

LA SECONDE GUERRE MONDIALE, UNE GUERRE D'ANEANTISSEMENT 1939 - 1945

Pourquoi la Seconde Guerre mondiale est-elle considérée comme une guerre d'anéantissement ?

Quelles sont les différentes formes du génocide des Juifs et des Tziganes ?

s.1

Introduction

Rappels : À la veille de la Seconde Guerre mondiale, les pays européens sont divisés en deux ensembles :

- **LES DICTATURES** :
 - * Hitler en Allemagne
 - * Mussolini en Italie
 - * Staline en URSS
 - * Franco en Espagne

Ces dictateurs ont **pour objectifs communs** :

- * un contrôle total de la société
- * augmenter leur territoire :
 - pour Hitler, annexion de la Tchécoslovaquie et de l'Autriche
 - pour Mussolini, revendication africaine qui se traduit par la guerre d'Éthiopie
- * rassembler leurs forces :
 - création de l'axe Rome - Berlin - Tokyo et du Pacte d'Acier.
 - signature du pacte de non agression Germano - Soviétique entre Hitler et Staline
- **LES DÉMOCRATIES** :
 - * La France avec le Front populaire
 - * L'Angleterre

Les Démocraties ont pour **objectif de lutter contre l'extrême droite** : nazisme et fascisme.

s.2 et 3 avec courts extraits vidéo

I - Un affrontement aux dimensions planétaires.

Quels sont les continents impliqués dans la Seconde Guerre mondiale ?

Fiche 1. Questions à compléter à l'aide des documents du livre p 56-57 et diaporama

- Objectifs :
- Situer sur une carte les principales alliances.
 - Situer sur une carte l'extension mondiale du conflit et les principales zones du conflit.
 - Connaître et utiliser les repères : La Seconde Guerre mondiale : 1939-1945 ; fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe : 8 mai 1945 ; bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki : août 1945

Fiche 1. **Un affrontement aux dimensions planétaires.**

Répondre aux questions (+ Récit prof, Diaporama).

- 1 - Quel est l'événement qui déclenche la Seconde Guerre mondiale ?
- 2 - Quels sont les deux ensembles belligérants (nommez aussi les Etats qui les composent) ?
.....
.....
- 3 - Quelles sont les principales zones de conflit ?

EUROPE

- 4 - Explique ce qu'est la Blitzkrieg.....
- 5 - Explique ce qu'est la Ligne Maginot (dates, lieu, objectifs).....
.....
.....
- 6 - Explique ce qu'est le Mur de l'Atlantique.....
.....
.....
- 7 - Comment se traduisent les victoires de l'Axe sur le territoire de l'Europe ? Quand ?
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PACIFIQUE

- 8 - Quel pays le Japon agresse-t-il le 7 décembre 1941 et où ?
.....
- 9 - Quels sont les territoires sous la domination du Japon en novembre 1942 ?
.....

MONDE : 1942, le tournant de la guerre.

- 10 - Quels événements marquent le reflux de l'Axe en Europe, en Afrique, en Asie ? A quels moments ?
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
- 11 - Ces événements sont-ils liés à celui noté à la question n° 8 ?
- 12 - Quelle est la signification du mot capitulation ?
- 13 - En 1945, que deviennent les territoires européens qui étaient sous domination allemande ?
.....
.....
.....
.....
- 14 - Quel est le sort réservé à l'Allemagne après l'armistice ?
.....
- 15 - Quel est le sort réservé au Japon en 1945 ?

Correction F.1

1 - Quel est l'événement qui déclenche la Seconde Guerre mondiale ? Le 1er septembre 1939 l'Allemagne envahit la Pologne et la partage avec l'URSS (*Pacte de non agression Germano-Soviétique du 23 août 1939*). La Grande Bretagne et la France déclarent la guerre à l'Allemagne le 3 septembre.

2 - Quels sont les deux ensembles belligérants (nommez aussi les Etats qui les composent) ?
L'Axe : Allemagne, Italie, Japon et leurs alliés (*Finlande, Slovaquie, Hongrie...*) *Pacte antikomintern.*
Les Alliés : Grande Bretagne, URSS, Etats-Unis et leurs alliés (*Australie, Nouvelle-Zélande, Chine, Canada, ...*), les gouvernements des pays occupés (belge, Grèce...) et la France libre.

3 - Quelles sont les principales zones de conflit ? Les zones sont l'Europe, le nord de l'Afrique (du Maroc à la Lybie) et le Pacifique.

EUROPE

4 - Explique ce qu'est la Blitzkrieg. La «Guerre éclair» est une guerre offensive, courte et brutale qui combine simultanément l'utilisation de l'aviation et des chars blindés.

