

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL BACHIBAC

SESSION 2017

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Mardi 6 juin 2017

Toutes séries

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 5 heures

COEFFICIENTS :

Série ES : 5 Série L : 4 Série S : 3

L'épreuve est composée entièrement en langue espagnole.
Le candidat traite obligatoirement UN sujet d'histoire et UN sujet de géographie.
Chacune des deux parties est notée sur 10 points.
Les calculatrices ne sont pas autorisées.

Ce sujet comporte 10 pages numérotées de 1/10 à 10/10.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

HISTOIRE

TEMA 1

COMPOSICIÓN

LAS RELACIONES INTERNACIONALES DURANTE LA GUERRA FRÍA (1947-1991)

Cronología indicativa:

- 1948-1949: Bloqueo de Berlín
- 1950-1953: Guerra de Corea
- 1962: Crisis de Cuba
- 1963-1975: Guerra de Vietnam
- 1975: Conferencia de Helsinki
- 1983: Crisis de los euromisiles
- 1989: Caída del muro de Berlín

TEMA 2

ESTUDIO DE UN CONJUNTO DE DOCUMENTOS

DESARROLLO ECONÓMICO Y TRANSFORMACIONES SOCIALES DURANTE EL FRANQUISMO (AÑOS 1960-1975)

Documentos:

Documento 1: El Estado y el desarrollo

Documento 2: Anuncio para el Seat 600

Documento 3: La evolución de la enseñanza

Documento 4: Evolución del PIB en España

Documento 5: La transformación económica de España

Documento 1: El Estado y el desarrollo

El plan de Desarrollo [...] instrumenta una amplia e intensa acción del Estado a favor de las zonas geográficas menos desarrolladas con el fin de conseguir una mayor aproximación entre los niveles de renta de las distintas regiones españolas. Dicha actuación estatal se realiza principalmente a través de un doble orden de actuaciones: las encaminadas a la mejora agraria y las de fomento de la industrialización [...].

Para acelerar la industrialización el Plan prevé el establecimiento de polos y polígonos. Mediante los primeros se trata de crear importantes núcleos industriales [...]. Mediante los polígonos, la acción del estado se extenderá a aquellas poblaciones que, aun sin reunir las condiciones indispensables para crear en ellas polos de desarrollo o de promoción, permitan el establecimiento de industrias.

El crecimiento económico, que se mantuvo en todos estos años, había empezado ya a modificar la cerrazón y el autoritarismo de la sociedad española. [...]

El desarrollo económico, en definitiva, resultó en estos momentos no solo un arma de propaganda del régimen sino también una causa de conflictividad para él. [...]

Fuente: Primer Plan de Desarrollo, 1964, in página web del MEC (Ministerio Educación y Cultura de España).

Documento 2: Anuncio para el SEAT 600, principios de los años 1970



Capaz de todo.

Porque el 600 es un coche para todos las necesidades. Y para todas las edades. Siempre dispuesto a quedar como el mejor, le pido lo que le pido.

Nada le hace mella. En ciudad, en carretera, subiendo o llaneando, el 600 le responderá como lo que es: el coche más dura y experimentado de España.

Sólo hay un coche como el 600.

SEAT
600

Documento 3: La evolución de la enseñanza

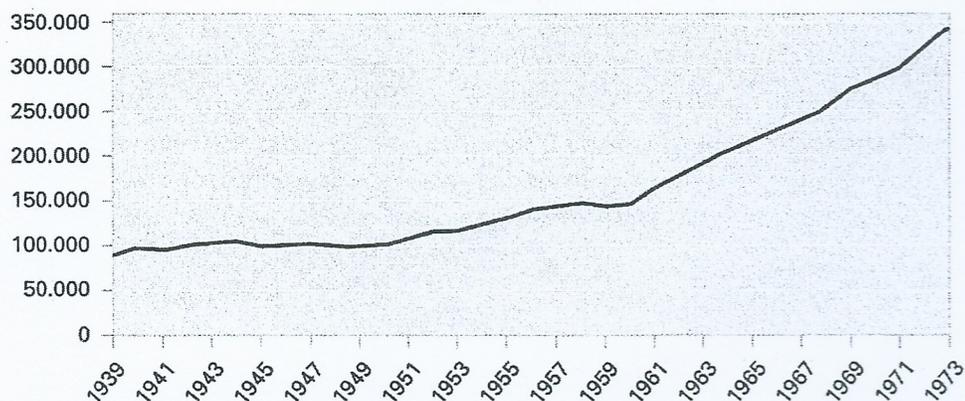
	Año escolar 1961-1962	Año escolar 1966-1967	Año escolar 1970-1971
Total de Jóvenes de entre 5 y 25 años	10.079.900	10.739.902	11.508.000
Enseñanza media ¹ Número de Alumnos:	564.111	929.589	1.521.857
Enseñanza superior Número de Estudiantes:	64.010	103.370	168.612
Centros de educación media:	1374	2246	3139

