ? Pourquoi (carte fiche) ?

L'expansion se termine en 750. Des batailles ont mis fin à l'expansion musulmane : à **Poitiers (royaume Francs) en 732**; à **Constantinople (empire Byzantin) en 718**; et à **Talas en Asie en 751**.

g - Citez les différents empires (califats) qui se succèdent (frise) ?

Le monde musulman est gouverné par l'Empire Omeyyades de 661 à 750 dont la capitale est Damas (en Syrie aujourd'hui).

C'est l'Empire Abbasside qui lui succède jusqu'en 1258 quand la capitale, Bagdad a été prise par les Mongols.

3 - Le calife, chef de l'Empire musulman.

Copier la définition du mot **calife** (p 38)

Quels sont les pouvoirs du calife ?

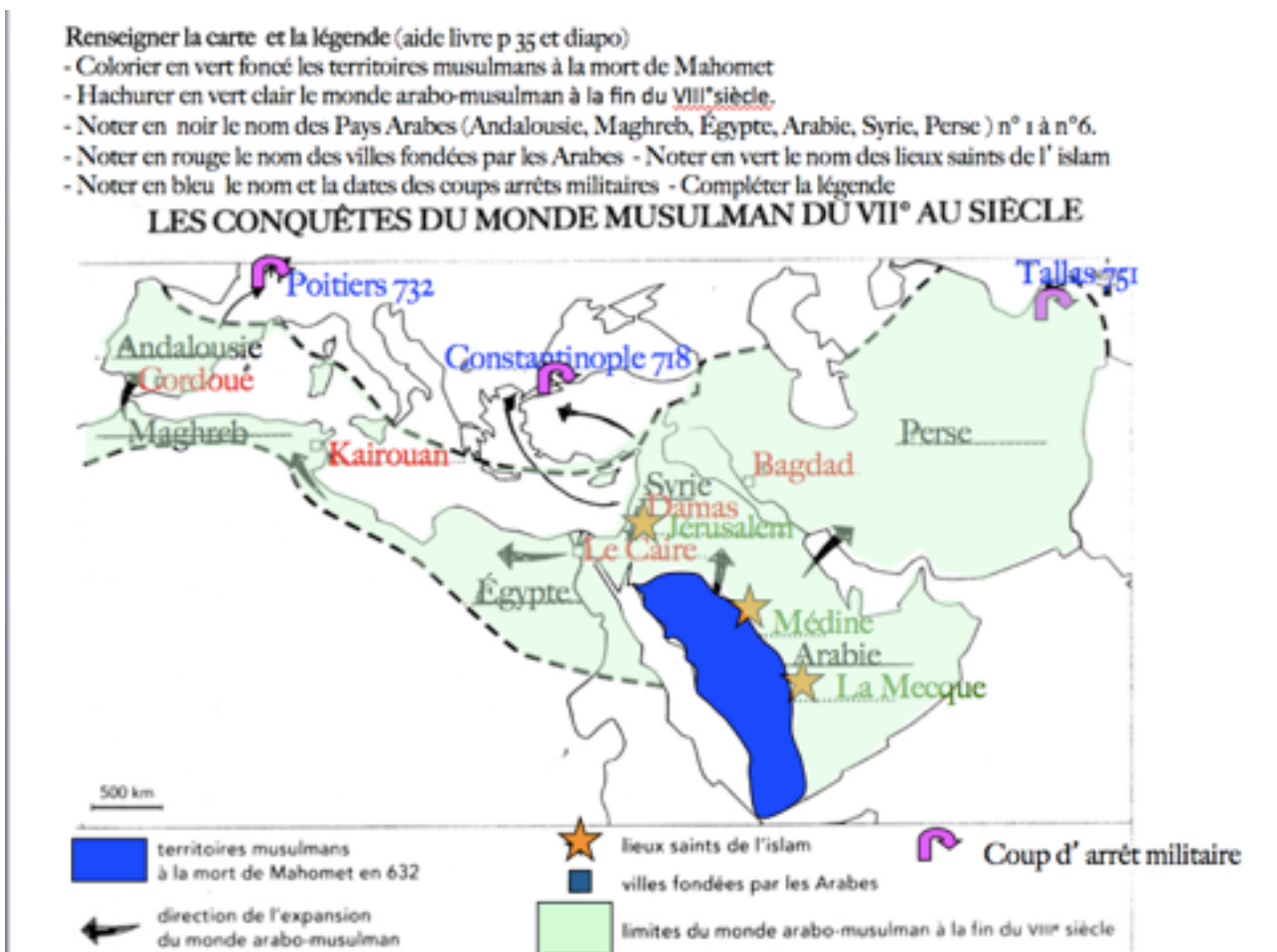
Pour répondre à cette question, étudiez (lire et comprendre) les documents 1 à 6 p 38/39 et Complétez les cases blanches du tableau suivant.

