

LANGUE : / 9	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> J'ai soigné l'orthographe <input type="radio"/> Mes phrases sont correctement construites <input type="radio"/> La ponctuation est correcte (/ /) <input type="radio"/> J'ai évité les répétitions (<i>répét.</i>) <input type="radio"/> J'ai utilisé un vocabulaire riche, varié et précis <input type="radio"/> Les citations sont correctement présentées <input type="radio"/> Les citations sont correctement insérées
ORGANISATION : / 6	<input type="radio"/> J'ai fait des paragraphes et des alinéas (→ ou↓) <input type="radio"/> J'ai utilisé des connecteurs logiques <input type="radio"/> L'axe commence par l'idée directrice <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> J'ai respecté la méthode en trois temps : - les procédés (ou outils d'analyse) sont nommés - les citations sont présentes - les explications sont présentes
IDEES : / 5	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Les procédés ou outils d'analyse sont judicieusement choisis <input type="radio"/> Les explications sont suffisamment développées <input type="radio"/> L'axe fait une page, au moins

LANGUE : / 9	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> J'ai soigné l'orthographe <input type="radio"/> Mes phrases sont correctement construites <input type="radio"/> La ponctuation est correcte (/ /) <input type="radio"/> J'ai évité les répétitions (<i>répét.</i>) <input type="radio"/> J'ai utilisé un vocabulaire riche, varié et précis <input type="radio"/> Les citations sont correctement présentées <input type="radio"/> Les citations sont correctement insérées
ORGANISATION : / 6	<input type="radio"/> J'ai fait des paragraphes et des alinéas (→ ou↓) <input type="radio"/> J'ai utilisé des connecteurs logiques <input type="radio"/> L'axe commence par l'idée directrice <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> J'ai respecté la méthode en trois temps : - les procédés (ou outils d'analyse) sont nommés - les citations sont présentes - les explications sont présentes
IDEES : / 5	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Les procédés ou outils d'analyse sont judicieusement choisis <input type="radio"/> Les explications sont suffisamment développées <input type="radio"/> L'axe fait une page, au moins

LANGUE : / 9	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> J'ai soigné l'orthographe <input type="radio"/> Mes phrases sont correctement construites <input type="radio"/> La ponctuation est correcte (/ /) <input type="radio"/> J'ai évité les répétitions (<i>répét.</i>) <input type="radio"/> J'ai utilisé un vocabulaire riche, varié et précis <input type="radio"/> Les citations sont correctement présentées <input type="radio"/> Les citations sont correctement insérées
ORGANISATION : / 6	<input type="radio"/> J'ai fait des paragraphes et des alinéas (→ ou↓) <input type="radio"/> J'ai utilisé des connecteurs logiques <input type="radio"/> L'axe commence par l'idée directrice <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> J'ai respecté la méthode en trois temps : - les procédés (ou outils d'analyse) sont nommés - les citations sont présentes - les explications sont présentes
IDEES : / 5	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Les procédés ou outils d'analyse sont judicieusement choisis <input type="radio"/> Les explications sont suffisamment développées <input type="radio"/> L'axe fait une page, au moins

