

Avant de commencer quelques informations :

En violet les consignes et les explications.

Vous avez aussi sur gribouille des vidéos notamment sur la construction, la chute du mur de Berlin, la crise de Cuba etc. Vous trouverez aussi une vidéo en 3D qui explique comment fonctionne ce mur. La partie majeure de cette leçon c'est la place de l'Allemagne au sein de cette guerre froide. C'est l'Etude de cas qui est retenue sur ce chapitre. Les 3e4 je ferais une explication orale à notre retour. Les 3e1 vous l'avez eu.

« **Guerre froide** », ce n'est pas une guerre qui se déroule dans les pays froids comme nous avons pu le lire dans certaines copies au fil des années. Cette période appelée « guerre froide » est caractérisée par les conflits entre les deux grandes puissances d'après-guerre, les Etats-Unis et l'URSS. Ces deux pays sont en conflits par pays et crises interposées. Guerre froide car ils ne se combattent pas directement, mais parfois il était moins une ! notamment lors de la crise de Cuba où l'on a frolé la guerre atomique ! c'est abordé dans la leçon. Une vidéo est aussi sur gribouille.

Sur gribouille, j'ai pu mettre le lien du diaporama de la leçon. Donc ceux qui ont un ordi qui lit les power point, vous pouvez travailler la leçon avec le power point en même temps. C'est utile pour les documents.

La notion de « **Rideau de fer** », est une image. Un rideau de fer c'est le volet qui ferme les commerces le soir. Ici, cette image illustre le fait que l'Europe est coupée en deux blocs par une ligne fortifiée très minutieusement gardée (mirador, fil de fer barbelés, patrouilles etc, dont le mur de Berlin fait partie) sur plus de 8000 km.

Pour l'Etude de cas sur l'Allemagne il faudra bien différencier les différentes périodes. Il faudra aussi comprendre que le territoire de l'Allemagne est divisé mais aussi sa capitale, Berlin. Pour cela il y a une fiche de travail et il faudra bien regarder les croquis.

Attention quand on parle de « **Démocratie populaire** » concernant les pays communistes de cette période, il faut garder à l'esprit que ce ne sont absolument pas des démocraties ! c'est juste le nom donné par l'URSS à cette forme de régime ! mais rien n'est démocratique puisque ce sont tous des Etats policiers supervisés par l'URSS qui est un état totalitaire (Staline est toujours là, nous sommes en 1948 au début de la guerre froide !).

Ces tensions USA/URSS ont connu plusieurs chefs d'Etats. On observe une période de fortes tensions jusqu'en 1962 puis un esprit de « détente » qui s'enclenche après la crise de Cuba entre les deux grandes puissances pour diverses raisons (fin de la leçon).

Comme pour les autres leçons, vous lisez, vous recopiez, vous réalisez les exercices puis vous copiez les corrections. S'il y a une question vous me trouvez sur la messagerie agora.

On ne recopie pas lors des corrections ce qui est en violet, ce sont des explications pour vous aider à mieux comprendre.

Leçon page suivante, j'ai remis le début.

Je vous souhaite de bien travailler car cette leçon est au brevet blanc.

En classe il nous faudrait 5 à 6 heures. nous en avons déjà fait 3h.

H2.Thème 1.

LA GUERRE FROIDE, un monde bipolaire. (1947-1991)

Comment s'organisent les relations internationales au temps de la guerre froide ?

Séance 1

Diapo 2 à 6 : Etude de documents pour localiser géographiquement et situer chronologiquement

INTRODUCTION

Frise, carte et planisphère p 94-95 (situer chronologiquement)

Questions 1 à 3 p 95

1 - Combien de temps la guerre froide dure-t-elle ?

La guerre froide dure de 1947 à 1991 soit 44 ans.

2 - Qui oppose-t-elle ?

Elle oppose les Etats-Unis à l'Ouest et l'URSS à l'Est.

3 - Pourquoi dit-on que le monde de la guerre froide est bipolaire ?