5 - Explique ce qu'est la Ligne Maginot (dates, lieu, objectifs). Ligne de défense et de fortifications construites par la France le long de ses frontières depuis le sud de la Belgique, le Lux., l'All, la Suisse et l'Italie au cours des années 30. (*Imaginée par la commission des régions fortifiées, elle prend le nom de Maginot, homme politique et ministre de la guerre - Le pendant Allemand est la Ligne Siegfried. Cette ligne ne couvre pas la frontière Belge car considéré comme un pays neutre, il était impasable que les Allemands s'engagent sur ce territoire. Or, c'est par là que les Allemands sont passés pour envahir le territoire français au début de la guerre*).

6 - Explique ce qu'est le Mur de l'Atlantique. Système de fortification côtières, construit par le III^e Reich le long de la côte occidentale de l'Europe (de la Norvège au nord au sud-ouest de la France au sud) destiné à empêcher une invasion du continent par les Alliés depuis la Grande Bretagne.

7 - Comment se traduisent les victoires de l'Axe sur le territoire de l'Europe ? Quand ?
De 1939 à 1942, l'Axe conquiert l'Europe avec la stratégie de la guerre éclair (Danemark, Norvège, Belgique).

* En Mai, la France est vaincue en quelques semaines. L'armistice est prononcée par Pétain le 17 juin 1940 et la France est coupée en 2 (une Zone occupée au Nord - une Zone libre au Sud *qui sera envahie 11 novembre 1942*)

* En juin 1940, seule la Grande Bretagne résiste à Hitler mais subit des bombardements massifs. *Extrait vidéo des bombardements à Londres*
Ainsi en 1941, l'Allemagne domine l'Europe de l'Ouest et l'Afrique du Nord. Le 22 juin 41, Hitler rompt le Pacte Germano-Soviétique, envahit l'URSS et y progresse rapidement. En décembre 1941 la ligne de front à l'Est s'étend de Leningrad au nord, à Moscou et Stalingrad au sud.

PACIFIQUE

8 - Quel pays le Japon agresse-t-il le 7 décembre 1941 ? Les Etats-Unis sur la base navale de Pearl Harbor.

9 - Quels sont les territoires sous la domination du Japon en novembre 1942 ? Le nord de la Chine (Mandchourie), la Corée, les îles Pacifiques, la Thaïlande, l'Indochine, l'Indonésie.

MONDE : 1942, le tournant de la guerre.

10 - Quels événements marquent le reflux de l'Axe en Europe, en Afrique, en Asie ? A quels moments ?

* **En Europe** : - à l'Est, la **défaite allemande à Stalingrad, le 2 février 1943** marquent la fin de l'avancée allemande.

- en Afrique du Nord, le débarquement anglo-américain, fin 1942, **la défaite Allemande d'El Alamein en novembre 1942**, et prépare le débarquement en Italie. L'Afrique du Nord est sous contrôle allié.

* **Dans le pacifique**, les Japonais subissent des **défaites à Midway (juin 1942) puis Guadalcanal (février 1943)**, ce qui marque la fin de leur avancée dans le Pacifique.

11 - Ces événements sont-ils liés à celui noté à la question n° 8 (justifiez) ? Oui, car en entrant dans la guerre, les Etats-Unis apportent aux alliés un important soutien matériel et militaire qui leur permet de mettre un coup d'arrêt aux avancées de l'Axe, puis de libérer progressivement les pays occupés.

12 - Quelle est la signification du mot capitulation ? Acte par lequel une armée se reconnaît vaincue.

13 - En 1945, que deviennent les territoires européens qui étaient sous domination allemande ?

En Europe : - Les débarquements alliés en Italie (43), en **Normandie (6 juin 1944)** et en Provence (Août 1944) ouvrent de nouveaux fronts et permettent la libération progressive de l'Europe de l'ouest. *Extrait vidéo sur gribouille du débarquement en Normandie*

- A l'Est, l'Armée rouge progresse rapidement tout au long de l'année 1944.

L'Allemagne est encerclée. Hitler se suicide le 30 avril 1945 et la capitulation est signée à Berlin le **8 mai 1945**. Les Soviétiques occupent alors les territoires qu'ils ont libérés.

14 - Quel est le sort réservé à l'Allemagne après l'armistice ? Les conséquences territoriales de la défaite sont que l'Allemagne et sa capitale, Berlin, sont divisées et occupées en 4 zones tenues par les Alliés. (GB, FR, EU, URSS).

15 - Quel est le sort réservé au Japon en 1945 ?

Dans le Pacifique, les Américains et leurs alliés reconquièrent progressivement les territoires conquis par les Japonais. Le président Truman refuse d'envisager un débarquement au Japon trop coûteux en vies américaines (pour montrer aussi leur suprématie militaire aux soviétiques) et ordonne les **bombardements atomiques d'Hiroshima et de Nagasaki les 6 et 9 août 1945**. Le Japon signe la capitulation **le 2 septembre 1945**.

Extrait vidéo des bombardements atomiques

Au total, la guerre a duré six ans. La victoire finale des Alliés s'explique par leur supériorité économique et technologique mais aussi par la résistance des populations occupées.

s.4 et 5 avec courts extraits vidéo.

II - Guerre d'anéantissement et résistances.