numéro des documents	Quels sont les pouvoirs du calife ?	Comment le calife développe-t-il son prestige ?	Avec qui gouverne-t-il ?	
			Dans la capitale	Dans les provinces de l'empire
Doc 1			XXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXX
Doc 2			XXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXX
Doc 3			XXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXX
Doc 4			XXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXX
Doc 5		XXXXXXXXXXXXX		
Doc 6		XXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXX	

Bilan : Le **calife** vit dans **un palais** entouré d'une cour brillante. Il est aidé du **Vizir**, une sorte de Premier ministre, qui dirige de nombreux fonctionnaires dans la capitale. Dans les provinces, il nomme des gouverneurs militaires, les émirs. Les **cadis** (juges) rendent la justice en s'appuyant sur le Coran et la Sunna (la Tradition).

Pour l'évaluation vous devrez être capable de décrire la naissance du monde musulman et son expansion au Moyen-Âge.

carte par coeur



Séance 3.

II - La civilisation arabo-musulmane.

Comment se caractérisent les sociétés et les cultures du monde musulman ?

1 - Des population unies par une langue et une religion

Texte à coller et à compléter à l'aide des documents 3 et 4 p 37, pour découvrir les fondements de l'islam.

A - L'islam

Les populations parlent une langue : **l'arabe**. **Allah** est le nom de Dieu pour les musulmans. Le livre sacré de l'islam est le **Coran** (« **Récitation** » en arabe). Il se divise en 114 chapitres nommés sourates. Le Coran a été écrit à la demande des **premiers califes** en langue arabe.

Tout musulman doit respecter cinq devoirs incontournables, ce sont les **5 piliers** de l'islam qui sont : la **profession de foi**, la **prière**, l'**aumône**, le **ramadan** et le **pèlerinage** à la **Mecque**.

Le calendrier islamique part de **622** après Jésus-christ. Cette date importante est celle où **Mohammed a dû quitter La Mecque** pour **Médine** avec ses compagnons car il est persécuté : c'est **l'Hégire**. Le neuvième mois du calendrier islamique, les musulmans jeûnent, c'est le **ramadan**.

B - La mosquée

Fiche 2 : La grande Mosquée de Damas

Etudiez attentivement les documents et répondez aux questions

Noté sur 5

a - Quelle est la fonction de ce monument ? De quel siècle date-t-il ? Situez Damas (p35) aujourd'hui ?

Lieu de culte musulman qui date du VIII^e siècle. Damas est en Syrie.

b - Qui a ordonné sa construction ?

C'est le calife omeyyade al-Walid 1^{er}.

c - Pourquoi la mosquée a-t-elle été construite au centre de la ville ?

La Mosquée est construite au centre de la ville à côté du palais du calife car c'est le chef religieux.

d - Expliquez la fonction des différentes parties de la mosquées :

Le minaret : le muezzin appelle à la prière

Le bassin aux ablutions : pour se purifier

La salle de prière : pour prier

Le mur de la qibla : indique la direction de la Mecque

Le mirhab : niche dans le mur de la qibla qui indique la présence de mohammed

Le minbar : chaire du haut de laquelle l'**imam** prononce son sermon.

Pour l'évaluation vous devrez être capable de décrire les fondements de l'islam et la fonction d'une mosquée au Moyen-Âge ?