C'est un monde dit **bipolaire** car les deux grandes puissances réunissent des alliées et forment deux blocs antagonistes. (« antagonistes » signifie « opposés »)

+ En 1945, l'Europe à reconstruire sort très affaiblie de la Seconde Guerre mondiale. Les U.S.A et l'U.R.S.S sont les grands vainqueurs du conflit, et vont en profiter pour élargir leur zone d'influence et imposer leurs idéologies respectives : le **capitalisme (USA)** et le **communisme (URSS)**.

Ainsi, **la guerre froide**, qui commence en 1947 après la fin de la Seconde Guerre mondiale et qui se termine entre 1989 et 1991, est une **période de tensions et de menaces de conflits** notamment entre les deux « superpuissances » : Les Etats-Unis et l'URSS.

Pourquoi l'ONU représente-t-elle l'espoir d'un monde nouveau en 1945 ?

Etude de l'organigramme de l'organisation et du fonctionnement de l'ONU (F1.)

Dès 1941, dans la **charte de l'Atlantique** (déclaration du 14 août 1941, initiée par le Président américain F. Roosevelt et le Premier ministre anglais W. Churchill, qui pose les bases d'une future coopération internationale), les Etats-Unis et le Royaume-Uni émettent l'idée de créer une nouvelle organisation internationale qui remplacerait la **SDN** (Société des Nations, première organisation internationale mise en place en 1919). **Fondée à San Francisco en juin 1945**, l'ONU entend bâtir un monde nouveau, fondé sur la paix et la défense de valeurs démocratiques et universelles.

Savoir que :

*** Le Texte fondateur de l'ONU : *La Charte des Nations unies fondée le 26 juin 1945***
l'Organisation des Nations unies.

* L'ONU est fondée par 51 États le 26 juin 1945 et en compte aujourd'hui 193 sur les 197 États reconnus. L'ensemble des 193 pays ont un ambassadeur permanent à l'ONU à New York.

* Le drapeau de l'ONU a été choisi en 1946 ; le planisphère centré sur l'Arctique représente la zone couverte par l'Organisation. Il est entouré de deux branches d'olivier stylisées et croisées, symboles de paix.

* Le secrétaire général de l'ONU, depuis janvier 2017 est le Portugais Antonio Guterres (mandat 5 ans renouvelables).

* Les membres de l'Assemblée générale se réunissent à New York, essentiellement de septembre à décembre. Chaque État y dispose d'une voix. Les décisions, sur des sujets importants tels que l'admission de nouveaux membres et les questions budgétaires, sont prises à la majorité des deux tiers. Les décisions sur les autres sujets le sont à la majorité simple. Il s'agit surtout d'un organe délibératif, les véritables décisions sont prises par **le Conseil de sécurité**.

Quels sont les conditions, les objectifs et les critiques liés à la fondation de l'ONU et à son fonctionnement ?

L'ONU est née en 1945 à San Francisco. Son siège se situe à New York. **Les 3 principaux objectifs sont le maintien de la paix dans le monde, le respect des droits de l'homme et le progrès économique et social.** L'ONU est une organisation complexe avec différentes institutions telles l'Assemblée générale, le Secrétariat et le Conseil de Sécurité. En 1945, le Conseil de sécurité de l'ONU est composé de cinq membres permanents (Royaume-Uni, France, États-Unis, URSS, Chine) et de six membres élus. Il dispose de plusieurs moyens pour punir un pays qui rompt la paix. Il peut prendre des sanctions économiques (embargo) contre ce pays ou confier à des pays membres une intervention armée. Les décisions se nomment des « **résolutions n°.** » Cependant, les petites nations et les vaincus de la Seconde Guerre mondiale n'y sont pas représentés en **1945**.

Séance 2

II - La division du monde en deux blocs.

Comment s'organisent et s'affrontent les deux blocs au début de la guerre froide ?

1. Etude d'un extrait du discours de W. Churchill (5 mars 1946 à Fulton USA.

Lire le document et répondre aux 5 questions puis recopier la correction.

- 1 - Présentez le document et l'auteur.
- 2 - De quel parti politique l'auteur se méfie-t-il ?
- 3 - Que lui reproche-t-il ?
- 4 - Citez trois pays qui sont dirigés par ce parti ?
- 5 - Qu'est-ce que le rideau de fer ?