Qu'est-ce qu'une guerre d'anéantissement ?

Comment les batailles ont-elles mobilisé toutes les forces matérielles et morales des peuples en guerre ?

1- Etude : La bataille de Stalingrad (17 juillet 1942 - 2 février 1943)

Comment les III^e Reich et l'URSS se sont-ils affrontés à Stalingrad ?

En Juin 1941, l'Allemagne envahit l'URS. La Wehrmacht avance rapidement et parvient en 1942 près de Leningrad, Moscou et Stalingrad. (*Aujourd'hui = Volgograd*)

Objectifs :

- Caractériser les enjeux militaires et idéologiques de la guerre d'anéantissement
- Restituer la bataille de Stalingrad dans le conflit
- Raconter cette bataille

Activité.

Fiche 2. Dossier documentaire et extrait vidéo de 7 min de film issues de l'épisode 2 de « l'homme rouge »

A l'aide des informations récoltées, rédigez un résumé qui raconte la bataille de Stalingrad.

Méthode : - situez et datez la bataille (Où, qui, quand, quoi).

- expliquez les buts (Pourquoi cette bataille).
- décrivez et expliquez son déroulement, la violence des combats (Comment).
- faites le bilan de la bataille (Conséquences : humaines, matérielles, territoriales).

Réponses aux questions de la fiche qui sont facultatives. Leur présence ne sert qu'à vous aider dans la recherche des informations utiles au résumé.

1, 2 - Où se situe Stalingrad ? Quand et pourquoi cette bataille a-t-elle lieu ?

Stalingrad est située sur la rive ouest de la Volga au Sud-ouest de l'URSS.

Été 1942 (17 juillet), le début de la bataille se situe à l'apogée des victoires de l'Axe qui va échouer sur ce front de l'Est.

Pour Hitler, le front de l'Est est une guerre idéologique et raciale contre les juifs et les bolcheviques mais aussi pour l'extension de l'espace vital.

Il veut anéantir l'Armée rouge, et pense y arriver en lui prenant le pétrole du Caucase. Pour cela Hitler doit s'emparer de Stalingrad. Grande ville industrielle (usines d'armement), qui se trouve sur un noeud de communication important qui permet l'approvisionnement en pétrole, mais aussi en munitions et nourriture des Alliés. C'est la ville qui porte le nom de Staline donc un symbole du régime à abattre.

3 - Docs. 1,2. Comment se combattent les allemands et les soviétiques à Stalingrad ?

D'août à novembre 1942, La VI^e armée de von Paulus assiège et bombarde Stalingrad mais ne parvient pas à contrôler la totalité de la ville. Les Soviétiques, qui appliquent le 19 novembre 1942 le plan Joukov (opération Uranus), encerclent les forces allemandes et les piègent dans la ville jusqu'à la **capitulation allemande, le 2 février 1943.**

4 - Doc. 3. Selon Staline, comment l'armée soviétique doit-elle résister à l'armée Allemande ?

Pour Staline, la résistance face aux Allemands est vitale : il s'agit de la survie du régime et du pays (grande guerre patriotique). L'ordre de Staline du 28 juillet est clair : « plus un pas en arrière » (le NKVD y veille). Ce texte **montre la guerre totale**, l'engagement des soldats mais aussi des civils dans les usines d'armement à l'arrière.

5 - Docs. 3,4. Qu'est-ce que la guerre urbaine ?

Les Allemands doivent abandonner leur stratégie de guerre éclair et entrent dans une guerre d'usure. Stalingrad devient la première bataille urbaine de l'histoire où les combats durent plus de six mois. L'utilisation de l'artillerie, des chars est compliquée à cause de l'imbrication des lignes de front dans les ruines de la ville, rasée à 90 %. On se bat pour une rue, un immeuble, un étage, une usine, une cave. Les Allemands appellent cette guerre la « guerre de rats ».

6 - Doc. 5. Présentez les violences provoquées et subies au cours de la bataille de Stalingrad.

Les nazis (doc 1) ne font pas de distinction entre civils et militaires soviétiques. Les civils sont un objectif à terroriser et anéantir et subissent des traumatismes physiques et psychologiques. Le doc 2 montre les difficultés des combats pour les soldats allemands face à des soviétiques qui se battent jusqu'au bout, notamment pour les usines. Affamés, accablés par la violence des combats, beaucoup tombent dans la folie. Les combats sont très meurtriers : 350 000 soldats allemands et 500 000 soldats soviétiques meurent.