2. Diversité du monde musulman et carrefour culturel.

Fiche 3. Dossier documentaire. Activité notée.

Répondre aux questions dans le classeur en respectant les consignes de présentation.

A - Une diversité de peuples.

docs.1 et 2 (La diversité du monde musulman - La protection des chrétiens)

a - doc.1. Pourquoi parle-t-on de diversité du monde musulman ?

- Après les conquêtes certains peuples ne choisissent pas l'Arabe mais conservent leur langue (Perses, Turcs, Berbères).
- Les musulmans sont partagés entre les Sunnites et les Chiites, et cohabitent avec les chrétiens et les Juifs déjà présents au moment des conquêtes.

b - doc.2. Au VII e à quelle condition, le calife Omar tolère-t-il les chrétiens ?

Les chrétiens et les juifs qui vivaient là sont tolérés s'ils paient l'impôt au calife.

B - Une richesse culturelle

c - doc.3. À quelle civilisation appartiennent les ouvrages traduits ? Qui les a fait traduire ?

Les ouvrages appartiennent à la civilisation de la Grèce antique.
C'est le Calife Abbasside AL-Mamoun.

d - doc 4 a.b. Qui est Al-Kwarzimi ? Où travaille-t-il ? De quels pays viennent ses connaissances ? Dans quel domaine des mathématiques a-t-il apporté des progrès ?

C'est un astronome et mathématicien qui travaille à Bagdad dans la Maison de la sagesse créée par le calife Al-Mansour. Il s'est inspiré de travaux venant de l'Inde. Il travaille dans le domaine des nombres.

e - doc.5. Qu'est-ce qui a permis aux musulmans de faire progresser l'astronomie ? À quels usages les instruments astronomiques ont-ils pu servir ?

Les califes ont créé des observatoires.
Les instruments servaient à mieux connaître le monde mais aussi à étudier les astres pour déterminer le mois du ramadan. Ils ont aussi servi à la navigation.

f - doc.6. Quelles connaissances ont-ils en médecine ?

Ils savaient opérer les yeux, pratiquer des amputations, anesthésier les malades, réduire les fractures et pratiquer des césariennes.

Bilan : Par les conquêtes et le commerce, les arabes musulmans entrent en contact avec les oeuvres de la Grèce ancienne, de la Perse et de l'Inde. Ils les étudient et font progresser les sciences.

3 - Le commerce et les villes.

A. Le commerce

Docs. 7 p42+ « infos » page 42.

Le commerce est très développé dans le monde musulman. Les marchands se déplacent en **caravanes** (groupe de marchands qui se déplace dans le désert, en général à dos de dromadaires ou de chameaux) ou en bateaux.

a - Où se situent le centre économique de la ville ?

Dans les souks. Chaque marché avait sa spécificité.

b - Quels produits y sont vendus et quelle est leur provenance ?

L'or, l'ivoire et les esclaves d'Afrique. Les épices, le bois, les parfums, la soie, les étoffes, les pierres précieuses d'Asie. Les fourrures, le miel, les métaux d'Europe.

B - La ville.

c - Situez Bagdad aujourd'hui (p35). Qui la construite et quand ? Dans quel but ?

Bagdad est aujourd'hui en Irak. C'est le calife Abbasside al-Mansour qui l'a fait construire en 762 pour en faire sa capitale.

d - Quels sont les lieux de la ville à fonction politique ? religieuse ? commerciale ? culturelle ?

Politique : palais du calife, administrations et quartiers des fonctionnaires

Religieuse : les mosquées

Commerciale : les souks et les ports

Culturelle : la grande bibliothèque

e - Relevez la phrase qui montre que les habitants se regroupent dans des quartiers différents par religion ?

« Tous les peuples de la terre ont un quartier à Bagdad ».

Bilan : La ville est donc le centre du pouvoir des califes. Mais c'est aussi un lieu où s'échangent les marchandises en provenance de divers endroits du monde. C'est aussi dans les villes que **les savants discutent et travaillent** dans les mosquées et les bibliothèques.

Pour l'évaluation vous devrez être capable de décrire une ville musulmane et son organisation au Moyen-Âge ?