

6^{ème} - DEVOIR MAISON pour préparer le contrôle du

- 1) Bien revoir son cours, chapitres 1 et 2.
- 2) Effectuer les exercices de révisions de cette fiche.
- 3) Les énigmes sont facultatives, mais chaque élève doit essayer d'en résoudre au moins une et laisser une trace écrite de ses recherches.

① Lire et compléter un tableau.

Un collège compte 240 élèves de 4^e. Les élèves sont, soit demi-pensionnaires (D.P.), soit externes. Chacun de ces élèves étudie une 2^e langue au choix : anglais, allemand ou espagnol.

- a. Complète le tableau.
- b. Combien d'élèves étudient l'anglais en LV2 ?
- c. Combien de D.P. ont espagnol en LV2 ?
- d. Combien d'externes ont allemand en LV2 ?
- e. Combien d'élèves sont externes ?

	Anglais	Allemand	Espagnol	Total
D.P.		40	60	130
Externes				
Total	66	72		

② Organiser des données dans un tableau adapté.

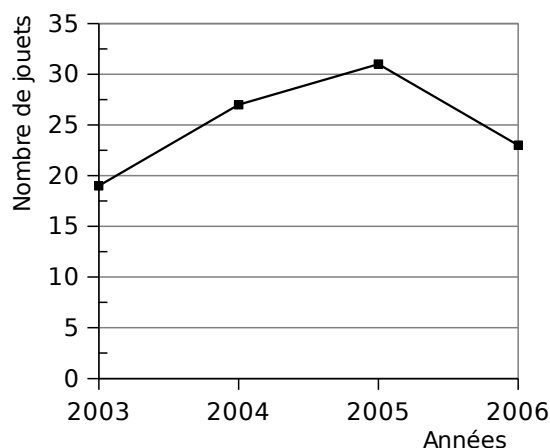
- a) Suite à un contrôle, on veut organiser dans un tableau les notes obtenues en fonction du prénom des élèves (Titouan, Paul, Aurélie, Liam, Hugo, Maelig, Maïwenn, Jeanne). Dessine à main levée ce tableau.
- b) En fin de trimestre, on veut organiser dans un autre tableau toutes les notes obtenues par les mêmes élèves en fonction de leur prénom et de la date de chacun des contrôles (12 janvier, 5 février, 17 mars). Dessine à main levée ce tableau.

③ Lire, utiliser et interpréter des informations à partir d'une représentation graphique simple.

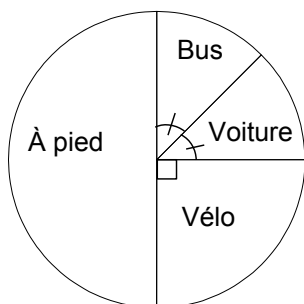
Exercice 3.1

Le graphique ci-contre illustre les ventes (en milliers) d'une fabrique de jouets.

- a) En quelle année cette entreprise a-t-elle réalisé ses meilleures ventes ?
- b) Décris en au moins trois phrases l'évolution du nombre de ventes de jouets de 2003 à 2006.



Exercice 3.2



Moyen de transport pour se rendre au collège

Le diagramme circulaire ci-contre illustre les réponses données par les 600 élèves d'un collège à la question : « Par quel moyen de transport te rends-tu au collège ? ».

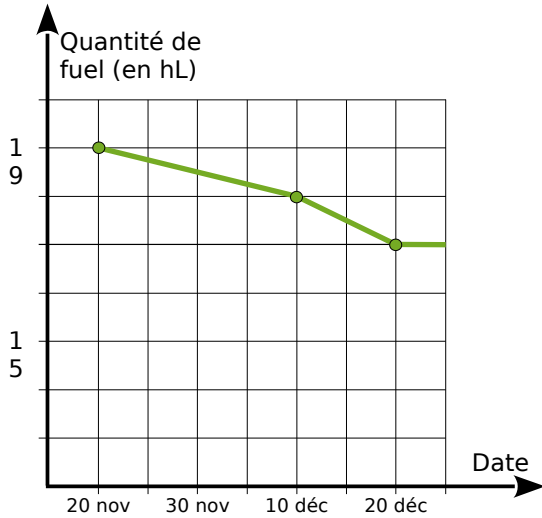
- a) Quel est le moyen de transport le moins utilisé ?
- b) Quelle fraction des élèves viennent à pied ? Cela représente combien d'élèves en tout ?
- c) Quelle fraction des élèves viennent à vélo ? Cela représente combien d'élèves en tout ?

d) Quelle fraction des élèves viennent en bus ? Cela représente combien d'élèves en tout ?

e) Quelle fraction des élèves viennent en voiture? Cela représente combien d'élèves en tout ?