Tableau de correction pour le résumé

<p>Stalingrad est une ville soviétique située au sud-ouest de l'URSS sur les rives de la Volga. Les forces en présence sont les allemands (et leurs alliés roumains, hongrois) et les soviétiques. La bataille se déroule du 17 juillet 1942 au 3 février 1943.</p>			
Objectifs des adversaires et nature des combats	Expériences des combattants	Expériences des civils	Bilan de cette bataille
<p>ALLEMAGNE : -objectifs stratégiques et économiques (contrôler les réserves de pétrole du Caucase + présence d'industries militaires à Stalingrad). -objectifs idéologique (contre les bolchévoks) et raciste (contre les Juifs) -objectifs territorial (expansion de l'espace vital vers l'est) -objectif symbolique (la ville porte le nom du chef soviétique)</p> <p>URSS: -objectifs : bloquer coûte que coûte l'avancée all (le NKVD a ordre de fusiller les soldats soviétiques qui font marche arrière) Première guerre urbaine (ne pas confondre avec guerre civile)</p>	<p>brutalisation des soldats et traumatismes (physiques, psychologiques à cause des bombardements, de la faim - acte de cannibalisme - du froid, de la dureté des combats)</p>	<p>traumatismes des population qui sont bombardées et subissent des traumatismes physiques et psychiques</p>	<p>- victoire soviétique au retentissement mondial -arrêt de l'avancée all vers l'Est - 350 000 soldats all et 91 000 prisonniers amenés au goulag, peu d'entre eux reviendront dix ans plus tard en Allemagne - 500 000 soldats soviétique tués (<i>ps. le chiffre avancé dans la vidéo de 900 000 morts pour les soldats soviétiques est erronée</i>)</p>
<p>La bataille de Stalingrad, première bataille urbaine de l'histoire, illustre la notion de guerre d'anéantissement car tout est mis en oeuvre par les belligérants pour terroriser et anéantir moralement, physiquement et psychologiquement l'ennemi, tant civil que militaire.</p>			

2 - La guerre du Pacifique et Hiroshima

Quelles sont les spécificités de la guerre du Pacifique ?

L'entrée en guerre des États-Unis en décembre 1941 modifie progressivement le rapport de forces militaires et la guerre du Pacifique est une guerre multiforme, car elle est à la fois sous-marine, navale, aéronavale et terrestre.

Fiche 3. Activité réalisée au préalable. Répondre aux questions.

1 - doc.1. **A quel événement fait référence cette affiche ? Quel signe montre que le Japon est allié avec l'Allemagne ?**

- L'attaque et la destruction de la base navale américaine de Pearl Harbor par l'aviation japonaise, le 7 décembre 1941. Les États-Unis entrent en guerre. Publiée en 1941, cette affiche représente le Japon sous les traits d'un guerrier japonais, un Samouraï. La valeur exaltée est l'attachement à la patrie face à l'ennemi américain.

- La croix gammée montre l'alliance du Japon avec Hitler.

2 - doc. intro. **Expliquez quel était l'enjeu de cet événement pour le Japon.**

Allié de l'Allemagne et de l'Italie, le Japon subit les sanctions économiques des États-Unis. Manquant de matières premières et souhaitant les supplanter comme puissance dominante dans le Pacifique, le Japon attaque, sans déclaration de guerre, le 7 décembre 1941 les États-Unis à Pearl Harbor. Cet expansionnisme est mené au nom de la volonté de créer un ordre nouveau en Asie orientale. L'attaque fait 2 500 morts américains pour 30 Japonais. Apparemment une réussite, les résultats restent mitigés, les porte-avions n'étant pas sur les lieux de l'attaque.

3 - carte. **Expliquez quel type de guerre est menée dans le Pacifique.**

La guerre menée par les Américains face aux Japonais est essentiellement aéronavale mais c'est aussi une guerre sous-marine et terrestre (*sur certaines îles du Pacifique comme à Iwo Jima avec des combats à la baïonnette dans la jungle*).

4 - docs.2a.b. **Qu'est-ce qu'un « crime de guerre ». Qu'est-ce qu'un Kamikaze ?**

Ce prisonnier (doc2 fiche) est mis à mort par décapitation. Cette photographie révèle que l'armée japonaise ne respecte pas les lois de la guerre et les conventions internationales qui régissent les droits des soldats prisonniers.

Les kamikazes : aviateurs japonais qui, dans le cadre d'opérations suicides, lançaient leurs avions contre les porte-avions américains. Le bandeau qu'ils nouent autour de leur tête est le signe de leur détermination inébranlable, au service de leur pays et de leur empereur.

Les troupes japonaises doivent mépriser la mort. Mourir face à l'ennemi est une gloire, d'où l'importance des attaques suicide par air et sur terre. **Extrait vidéo des kamikazes**

5 - docs.3,4,5. **Expliquez pourquoi et comment les États-Unis ont mis fin à la guerre du Pacifique. (citez les défaites japonaises et l'événement qui marque la fin de la guerre).**

Réponse 15 sur la fiche 1

Pour info rales complémentaires / Pour Roosevelt (Président Américain), la victoire absolue passe par l'anéantissement de l'adversaire en mobilisant tous les moyens .

La bataille aéronavale de Midway en juin 1942 est décisive car elle détruit une partie de l'infrastructure militaire japonaise et provoque la mort de nombreux pilotes et marins aguerris.

Les deux autres grandes défaites japonaises sont la bataille de la mer de Corail en mai 1942 et la bataille de Guadalcanal en février 1943, mais la fin de la guerre est marquée par l'utilisation de l'arme atomique contre le Japon.