L'Europe coupée en deux par le «rideau de fer»

« De Stettin, sur la Baltique, à Trieste, sur l'Adriatique, un rideau de fer est tombé sur le continent européen. Derrière cette ligne, se trouvent les capitales de tous les pays de l'Europe orientale : Varsovie, Prague, Berlin, Vienne, Budapest, Belgrade, Bucarest et Sofia. Toutes ces villes célèbres, toutes ces nations sont soumises à l'influence soviétique. Les communistes, qui étaient très faibles dans tous ces Etats de l'Est européen, cherchent partout à exercer un contrôle totalitaire. Des gouvernements policiers s'installent à peu près partout, au point de ne laisser survivre aucune démocratie à l'exception de la Tchécoslovaquie. Ce que nous devons examiner, aujourd'hui, c'est le moyen d'empêcher la guerre de façon permanente, et d'établir dans tous les pays les débuts de la liberté et de la démocratie. »

D'après le discours de Winston Churchill à l'université de Fulton (Missouri, Etats-Unis), 5 mars 1946.



Correction

1. Extrait du discours de Winston Churchill (Premier Ministre Britannique) à l'université de Fulton (Missouri, Etats-Unis), 5 mars 1946.
- 2 - Churchill se méfie du parti communiste soviétique.
- 3 - Il lui reproche d'installer des gouvernements policiers dans les états de l'Est de l'Europe et de mettre fin aux démocraties.
- 4 - Vous citez les pays en rouge sur la carte (la Yougoslavie a une situation particulière car c'est le seul Etat de l'Est qui va être communiste mais non soumise à l'URSS).

Attention, rappels : quand on parle de « Démocratie populaire » (cf. légende de la carte) concernant les pays communistes de cette période, il faut garder à l'esprit que ce ne sont absolument pas des démocraties ! c'est juste le nom donné par l'URSS à cette forme de régime ! mais rien n'est démocratique puisque ce sont tous des Etats policiers supervisés par l'URSS qui est un état totalitaire (Staline est toujours là, nous sommes en 1948 !).

5 - Le « Rideau de fer » est une expression inventée par Churchill, qui évoque la séparation militaire du « bloc de l'Ouest » (Etats-Unis et leurs alliés) du bloc de l'Est (Zone communiste sous domination Soviétique). C'est une frontière fortifiée clairement visible par la présence de chars d'assaut, de troupes militaires, de murs et de barbelés. Ce rideau de fer s'étend sur environ 8500 kilomètres.

« à retenir »

Dès 1946, W. Churchill dénonce la menace soviétique qui pèse sur l'Europe et se traduit par la mise en place d'un « rideau de fer » qui sépare l'Europe en deux. Du côté oriental, il affirme que les Soviétiques oppriment de nombreux peuples. Pour faire face à cette situation, les Américains proposent le plan Marshall destiné à renforcer l'Europe face à la menace soviétique.

2. La guerre froide, un conflit d'un nouveau genre.

F2. Carte mentale à compléter à l'aide de l'étude des documents proposés et du récit du professeur.

Carte et planisphère p 94 et 95 Diapo 13 à 20 sur le diaporama

F2. Correction (en doc joint)

à retenir

Le monde se divise en deux blocs antagonistes. Le bloc de l'Ouest dominé par les États-Unis et le bloc de l'Est, par l'URSS. Ils s'opposent dans un affrontement d'un type nouveau, à la fois idéologique et militaire. La propagande joue un rôle important dans ce conflit particulier.

N'ayant pas les mêmes idéologies et ne suivant pas les mêmes doctrines, chaque bloc s'organise autour d'alliances :

Le monde bipolaire c'est donc :

- **des crises dans les deux blocs** : Berlin (blocus (48/49) et Mur (1961) p98-99 // Guerre de Corée (50-53) doc 3p96// Cuba (1960) p100-101.

- **des crises périphériques** : USA avec la guerre du Vietnam (1964-1973) et URSS avec la guerre d'Afghanistan (1979-1989)

Ainsi, la guerre froide, par le jeu des alliances et par les différentes crises a concerné tous les continents : Europe, Afrique, Asie, Amérique et Océanie.