¹ Enseñanza media: Enseignement secondaire.

Fuente: A partir del Instituto Nacional de la Estadística (INE), *Anuario 1972* y DEL CAMPO Salustiano, *La población de España*, C.I.R.C.E.D, 1975.

Documento 4: Evolución del PIB en España (en pesetas)

PIB POR HABITANTE, 1931-1973
(en ptas de 1980)



Fuente: PRADOS DE LA ESCOSURA Leandro, *El Progreso económico de España 1850-2000*, Fundación BBVA, 2003.

Documento 5: La transformación económica de España

De todos modos, la transformación económica de España producida en estos años puede considerarse como decisiva e irreversible y este quizá sea el acontecimiento más importante desde el punto de vista histórico producido durante la dictadura de Franco. España había dejado de ser un país cuya única exportación eran los cítricos¹. A comienzos de los años setenta España era ya descrita como una de las diez o doce potencias industriales más importantes del mundo [...]. De algún modo puede decirse que esa fue la verdadera revolución española y no la de los años treinta. Pero resulta una paradoja total, que no había sido prevista por los responsables políticos, ni se había realizado como ellos pensaron y, sobre todo, tuvo como consecuencia a medio plazo poner en cuestión el sistema político existente.

El crecimiento económico, que se mantuvo en todos estos años, había empezado ya a modificar la cerrazón y el autoritarismo de la sociedad española. [...] El desarrollo económico, en definitiva; resultó en estos momentos no solo un arma de propaganda del régimen, sino también una causa de conflictividad para él.

¹los cítricos: les agrumes

Fuente: TUSELL Javier, *Historia de España*, Taurus, 1998.

PREGUNTAS

Primera parte

Contestar a las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué podemos considerar aquel periodo como un momento de desarrollo económico? Documentos 1, 4 y 5
2. ¿Cuál fue el sector económico que conoció un crecimiento espectacular? Documentos 1, 2 y 5
3. Comparar el papel del Estado en el proceso de desarrollo económico. Documentos 1 y 5.
4. ¿Qué efectos tuvo el crecimiento económico en la sociedad española? Documentos 2, 3, 4 y 5

Segunda parte

A partir de las respuestas dadas a las distintas preguntas, de las informaciones contenidas en los documentos y de sus conocimientos personales, redacte una respuesta organizada al tema:

DESARROLLO ECONÓMICO Y TRANSFORMACIONES SOCIALES DURANTE EL FRANQUISMO (AÑOS 1960-1975)

GEOGRAFÍA

TEMA 1

COMPOSICIÓN

LAS CIUDADES GLOBALES: TERRITORIOS CARACTERÍSTICOS DE LA GLOBALIZACIÓN

Tratar el tema a partir del ejemplo estudiado en clase.

TEMA 2

ESTUDIO DE UN CONJUNTO DE DOCUMENTOS

EL CONTINENTE AFRICANO ANTE LOS DESAFÍOS DEL DESARROLLO Y DE LA GLOBALIZACIÓN

Documentos:

Documento 1: El continente africano en el comercio Sur-Sur

Documento 2: La tasa de alfabetización en varios países africanos

Documento 3: Johannesburgo, ciudad globalizada

Documento 4: Desarrollo económico, urbanización y medio ambiente en el continente africano