Les Etats-unis jugeant un débarquement au Japon trop coûteux en vies humaines (et pour montrer leur suprématie militaire aux soviétiques), décident les bombardements atomiques à Hiroshima et Nagasaki les 6 et 9 août 1945. En une seconde ces bombes font plus de 100 000 victimes civiles. Hiroshima restera dans l'Histoire comme étant la première ville à avoir subi un bombardement atomique.

La photographie (doc.4 et 5 p59) permet de découvrir les conséquences tragiques de ce bombardement : une ville dont il ne reste pratiquement rien à l'exception de quelques pans de murs, des dizaines de milliers de morts et des survivants terrorisés qui errent dans les décombres.

Conclusion : les batailles de la Seconde Guerre mondiale illustrent **la violence de masse** car les innovations technologiques et scientifiques provoquent des pertes humaines considérables, tant militaires que civiles. De plus, les états ont la volonté de tout mettre en oeuvre pour **anéantir physiquement et moralement les adversaires** on parle donc de **guerre d'anéantissement**.

3 - Les résistances au nazisme en Europe.

Quelles sont les différentes formes de résistance au nazisme en Europe ?

Questions 1 à 4 p 63. **Activité réalisé au préalable.**

1 - Doc 1 à 5. Identifiez, à l'aide des cartes p 57, la situation politique de chacun des pays concernés.

La Belgique, la Norvège, le Danemark, la Pologne, la Grèce sont sous contrôle de l'Axe depuis fin 41.

2 - doc 1 et 2. Comment se manifeste le refus de collaborer en Belgique et en Norvège ?

Doc.1. Ce tract belge qui date de 1941 est **un exemple de résistance civile menée ici par un syndicat ouvrier**. Ce tract est un acte de résistance dans lequel le comité de lutte syndicale **appelle les ouvriers à refuser de travailler à la fois par patriotisme** (refuser d'obéir à l'occupant, refuser l'arrestation d'ouvriers) **et pour obtenir une amélioration de leurs conditions** (augmenter les rations alimentaires et de charbon, augmenter les salaires).

Doc.2. Cette lettre a été envoyée par la grande majorité des **enseignants Norvégiens qui pour des raisons de conscience, refusent de participer au nouveau syndicat créée par le nouveau gouvernement qui collabore avec Hitler** (qui a envahit le pays le 9 avril 1940) **et qui veut créer une organisation de jeunesse obligatoire pour les enfants de 10 à 18 ans**. En mars 1942, 600 enseignants signataires de la lettre sont **arrêtés et déportés dans un camp de travail au-delà du cercle arctique**.

Les enseignants signataires sont soutenus par l'opinion publique et ne cèdent pas, si bien que les autorités renoncent au projet.

+ En Norvège, la résistance s'organise sous deux formes : l'une armée, l'autre civile. Elle multiplie notamment les protestations contre les arrestations, les tortures, les interrogatoires et la suppression des libertés

3 - Doc. 3. Quel est l'objectif des autorités danoises ?

L'objectif des autorités Danoises est de sauver les Juifs en les amenant en Suède, pays neutre. La résistance du Danemark est tout à fait exceptionnelle par son caractère national. En effet, c'est le **seul exemple de résistance civile organisée à l'échelle d'une nation et qui a permis le sauvetage de la quasi totalité de la population juive danoise** (475 personnes arrêtées et déportées sur les 7695 juifs danois, soit 6.5% de la population).

Pour info récit prof : Depuis 1940, le gouvernement danois, qui s'était engagé dans la collaboration d'État avec l'Allemagne, s'est porté garant de l'intégrité de la communauté juive et a donc empêché toute déportation. Pendant l'été 1943, le pays est touché par une grande vague de protestations, de sabotages et de grèves qui aboutissent à la fin de la collaboration. Le gouvernement est contraint de démissionner et le roi Christian X refuse désormais d'assurer toute fonction. Le pays passe sous contrôle direct des Allemands qui tentent de mettre en œuvre leur plan d'extermination. Cependant, le projet de rafles est divulgué et la population danoise s'organise pour faire passer les juifs danois en Suède par l'étroit bras de mer qui sépare les deux pays comme le montre la photographie proposée. Cette situation exceptionnelle peut être rapprochée du cas français où, au contraire, la collaboration des autorités françaises à la déportation aboutit à la mort de 28 % de la population juive de 1939 ; le cas danois apporte la preuve qu'une résistance nationale, même dans un pays occupé, était possible.

4 - Docs 4,5. Comment les résistants agissent-ils dans les cas présentés dans ces documents ?