Tableau pour correcton fiche

	Bloc occidental (bloc de l'Ouest) dominé par les Etats-Unis	Bloc soviétique (bloc de l'Est) dominé par l'URSS
IDEOLOGIES	Libéralisme et démocratie pluraliste	Communisme et démocratie populaire (nom donné par l'URSS aux pays communistes d'Europe de l'Est. elles sont des régimes de dictature)
DOCTRINES	La «doctrine Truman» 1947 : il faut empêcher par tous les moyens de nouvelles extensions du communisme dans le monde.	La «doctrine Jdanov» 1947 : il faut mobiliser les forces contre les Etats-Unis et leurs alliés en organisant des luttes révolutionnaires internationales.
Coopérations financières et économiques	OECE (organisation européenne de coopération économique qui partage l'aide du plan Marshall proposée par les Etats-Unis pour les reconstructions d'après guerre) 1947.	CAEM (conseil d'aide économique mutuelle) 1949. Entraide économique entre les pays « satellites » de l'URSS.
Alliances militaires	OTAN (Organisation du traité de l'atlantique nord). 1949	Pacte de Varsovie. 1955

Séances 3 et 4.

III - Un affrontement durable

Comment l'affrontement entre les deux «Grands» se manifeste-t-il dans le monde ?

1 - Etude : Berlin et l'Allemagne symboles de la guerre froide

Dossier documentaire diapo 22 à diapo 38 et Fiche 3 (les docs de la fiche sont ceux du diaporama) pour répondre aux questions ci-dessous et pouvoir ensuite faire un paragraphe.

Documents et définitions aussi pages 98-99.

Regardez aussi les courtes vidéos sur gribouille dont celle qui explique le fonctionnement du mur en 3D. J'ai mis aussi les liens plus bas.

Questions à coller ou à recopier dans le classeur - Répondre aux questions en étudiant bien attentivement les documents - Copier la correction

Objectifs

- Comprendre que Berlin est un enjeu de la guerre froide.
- Montrer que le Mur de Berlin est un symbole de la guerre froide.

Questions

Se situer dans le temps et dans l'espace

1 - Quelle est la situation de l'Allemagne et de Berlin au lendemain de la Seconde Guerre mondiale ? (*diapo 1 - colonne 1 Fiche 3*)

Observez bien le partage du territoire de l'Allemagne et de sa capitale Berlin. Berlin est partagée comme le territoire mais Berlin se trouve dans la zone supervisée par l'URSS d'où les événements multiples que l'on va découvrir dans les autres questions.

Nommer, dater, décrire et s'expliquer

2 - Qu'est-ce que le blocus de Berlin ? Comment s'affrontent l'URSS et les Etats-Unis au cours de ce blocus ? (*diapos 23 à 27 - colonne 2 Fiche 3*)

Gardez à l'esprit que Staline est toujours au pouvoir en 1948 date à laquelle il organise le blocus de la ville de Berlin.

3 - Que devient l'Allemagne à la fin du blocus de Berlin ? (*diapo 28 - colonne 3 Fiche 3*)

4 - Qu'est-ce que le Mur de Berlin ? Comment s'affrontent les Etats-Unis et l'URSS ? (*diapo 29 à 34 - colonne 4 Fiche 3*)

5 - Quelles sont les conséquences du blocus de Berlin (49) et de la construction du Mur (61) pour les Allemands, et pour les Berlinoises en particulier ?

6 - Que se passe-t-il le 9 novembre 1989 en Allemagne et à Berlin ? Quelle est l'importance de cet événement pour l'Allemagne ? (*diapo 35 à 38 - colonne 5 Fiche 3*)

Correction.

Se situer dans le temps et dans l'espace

1 - Quelle est la situation de l'Allemagne et de Berlin au lendemain de la Seconde Guerre mondiale ? Après la Seconde Guerre mondiale, l'Allemagne et la ville de Berlin sont partagées et occupées par les vainqueurs (France, États-Unis, Royaume-Uni, URSS).

Nommer, dater, décrire et s'expliquer

2 - Qu'est-ce que le blocus de Berlin ? Comment s'affrontent l'URSS et les Etats-Unis au cours de ce blocus ? Le 24 juin 1948, l'URSS bloque toutes les voies terrestres d'accès aux secteurs occidentaux **de Berlin**. Pour contourner le blocus terrestre, les États-Unis organisent un pont aérien qui permet le ravitaillement de la population ; les Soviétiques lèvent le blocus en Mai 1949. L'URSS et les États-Unis s'affrontent de manière indirecte.