Documento 5: Las operaciones de mantenimiento de la paz en el mundo

Documento 1: El continente africano en el comercio Sur-Sur

Entre 1992 y 2011, el comercio de China con África Subsahariana aumentó de 1 mil millones de dólares a más de 140 mil millones de dólares. Muchas empresas indias están invirtiendo en industrias africanas de sectores que van desde la infraestructura hasta la hotelería y las telecomunicaciones; por su parte, las empresas brasileñas son algunas de las mayores fuentes de trabajo de Angola. [...] Empresas indias [...] proveen a países africanos de medicamentos asequibles¹, equipamiento médico, y productos y servicios de tecnologías de la información y la comunicación. [...] No obstante [...] los países más grandes generan una presión muy competitiva que podría sofocar la diversificación económica y la industrialización de los países más pequeños. [...] Otra preocupación es que los patrones de demanda² actuales de otros países del Sur podrían acentuar la especialización crónica en productos básicos por parte de las economías africanas. [...] En 2011, la materia prima agrícola, así como combustible, metales y minerales representaban más del 96% de las exportaciones de los países menos desarrollados a China. El total de exportaciones de productos fabricados desde los países menos desarrollados hacia China era inferior a 1 mil millones de dólares; las importaciones de productos fabricados provenientes de China superaban los 38 mil millones de dólares.

¹ *asequibles*: accesibles.

² *los patrones de demanda*: ici, la structure de la demande.

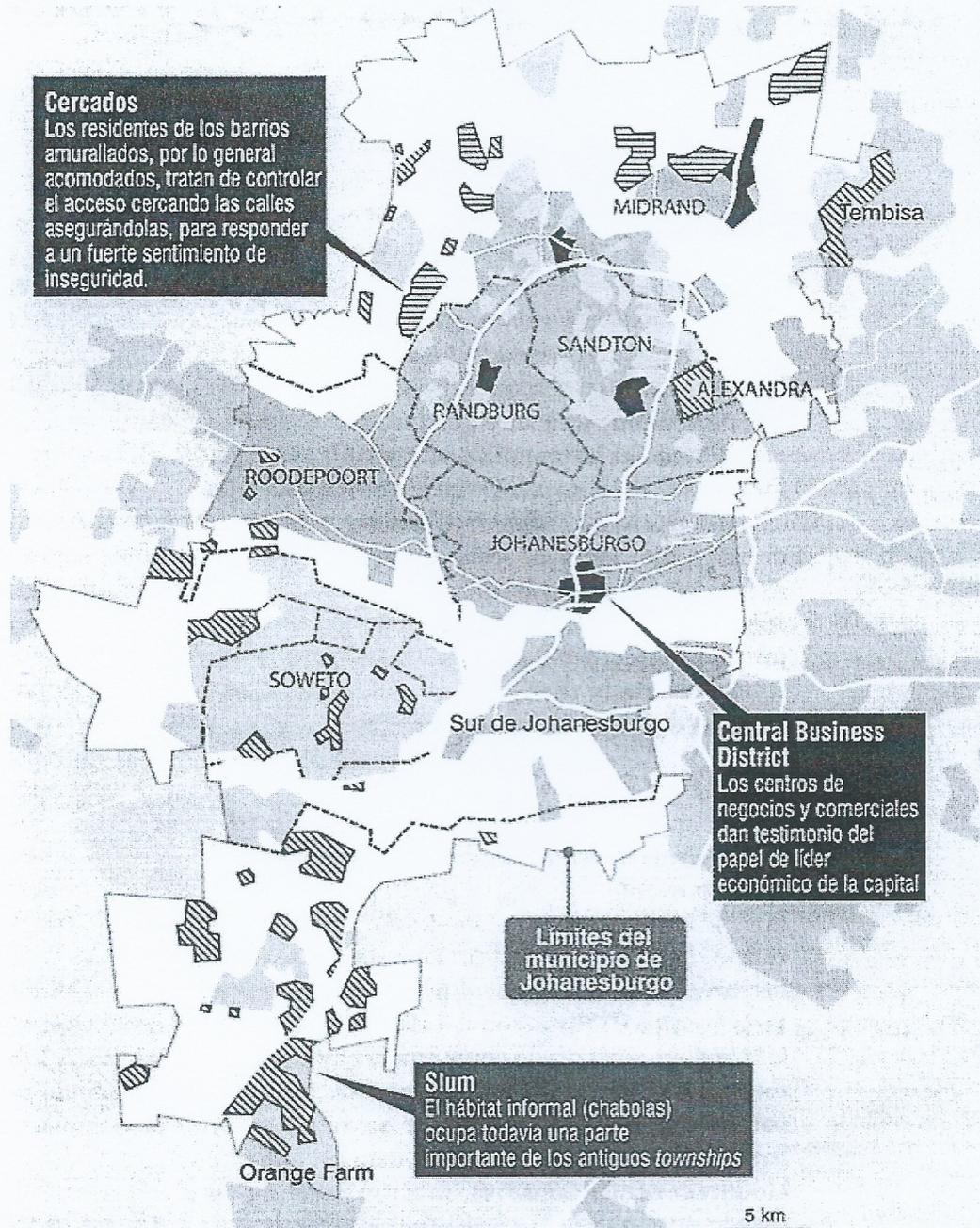
Fuente: "El ascenso del Sur: progreso humano en un mundo diverso", *Informe del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo*, 2013, <http://hdr.undp.org>.

