**AP : written Understanding**

**Pour aborder un texte écrit, je dois suivre différentes étapes pour affiner ma compréhension.**

1. **Le texte et autour :**

***Je repère ce qu’il y a autour de mon texte et l’écris ci dessous:***

**Cela me sert à :**

1. **Le texte et son sujet : Je surligne dans le texte les éléments suivants (et je les relève, pour cet exercice) : *il se peut que certains points ne se trouvent pas dans le texte.***

***Type de texte :***

***Auteur :***

***Narrateur : (est-il l’auteur)***

***Personnages ? : (qui, âge, profession, passion…)***

***Parties :***

***Epoque(s) :***

***Lieu(x) :***

***Thème principal :***

Cela me sert à :

1. **Repérage pour affiner ma compréhension :**

***Je repère (en surlignant) puis les relève :***

* ***Les temps utilisés, nombres, dates, noms propres :***
* ***Champs lexicaux ou mots et expressions relatifs au thème :***
* ***Emotions, sentiments… :***

Cela me sert à :

NB: tu ne comprendras pas tout en anglais, et c’est normal. Il faudra essayer de comprendre ce que tu ne connais pas (ou de le laisser de côté!). Relève ou souligne les mots que tu ne comprends pas, et qui te paraissent bloquer ta compréhension, pour parvenir à en déduire le sens par le biais de plusieurs techniques:

-ressemblance avec le français (mot transparent?)

-décomposition du mot

 -remise en contexte (voir avant/après + contexte culturel)

Maintenant, je propose un paragraphe d’une dizaine de lignes pour dire ce que j’ai compris en faisant bien attention à toutes les étapes des activités précédentes :