« **Un pont aérien** », attention ce n'est pas un pont construit !! mais des va et vient d'avions entre la partie ouest de l'Allemagne et la partie ouest de Berlin occupées par les E.U, la FR, et le RU, pour permettre le ravitaillement des berlinois de l'ouest de la ville. Staline fait le blocus de la partie de la ville dirigée par les alliés du bloc de l'ouest. Staline refuse cette présence des américains au

coeur de la zone qu'il supervise. Les avions prennent donc des vivres dans la partie ouest de l'Allemagne et vont ravitailler les allemands de Berlin-Ouest. En Mai, Staline cesse le blocus car il ne mène à rien.

3 - Que devient l'Allemagne à la fin du blocus de Berlin ?

Suite au blocus, le territoire de l'Allemagne se divise en deux Etats allemands distincts. La RFA (République Fédérale Allemande) à l'Ouest et la RDA (République Démocratique Allemande) qui est communiste.

Les alliés se sont retirés et la RFA est dirigée par un chancelier allemand. La RFA fait partie du bloc de l'Ouest. La RDA est dirigée par le secrétaire du parti communiste Allemand mais Moscou supervise (comme dans toutes les Républiques Démocratiques du bloc de l'Est. Rappels ce ne sont pas des démocraties). Les 2 Allemagnes vont exister jusqu'à la chute du mur en 89 et la réunification en 90. Donc aux J.O par exemple, il y avait des équipes pour chacune des deux Allemagnes. Ce sont bien deux Etats différents.

4 - Qu'est-ce que le Mur de Berlin ? Comment s'affrontent les Etats-Unis et l'URSS ? Le Mur de Berlin est construit dans la nuit du 12 au 13 août 1961. C'est au début un dispositif sommaire (grillages, parpaings) qui entoure Berlin-Ouest et empêche tout passage entre les deux parties de Berlin. Puis le Mur est perfectionné et devient l'une des frontières les mieux gardées au monde.

Le président des États-Unis réplique par un discours devenu célèbre «Ich Bin ein Berliner» (je suis un berlinois) le 26 juin 1963. Son message s'adresse à toute la planète mais plus spécifiquement aux Berlinoises et aux Allemands. Son discours montre que les États-Unis sont déterminés à défendre l'Europe occidentale face aux communistes.

Depuis 1949, les Allemands de l'Est sont de plus en plus nombreux à quitter la RDA en passant par Berlin-Ouest. Ils entrent dans le metro du côté de Berlin-Est et ressortent du côté de Berlin-Ouest et y restent. En 1961, pour empêcher ces départs qui s'élèvent à plusieurs milliers, les autorités de la RDA décident en accord avec l'URSS de construire un mur autour de Berlin-Ouest. Le mur est construit en une nuit en août 1961.

Progressivement renforcé, le mur devient infranchissable. Il est composé de deux murs de 3 à 4 mètres en béton, entre lesquels il y a des tours de garde, des pilônes d'éclairage, des patrouilles, des fossés anti-véhicules, pour empêcher les personnes de passer. Voir le film en 3D. « Emmurés »

Les habitants des deux pays ne peuvent pas se rencontrer etc, des familles ont été séparées. Ceux de l'Est n'avaient absolument pas le droit d'aller ne serait-ce qu'une journée à l'Ouest. Les allemands de l'Ouest quand ils voulaient se rendre à Berlin-Ouest, ils étaient mis dans des bus à la frontière et escortés par la police de l'Est, rideaux des bus fermés, jusqu'à l'entrée de Berlin Ouest !!

C'est aussi au coeur de Berlin entre les deux zones que se trouve le « Checkpoint Charly » que l'on voit dans les films d'espionnage. C'est sur ce passage militarisé que les espions étaient échangés. Photo de ce lieu devenu lieu de Mémoire. Il faut garder à l'esprit que de nombreux allemands sont morts pour avoir tenté de passer le Mur de Berlin d'Est vers l'Ouest !