En Pologne dans le Ghetto de Varsovie. Après la déportation de 300 000 juifs du ghetto de Varsovie pendant l'été 1942, la résistance des Juifs du ghetto prend la forme **d'une révolte armée face à la liquidation du ghetto** (40 000 personnes restantes) par les forces SS. *Le texte témoigne de l'existence d'une résistance armée juive organisée: l'Organisation juive de Combat, aidée d'une autre organisation, l'Union combattante juive. Les insurgés s'emparent de la dernière liberté qu'il leur reste : choisir leur mort. Cette résistance a été particulièrement forte puisque elle tient du 19 avril jusqu'au 16 mai 1943.*

En Grèce, la résistance d'abord individuelle s'organise ensuite sous une forme armée. La Grèce est occupée par les Allemands à partir d'avril 1941 et le gouvernement grec quitte la Grèce pour la Crète pour continuer la résistance. *Elle attire alors des personnes venues de la population civile comme cette jeune femme photographiée.*

Cette **résistance des partisans** existent aussi en Yougoslavie et en Ukraine.

Conclusion : Ainsi de nombreux pays occupés connaissent l'existence d'une **résistance qui peut être armée** (sabotages, assassinats ...) **ou civile** (tracts, grèves, refus...). La résistance s'oppose aux occupants et aux gouvernements qui sont entrés en collaboration comme en France.

III - Le génocide des Juifs et des Tziganes.

Comment le génocide des Juifs et des Tziganes en Europe a-t-il été planifié par les nazis ?

1 - La violence nazie : les ghettos et les Einsatzgruppen.

Comment se manifeste la violence nazie pendant la Seconde Guerre mondiale ?

Fiche 4. Activité réalisée au préalable. + sur Gribouille video ghettos et einsatzgruppen

Réponses aux questions

* les ghettos

1 - Le ghetto est une prison à ciel ouvert où sont enfermés les juifs de Varsovie. Ils ne peuvent fuir car le quartier est ceinturé par de hauts murs. À cette privation de liberté s'ajoute le manque de vivres qui provoque la mort massive d'habitants du ghetto avant même que ne soit décidée puis mise en place la Solution Finale.

2 - Ils mettent en avant les valeurs de liberté, d'honneur, de dignité et de fraternité.

3 - Des soldats allemands encadrent des civils révoltés qui viennent d'être faits prisonniers. La mort les attend dans les « centres de mise à mort ».

* les Einsatzgruppen.

4 - Les unités mobiles de tuerie sévissent en URSS, essentiellement dans certaines républiques où les populations juives sont nombreuses : Ukraine et Biélorussie par exemple.

5 - Les personnes arrêtées sont rassemblées et conduites sur les lieux d'exécution où tous les civils sans exception (hommes, femmes, enfants, vieillards) sont assassinés.

6 - Ces atrocités sont commises envers les populations juives : hommes, femmes et enfants.

Conclusion

Face aux difficultés quotidiennes rencontrées par les habitants du ghetto de Varsovie (privation de liberté, humiliations quotidiennes, sous-alimentation généralisée), un mouvement organisé de résistance juif se met en place. Cette révolte est matée dans le sang par les Allemands et les survivants non exécutés sur le champ sont déportés vers les camps d'extermination. Parallèlement à cette politique, les nazis mettent en place les unités mobiles de tuerie qui sont chargées de s'attaquer aux cadres communistes et aux juifs vivant dans les Républiques soviétiques envahies par la *Wehrmacht*. Leur action se traduit par **l'assassinat planifié, systématique et méthodique de plus d'un million de personnes.**

Pour préparer la séance suivante : projection du film « Nuit et Brouillard » de Resnais.

2 - Auschwitz-Birkenau : un camp de la mort.

Pourquoi le camp d'Auschwitz-Birkenau symbolise-t-il la volonté de « destruction du peuple juif » par les nazis ?

Devoir Maison Noté en classe. Dossier documentaire + film « Nuit et brouillard » de Resnais.

Réponses aux questions

1 - Les nazis décident de déporter tous les juifs d'Europe en Pologne. Cette décision devra se traduire par la mort de tous les déportés soit à cause d'un épuisement physique lié à leurs conditions de vie et de travail, soit par « un traitement approprié », ce qui signifie la mise à mort pure et simple.

Doc 2 à 5

Sélection des déportés.

2 - Les déportés sont conduits dans le camp par train.

3 - Les convois arrivaient jour et nuit. Le témoin en a vu 200. L'extermination est rapide, il ne faut pas plus de 2 heures pour faire disparaître 90 % des déportés.

4 - Ces déportés arrivent de Hongrie (ils venaient de toute l'Europe). Le voyage en wagon à bestiaux est très éprouvant. De nombreuses personnes mourraient durant le trajet. Les survivants sortaient des wagons épuisés. Ils étaient aveuglés par la lumière, ce qui prouve qu'ils sont restés longtemps dans le wagon. Les déportés sont accueillis par les SS qui utilisent des fouets pour les faire sortir des wagons et se ranger sur la rampe de déchargement.

5 - Les déportés sont alors sélectionnés et séparés par un médecin SS. Ceux qui sont physiquement aptes travailleront jusqu'à l'épuisement. Ainsi les personnes âgées ou faibles, les malades, les femmes enceintes et les enfants étaient gazés aussitôt et les plus valides à partir de 15 ans étaient destinés au travail forcé.

