Mission 3 généralisation

En vous inspirant de votre étude de cas et du jeu LGV, choisissez les phrases pertinentes (supprimez les phrases fausses) et organisez les dans le tableau

Les transports sont importants pour le développement et les mobilités

L’offre de transport est inégale entre les territoires français

Le territoire français est totalement desservi par les lignes à grande vitesse

Certaines régions sont mal desservies par les transports à grande vitesse

Les lignes à grande vitesse sont une chance pour les métropoles et pour les villes alentours.

Les lignes à grande vitesse sont une chance pour les petites villes.

Certaines régions sont en perte d’activité et d’emplois

Les LGV bénéficient d’un financement de l’Union Européenne

Les LGV bénéficient d’un financement de l’Etat

Les LGV bénéficient d’un financement des collectivités territoriales

Les LGV bénéficient d’un financement par les entreprises privées

Les LGV sont exploitées par l’Etat (SNCF)

Les LGV sont exploitées par l’Etat par des entreprises privées

Les LGV permettent d’attirer les entreprises et créer de l’emploi

Les LGV permettent de dynamiser l’économie locale

Les LGV ont pour conséquence de diminuer le prix des logements

Les LGV ont pour conséquence d’augmenter le prix des logements

Les LGV ont aussi pour but de désengorger la région parisienne.

Les LGV ont pour but d’améliorer l’intégration de certains territoires à l’Union Européenne.

Les trains à grande vitesse sont un moyen de transport plus respectueux de l’environnement

Les trains à grande vitesse sont un moyen de transport polluant

|  |  |
| --- | --- |
| thème |   |
| Constat du besoin de LGV |   |
| Objectifs des LGV |    |
| Acteurs et financement |    |
| Conséquences |    |

Facultatif : Ensuite sers-toi de ces phrases pour rédiger un texte argumentatif qui réponde au sujet : les lignes à grande vitesse, un outil pour l’aménagement du territoire.

(Il faudra rajouter des mots de liaison, supprimer des bouts de phrases pour rendre le texte plus lisible, poser la problématique à la fin de l’introduction et faire une conclusion.