5 - Quelles sont les conséquences du blocus de Berlin et de la construction du Mur pour les Allemands, et pour les Berlinois en particulier ? Berlin-Est et la RDA deviennent des prisons. Les familles berlinoises sont séparées, du jour au lendemain.

6 - Que se passe-t-il le 9 novembre 1989 en Allemagne et à Berlin ? Quelle est l'importance de cet événement pour l'Allemagne ? Le gouvernement de la RDA annonce l'ouverture des frontières avec la RFA. Le 9/11/1989, c'est la chute du Mur de Berlin. Cet événement symbolise la fin de la guerre froide et annonce la réunification de l'Allemagne. **(doc.4 p 99)** Cette scène se déroule sur le mur au moment où celui-ci est en partie abattu. Les soldats est-allemands semblent totalement passifs face à l'événement.

Vidéos.

* Les débuts du blocus de Berlin <http://fresques.ina.fr/jalons/liste/recherche/construction%20du%20mur%20de%20berlin/s#sort/-pertinence-/direction/DESC/page/1/size/10>

* les derniers jours du blocus de Berlin <http://fresques.ina.fr/jalons/liste/recherche/construction%20du%20mur%20de%20berlin/s#sort/-pertinence-/direction/DESC/page/1/size/10>

* Le mur de Berlin <http://fresques.ina.fr/jalons/liste/recherche/construction%20du%20mur%20de%20berlin/s#sort/-pertinence-/direction/DESC/page/1/size/10>

* La chute du mur <http://fresques.ina.fr/jalons/liste/recherche/construction%20du%20mur%20de%20berlin/s#sort/-pertinence-/direction/DESC/page/1/size/10>

* La réunification allemande <http://fresques.ina.fr/jalons/liste/recherche/construction%20du%20mur%20de%20berlin/s#sort/-pertinence-/direction/DESC/page/1/size/10>

Séance 5

2 - Etude 2 : La crise des missiles à Cuba (1962)

**Comment se déroule la crise de Cuba entre les Etats-Unis et l'URSS ?
Pourquoi est-elle un moment de tension extrême ?**

Dossier documentaire pages 100-101 et questions 1 à 4. (diapo 40-41 docs)

Vidéo sur gribouille.

Correction

1 - docs 1,2. Quel événement déclenche le blocus de l'île de Cuba par les Etats-Unis ?

Depuis 1959, Le général Fidel Castro a pris le pouvoir et il est devenu un allié de l'URSS. Le 14 octobre 1962, un avion américain prend des photos de rampes de lancement de missiles nucléaires soviétiques à Cuba et pointés vers les Etats-Unis.

2 - docs 2,4. Présentez les différents acteurs qui ont joué un rôle majeur lors de cette crise.

Les acteurs : les États-Unis et le président américain J.F Kennedy / L'URSS dirigée par Khrouchtchev / Le régime Communiste de Cuba avec Fidel Castro / L'Organisation des Nations unies.

Info sur le doc 4 p 101. Extrait des mémoires de N.K. : il faut en faire une lecture critique car si khrouchtchev reconnaît qu'il a dû « reconsidérer [leur] position », il met en avant le fait que ce sont les Américains qui se sont engagés à ne pas envahir Cuba. Ainsi, il présente la crise sous un jour plus favorable aux Soviétiques, alors que ce sont eux qui ont reculé. Par ailleurs, on peut expliquer aux élèves que l'autorité de khrouchtchev ne se remettra jamais tout à fait de cet épisode et qu'il sera écarté du pouvoir quelques temps plus tard.

3 - docs 1 à 4. Pourquoi la tension est-elle extrême lors de cette crise ? Quel est le risque pour le monde entier ?

doc 1. * L'installation de missiles soviétiques à Cuba représente une menace pour les États-Unis en raison de la proximité entre l'île et le continent car ils pourraient menacer et toucher tout le sud-est des États-Unis, jusqu'à la capitale Washington.