Organisation du camp.

6 - Le camp d'Auschwitz-Birkenau comprend deux parties: le camp de concentration où sont rassemblés les détenus qui travailleront jusqu'à l'épuisement et le camp de la mort où sont assassinés les juifs et les Tziganes. Ce camp a donc une double finalité pour les nazis: fournir une main-d'œuvre servile aux entreprises allemandes et assassiner massivement tous ceux que les nazis veulent exterminer.

7 - Le camp est délimité par des clôtures en fils de fer barbelés électrifiés, des chiens et des miradors.

8 - Les déportés vivent dans des baraquements sous la surveillance de gardiens, dans des conditions inhumaines. Ils sont, par exemple, soumis quotidiennement à des appels interminables, pendant lesquels ils sont souvent battus. Ils sont épuisés et sont constamment confrontés à différents supplices : la faim, la maladie, le vol, les coups et le froid.

9 - Le signe distinctif du déporté voué au travail forcé est un tatouage inscrit sur l'avant-bras.

L'extermination des déportés.

Docs 6 à 10

10 - Le but du commandant d'Auschwitz est de parvenir à exterminer le maximum de personnes dans les chambres à gaz mises en place dans son camp.

11 - L'extermination immédiate des déportés se déroule dans des chambres à gaz souterraines où ils pénètrent après avoir été contraints de se déshabiller. Le Zyklon B, un acide prussique cristallisé, est introduit dans la chambre à gaz par une petite fente et provoque en 3 minutes une asphyxie de

toutes les personnes qui ont été entassées dans la pièce. Les corps sont ensuite hissés à l'aide d'un monte-charge vers la salle des fours crématoires qui servent à brûler les corps.

- Les Sonderkommandos étaient des Juifs, sélectionnés et isolés des autres pour assister parfois les nazis dans les salles de déshabillage, emmener leurs affaires vers les dépôts prévus à cet effet et sortir les corps des chambres à gaz. Ils devaient ensuite porter ces corps vers les fours crématoires après avoir dépouillé les cadavres de leurs bijoux, dents en or et coupé les cheveux des cadavres avant leur incinération.

12 - Cette photographie a été prise en février 1945 quelques jours après la libération du camp par l'Armée rouge. Sur cette photographie, on voit des rescapés de tous âges (un jeune garçon au premier plan semble avoir une dizaine d'années) qui sont extrêmement affaiblis physiquement. Certains d'entre eux portent le vêtement rayé des déportés. Ils se trouvent derrière une barrière de fils barbelés et l'on peut reconnaître derrière eux un mirador, ainsi que les cheminées d'un four crématoire.

Ce qui suit est distribué et évoqué à l'oral en classe

Vocabulaire à connaître :

CAMP DE CONCENTRATION : camp qui regroupe des prisonniers soumis à un travail forcé dans des conditions dégradantes (peu de nourritures, coups,...). Les taux de mortalité y sont élevés.

CAMP D'EXTERMINATION : camp où est pratiqué l'assassinat méthodique, l'extermination des populations juives et tziganes

Correction du bilan du dossier documentaire.

Les Juifs sont déportés de toute l'Europe dans des wagons à bétail. Dès leur arrivée au camp, ils subissent une sélection par un médecin nazi qui sépare les personnes les plus valides de ceux qui sont faibles ou jugés inutiles. Pour ces derniers, l'extermination est immédiate et rapide. Sous prétexte de leur faire prendre une douche et de les désinfecter, ils sont conduits vers des chambres à gaz. Avant, ils sont contraints de se déshabiller et de regrouper leurs affaires, pour qu'il soit plus facile ensuite de les stocker et de les envoyer vers l'Allemagne. Ensuite, tout ce qui peut être utilisé et recyclé (dents en or, cheveux) est prélevé. On fait disparaître les cadavres dans des fours crématoires.

Afin que l'extermination se fasse de manière industrielle et organisée, les fours crématoires sont construits à côté des chambres à gaz. L'utilisation du gaz « Zyklon B » permet également de tuer un plus grand nombre de personnes en même temps. Les futures victimes ne savent pas jusqu'au bout ce qui les attend afin de ne pas créer de mouvement de panique ou de révolte et que leur extermination se passe dans l'ordre.

Le camp d'Auschwitz a été un instrument d'anéantissement aux mains des nazis car la superficie du camp et ses capacités d'extermination étaient extrêmement importantes.

Conclusion sur le processus génocidaire des Juifs

Les nazis ont mené une “**guerre des races** “. Le processus génocidaire a débuté en 1935 avec les lois de Nuremberg puis les Grandes Ordonnances de 1938.

Les nazis ont ainsi mis en place un gigantesque système de **camps de concentration** où les prisonniers travaillaient.