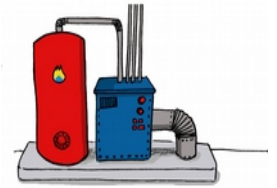


L'ENIGME



Ça chauffe !

Afin de surveiller ses dépenses de chauffage cet hiver, M. Frigo a décidé de contrôler sa consommation de fuel domestique. Les graphiques suivants représentent la quantité de fuel restant dans sa cuve, en fonction du temps.



M. Frigo a commencé ses relevés fin novembre.

- Quelle quantité de fuel contient sa cuve au 20/11 ?
- Quelle quantité de fuel a-t-il consommée du 20/11 au 20/12 ?
- Une vague de froid est survenue durant cette période... Au vu du graphique, peux-tu préciser quand ?
- Selon toi, M. Frigo a-t-il passé le jour de Noël à la maison ? Explique ta réponse.

④ Connaître et utiliser la valeur des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture d'un entier ou d'un décimal.

EXERCICE 4.1 Dans le nombre 984,731 :

- Quel est le chiffre des dixièmes ?
- Quel est le chiffre des unités ?
- Quel est le chiffre des millièmes ?

EXERCICE 4.2 Dans le nombre 1 052,934 :

- 9 est le chiffre des
- 0 est le chiffre des
- 4 est le chiffre des

Dans chaque tableau, trouve le nombre mystère à l'aide des indices.

L'ENIGME

b. Mon chiffre des unités est le double de celui des dizaines, mon chiffre des dixièmes est inférieur à celui des dizaines. Je suis

97,34	84,25	41,7	46,63	36,45
0,04	8,31	61,48	17,9	24,47
510,15	13,11	48,31	24,42	42,24

a. Ma partie entière est impaire, je n'ai pas de zéro dans ma partie décimale et mon chiffre des dixièmes est supérieur à mon chiffre des centièmes. Je suis

7,34	0,745	4,765	4,675	73,45
8,046	7,304	6,485	7,43	24,473
96,94	9,043	12,065	0,143	5,408



⑤ Associer diverses désignations d'un nombre décimal : écriture à virgule, fractions décimales.

Complète le tableau suivant.

Somme d'un entier et de fractions décimales	Écriture décimale	Une seule fraction décimale
$20 + \frac{5}{1\ 000}$		
$207 + \frac{6}{100} + \frac{3}{10}$		
	360,009	
	58,89	
		$\frac{78\ 605}{100}$
		$\frac{87\ 802}{1\ 000}$



L'ENIGME

Complète la grille. (Attention, la virgule occupe une case à elle seule.)

	A	B	C	D	E	F	G
I							
II						,	
III							
IV							
V							
VI							
VII							

Horizontalement

I : 19 centaines, 2 dizaines et 5 unités / Nombre composé de deux chiffres identiques.

II : $\frac{33}{10}$ / Son nombre entier le plus proche est 6.

III : 471 dixièmes / Un nombre entier de dizaines.

IV : Son nombre de centaines est 2 184.

V : Son chiffre des dixièmes est 7 et sa partie décimale ne comporte qu'un seul chiffre.

VI : 947 819 centièmes.

VII : 3 centaines + 300 dixièmes + 300 centièmes / Son nombre de dizaines est 18.

Verticalement

A : 13 dizaines et 4 unités / 3 930 dixièmes.

B : Son chiffre des millièmes est 8.

C : Son nombre de centièmes est 2 315.

D : Son chiffre des unités est le même que celui des dixièmes.

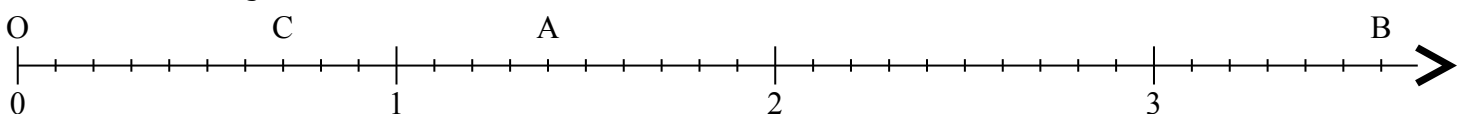
E : Sa partie entière est 47.

F : $9 + \frac{3}{100} + \frac{7}{10}$ / La moitié de 36.

G : L'entier qui précède 9 901 000.

⑥ Lire et compléter une graduation sur une demi-droite graduée, à l'aide d'entiers naturels, de décimaux ou de fractions décimales

a) Sur la droite graduée ci-dessous, trouve les abscisses des points A, B et C.



b) Place sur la droite graduée ci-dessous les points $A\left(\frac{7}{10}\right)$ $B\left(\frac{35}{100}\right)$ $C(0,96)$