Documento 2: La tasa de alfabetización en varios países africanos

País	Adultos alfabetizados en la población total (% de personas de 15 años o más)	Mujeres adultas alfabetizadas en la población total (% de mujeres de 15 años o más)	Hombres adultos alfabetizados en la población total (% de hombres de 15 años o más)
Egipto	75,8	68,1	83,6
Guinea	30,5	22,9	38,1
Guinea Ecuatorial	95,2	92,9	97,3
Liberia	47,6	32,8	62,4
Mauricio (isla)	90,6	88,5	92,9
Níger	19,1	11	27,3
Nigeria	59,6	49,7	69,2
República Centroafricana	36,8	24,4	50,7
Senegal	55,6	43,8	68,5
Sudáfrica	94,6	93,4	95,8

Fuente: Banco Mundial, 2015.

Documento 3: Johannesburgo, ciudad globalizada



Johannesburgo: las huellas del apartheid

Espacio edificado

- CBD (*Central Business District*)
- Antiguos barrios blancos, espacios suburbanos relativamente cómodos
- Barrios no blancos, *townships* densos
- Cercados
- Construcciones informales

----- Límites de los antiguos municipios del apartheid

SOWETO Nombre de los antiguos municipios del apartheid

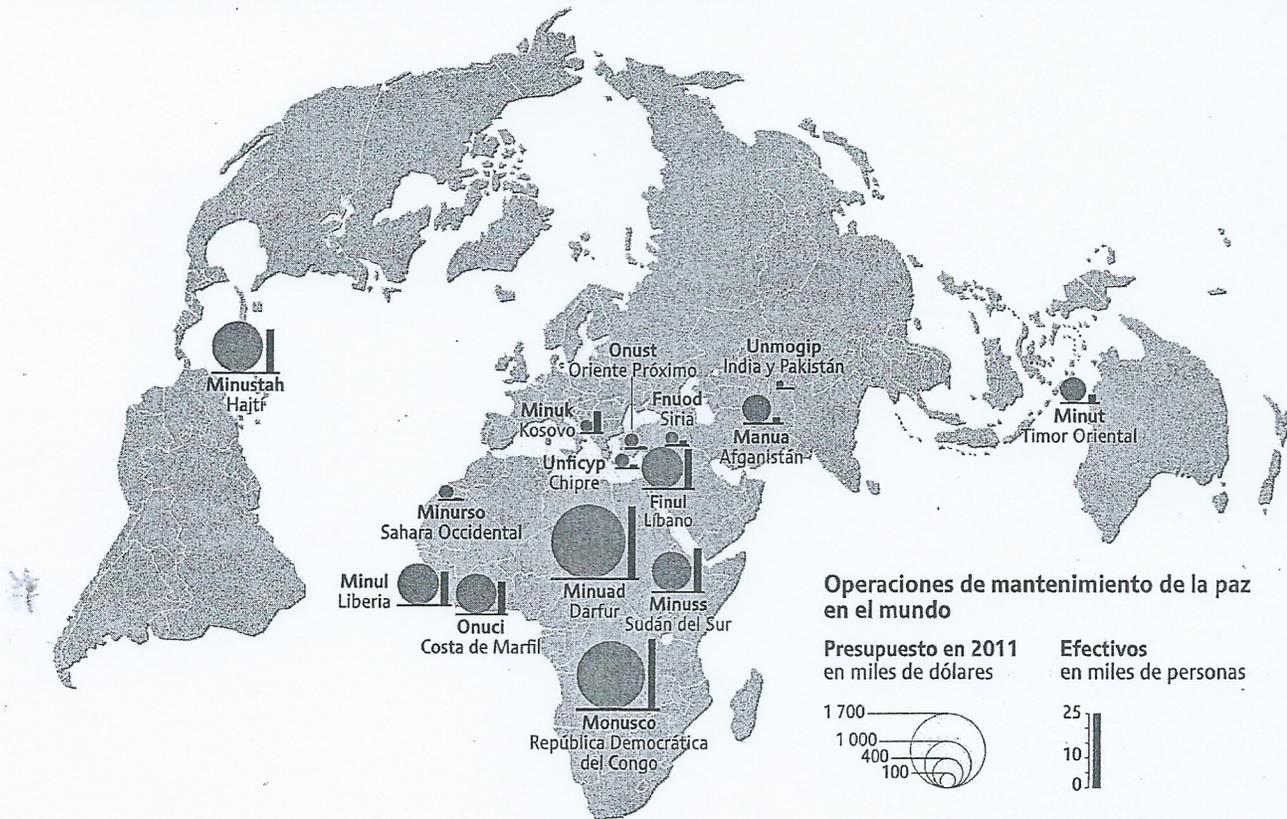


Documento 4: Desarrollo económico, urbanización y medio ambiente en el continente africano

La vida en las grandes capitales africanas está creciendo considerablemente durante los últimos años y con ella los efectos negativos para el medio ambiente. Durante años, han llegado al continente numerosos vehículos, camiones y autobuses obsoletos en Occidente los cuales han sido aprovechados en las fronteras africanas. Es fácil sentir los altos niveles de polución en las capitales. El tráfico es una constante: filas de autobuses locales, motocicletas, vehículos, taxis... la mayor parte de ellos fuera de los estándares de calidad requeridos para no contaminar. La eliminación de basura también es uno de los mayores desafíos. La