Dès 1940, ils enferment **les juifs de Pologne** dans des **ghettos** où beaucoup sont morts de faim et de maladie. En 1941, lors de l’invasion de l’URSS, des divisions S.S. (les **Einsatzgruppen**) étaient chargées de suivre la Wehrmacht en **territoire russe** pour y massacrer les juifs.

Le processus génocidaire s'est finalisée avec la Conférence de **Wannsee** (janvier 1942) à la suite de laquelle les juifs des ghettos puis de toute l’Europe occupée, ainsi que les Tziganes, ont été **déportés en masse vers des camps d’extermination où ils sont morts dans les chambre à gaz et leurs corps détruits dans les fours crématoires.**

La **Shoah** (pour parler du massacre spécifique des Juifs au cours de la 2°GM - catastrophe en hébreu) a fait plus de 6 millions de morts parmi les Juifs et plus de 200 000 Tziganes ont été exterminés.

EPI : pour la partie réalisée en Histoire : projection et discussion sur 3 séances du film « **Le pianiste** » et **visite du Camp des Milles à Aix-en-Provence**. + leçon suivante sur le régime de Vichy en France.

Conclusion du chapitre. Réponse à la PBO de départ : **Qu’est-ce qu’une guerre d’anéantissement ?**

Cours magistral

* **Une guerre qui mobilise différents moyens pour terrasser l’adversaire :**

Humains : jamais un conflit n’avait opposé autant de combattants (87 millions), qu’ils soient militaires ou civils. A partir de 1942, les Alliés bombardent à leur tour massivement les villes d’Allemagne, du Japon ou des pays occupés (France).

Scientifiques : l’enjeu capital réside dans la mise au point d’armes très destructrices (blindés, fusées V1 et V2n bombe atomique), de moyens de communication ou de détection (radar).

* **Une guerre qui mobilise les sociétés et les économies :**

Idéologiques : les belligérants sont mobilisés par des idéologies puissantes (nazisme, fascisme, communisme ou idéal démocratique), relayées par une intense propagande.

Economiques : la production est planifiée et standardisée. Les ressources des pays conquis sont pillés et leurs populations réquisitionnées par les puissances de l’Axe qui imposent le travail forcé. L’économie américaine mobilise 50 millions de travailleurs, ce qui lui confère une incontestable supériorité militaire face au Japon, dont l’économie s’essouffle. Les économies européennes, soviétique, chinoise et japonaise sont ruinées.

* **Une guerre qui aboutit à des crimes de masse :**

L'aviation allemande mitraillait les colonnes de réfugiés. Les allemands font régner la peur dans les pays qu'ils occupent. Les prisonniers même militaires sont torturés et assassinés (*sur les 3,5 millions de prisonniers russes, on estime que 2 millions furent tués - Les japonais ont aussi enterrés vivants des soldats chinois*). Les résistants sont chassés et torturés par la Gestapo puis fusillés ou déportés dans les camps de concentration et des otages sont exécutés en représailles des actes de résistance. Les villes sont massivement bombardées (Londres, Dresde, Hiroshima et Nagasaki). Jamais un conflit n'a été aussi meurtrier : 65 millions de morts, dont 25 millions de Soviétiques. La part des victimes civiles est nettement plus élevée que dans les conflits précédents.

C'est dans ce cadre qu'intervient **La Shoah, crime contre l'humanité et symbole du génocide de masse**. Après l'exclusion des Juifs de la société, ils sont enfermés dans des **ghettos**. A partir de 1941, les **Einsatzgruppen** sont responsables de massacres à grande échelle. Après la **conférence de Wannsee en 1942**, l'Allemagne met en place **la Solution Finale** : une politique d'extermination des juifs et des Tziganes qui déporte des millions de personnes vers les camps d'extermination (Treblinka, Auschwitz-Birkenau, ...). On estime qu'environ 6 millions de juifs y sont morts ainsi que 222 000 Tziganes.

Ne pas confondre guerre d'anéantissement et Guerre totale. La première vise à détruire l'adversaire sans différencier les civils et les militaires. La seconde est Totale quand elle mobilise toutes les ressources d'un pays (militaires, humaines, économique, scientifiques et psychologiques) pour la victoire.

La Seconde Guerre mondiale est à la fois l'une et l'autre.

La guerre a provoqué d'importantes destructions matérielles. Le bilan humain est très lourd. L'Europe paie le plus lourd tribut surtout au niveau des populations civiles. La guerre a fait au moins **65 millions de morts** et le traumatisme est très grand face au génocide. Le bilan moral est lui aussi négatif avec la libération des camps et la menace désormais permanente de la frappe nucléaire.

A Yalta en Crimée, les alliés redessinent la carte de l'Europe. (février 45)

Deux grandes nations sortent vainqueurs de cette guerre : les États-Unis avec Roosevelt et l'URSS de Staline.

En Allemagne, le **20 novembre 1945** s'ouvre à **Nuremberg le tribunal international pour juger les crimes de guerre**. Pour la première fois la **notion de crime contre l'humanité et de génocide** est évoquée.

La création de l'ONU est signée à San Francisco 26 juin 1945.