* La démonstration de force soviétique est aussi une menace pour l'influence que les États-Unis entretiennent dans tout le continent américain depuis le XIXe siècle.

doc.2. * Kennedy fait réunir le Conseil de sécurité de l'ONU le 16 octobre pour mobiliser le droit international. Il compte forcer les Soviétiques, qui siègent comme membre permanent au Conseil de sécurité, à prendre position. Il propose le **blocus** maritime (ou **embargo**) de Cuba (bloquer la circulation des navires soviétiques qui acheminent des armes vers Cuba), et demande le retrait des missiles et menace ainsi l'URSS de représailles massives, c'est-à-dire de riposter par une attaque nucléaire.

doc.4.

* Pour l'URSS, l'installation de missiles nucléaires à Cuba est stratégique car cela leur permet de menacer une portion importante du territoire américain, y compris la capitale Washington. À aucun moment la présence soviétique n'aura été aussi proche de l'Amérique continentale. Pour Moscou, cette initiative est aussi un message pour les pays d'Amérique latine, qui sont jusqu'à 1962 sous l'influence exclusive des États-Unis afin qu'ils se rallient au bloc de l'Est.

* Mais face à l'embargo américain, l'URSS préfère reculer pour éviter l'escalade et le risque de guerre thermonucléaire. Khrouchtchev redoute deux choses : l'invasion de Cuba par les États-Unis et la perte d'un allié stratégique en Amérique centrale mais surtout la guerre nucléaire entre les deux superpuissances de la guerre froide.

C'est pourquoi il interprète l'issue de la crise comme une victoire soviétique et justifie sa décision, puisqu'il dit avoir obtenu satisfaction sur le premier point (garantie américaine de ne pas envahir Cuba) sans avoir eu besoin de déclencher le second (guerre nucléaire).

* Castro aurait voulu quant à lui aller jusqu'au bout et tenir tête aux États-Unis, ce qu'il ne peut faire sans le soutien soviétique. Le recul de Moscou déçoit donc le dirigeant cubain et le blocus de l'île va durer jusqu'à nos jours.

4- Doc 4. A quoi s'engagent les Soviétiques et à quoi s'engagent les Américains pour sortir de la crise ?

Après un blocus de Cuba par les forces armées américaines et des négociations entre les deux Grands, la crise se termine. En effet, Kennedy et Khrouchtchev ne souhaitent pas déclencher une guerre nucléaire, c'est l'équilibre de la terreur. Les deux grands se mettent d'accord : l'URSS accepte le retrait des missiles nucléaires de l'île de Cuba et les États-Unis en contrepartie doivent retirer les missiles nucléaires de Turquie et ne pas intervenir à Cuba.

Info sur la crise de Cuba.

L'étude de la crise des fusées de Cuba permet d'envisager d'autres aspects de la guerre froide. La crise de Cuba est traditionnellement considérée comme le point culminant de la menace nucléaire durant la guerre froide, parce qu'elle a mené « le monde au bord du gouffre » (Kennedy). Elle témoigne des ambiguïtés de l'équilibre de la terreur. La capacité de frappe nucléaire des deux Grands est devenue équivalente et dans tous les cas suffisante pour infliger à l'adversaire des destructions fatales. Cependant, la réciprocité de cette capacité empêche de s'en servir autrement que comme un moyen de pression dans des parties de poker diplomatiques. Lors de la crise de Cuba en octobre 1962, si certains conseillers de Kennedy sont prêts à aller jusqu'à la riposte nucléaire, ni Kennedy ni encore moins Khrouchtchev ne souhaitent une solution autre que diplomatique. C'est pourquoi la communication et les négociations entre les deux Grands ne sont jamais rompues, même au pire moment de la crise. La sortie de crise, qui passe officiellement pour un recul soviétique, est en réalité faite de concessions réciproques : au retrait des missiles soviétiques de Cuba correspond celui des missiles américains de Turquie et la promesse de ne pas envahir Cuba, ce qui n'empêche pas la mise en place d'un embargo, Cuba étant toujours considérée par les États-Unis comme un danger potentiel à très proche distance de leurs côtes. L'équilibre de la terreur constitue donc à la fois une menace pour la sécurité mondiale et une garantie que cette menace ne dégénère pas en conflit ouvert. Selon la formule de Raymond Aron, la paix est impossible, mais la guerre est improbable. Après sa prise de pouvoir à Cuba en 1959, Fidel Castro entreprend une politique socialiste. Il