ausencia de infraestructuras y logística para la recogida de residuos junto a la ausencia de cultura del reciclaje, hace que en la mayor parte de países la gestión de residuos sea deficiente o inexistente. [...] África está ansiosa por hacer la transición hacia economías verdes y azules que permitan un desarrollo resistente al clima, pero también significa que hay que limitar las emisiones que realizan actualmente muchos de los negocios que se han instaurado. El cambio climático puede jugarle una mala pasada al continente, que puede ver reducidos sus niveles de desarrollo.

Fuente: VALDEHÍTA Carolina, “África, un continente muy vulnerable al cambio climático”, *El Mundo*, 10 de agosto de 2015.

Documento 5: Las operaciones de mantenimiento de la paz en el mundo



Presupuesto: budget

Fuente: *Atlas de Le Monde Diplomatique. Nuevas potencias emergentes*, París, Fundación Mondiplo, 2012.

PREGUNTAS

Primera parte

Contestar a las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se manifiesta la integración creciente del continente africano en la globalización? Documentos 1 y 3
2. ¿Qué desequilibrios puede provocar el actual despegue económico de África? (Contestar con tres elementos). Documentos 1 y 4
3. Mostrar la diversidad de las situaciones de los territorios africanos frente al desarrollo a diferentes escalas. Documentos 2 y 3
4. ¿Qué factores sociales, culturales y políticos siguen siendo un obstáculo para el desarrollo de muchos países africanos? Documentos 2 y 5

Segunda parte

A partir de las respuestas dadas a las distintas preguntas, de las informaciones contenidas en los documentos y de sus conocimientos personales, redacte una respuesta organizada sobre el tema:

EL CONTINENTE AFRICANO ANTE LOS DESAFÍOS DEL DESARROLLO Y DE LA GLOBALIZACIÓN