nationalise les biens étrangers, mesure qui déstabilise les intérêts américains et entraîne la rupture des relations diplomatiques entre Washington et La Havane. Cuba se rapproche de l'URSS et Ernesto « Che » Guevara annonce le 3 juillet 1960 que l'île appartient au camp socialiste. Profitant de l'opportunité, Khrouchtchev soutient Castro, économiquement et militairement. La tentative de débarquement d'exilés cubains anticastristes armés par la CIA dans la baie des Cochons en 1961 est un échec qui raidit les positions réciproques des Américains et des Cubain

Séance 6

3 - De la détente à la fin de la guerre froide (1963-1991)

On recopie et on apprend.

Comment se termine la Guerre froide ?

a - L'esprit de détente (1962-1975)

- Les crises comme celles de Corée ou de Cuba, ont fait prendre conscience aux deux superpuissance de la nécessité d'un dialogue pour éviter une guerre nucléaire. («le téléphone rouge» relie désormais Washington et Moscou) : c'est alors « la coexistence pacifique».
- Les deux grands vont s'entendre pour **limiter une partie** de leurs armements nucléaires (Accords SALT I en 1972)
- **Les accords d'Helsinki en 1975 signés par 30 pays** dont les deux grands marquent l'apogée de la détente en Europe car les pays signataires s'engagent à respecter leur égalité et leur souveraineté et à ne pas utiliser la force mais la négociation pour régler leurs différends.

b - Les dernières tensions de la guerre froide (1975 - 1985)

- A la fin des années 1970, les relations entre les deux grands se tendent de nouveau. Les Etats-unis ont connu un échec au **Vietnam** et les avancées du bloc soviétique en Asie (**Afghanistan** à partir de 1979) et en Afrique où les conflits se multiplient (Angola 75-88) sont mal vus par les Etats-Unis. Le président américain **Ronald Reagan** relance la lutte contre l'URSS qu'il qualifie «d'empire du mal ». Ce discours marque le début de ce que l'on nomme «la guerre des étoiles». C'est un affrontement technologique (doc 5 p 97) : Les soviétiques vont envoyer le premier homme dans l'espace (Youri Gagarine en 1961) et les USA, le premier homme sur la lune (Neil armstrong en le 21 juillet 1969). C'est aussi une guerre culturelle (lire le dossier p 102-103. Le cinéma devient un instrument de l'idéologie américaine : Rocky IV oppose Rocky contre Drago le soviétique).

c- L'effondrement du bloc soviétique et la fin de la guerre froide (1985 - 1991)

- En URSS, le coût de la course aux armements, l'enlisement de la guerre en Afghanistan, la contestation de plus en plus vive des démocraties populaires et l'impossibilité de mettre en place des réformes affaiblissent le pays. Arrivé au pouvoir en 1985, **Mikhaïl Gorbatchev** décide donc d'entamer des réformes durables et de négocier avec les Etats-Unis : Signature du traité de Washington en 1987 (premier traité de **désarmement** nucléaire).

- **La chute du mur de Berlin et l'effondrement du communisme** s'expliquent par les évolutions en URSS. Les manifestations pour une vie plus facile et pour la démocratie, l'absence de soutien de **Gorbatchev** (dirigeant de l'URSS) au régime communiste de RDA, entraînent la chute du mur et l'effondrement du régime de **Honecker** en RDA.

En Europe de l'Est, privées du soutien soviétique, les démocraties populaires s'effondrent.

La chute du mur de Berlin le 9 novembre 1989 entraîne **la réunification de l'Allemagne en 1990**.

Gorbatchev démissionne de la présidence de **l'URSS qui cesse d'exister en décembre 1991** et se morcelle en **15 Etats**. Il devient le président de la Russie. **C'est la fin de la guerre froide**.



Sur le diaporama à la fin vous avez aussi quelques informations sur la guerre de Corée (1950-53) qui est aussi une crise de la Guerre froide et qui a donné naissance aux deux Corées avec une frontière infranchissable entre les deux et des familles toujours séparées aujourd'hui. La Corée du Nord est aujourd'hui toujours une dictature cruelle.