Chap. G3 HABITER LES ESPACES À FORTES CONTRAINTES

Plan de travail - Semaine 10 : du 25 mai au 1er juin 2020 – Semaine 11 – Semaine 12

Fais les étapes les unes après les autres et coche une étape quand tu l'as terminée.

Conseil : Organise ton travail dans la semaine pour ne pas tout faire à la dernière minute. La tâche finale doit être commencée très tôt car c'est beaucoup de travail.

Objectifs :

- ☐ Etudier un espace de forte contrainte
- ☐ Réviser les repères géographiques.

Compétences :

- ☐ Etudier un document : paysage, carte, texte.
- ☐ Réaliser ou compléter des productions graphiques : compléter une carte mentale
- ☐ Organiser son travail de façon autonome (trouver les consignes, comprendre les consignes, appliquer les consignes, planifier son travail)

Matériel : fiche du chapitre – manuel –

Planning :

	A faire	A rendre	Où rendre	Fait
Mission 1 Semaine 10	Etape 1	Carte mentale	pronote	☐ Seul ou en groupe
	Etape 2	*facultatif*	Tactileo	☐ Seul
Mission 2 Semaine 11	Etape 1 Etape 2 Etape 3	Rien Schema Carte mentale	Pronote Pronote	☐ Seul ☐ En groupe ☐ En classe
Mission 3	S'entraîner	---	----	☐ Seul ☐ A plusieurs
Mission 4	Tâche finale (groupe)			☐ Seul ou en groupe

Mission 1 : Etude de cas : l'Arctique (semaine 10)

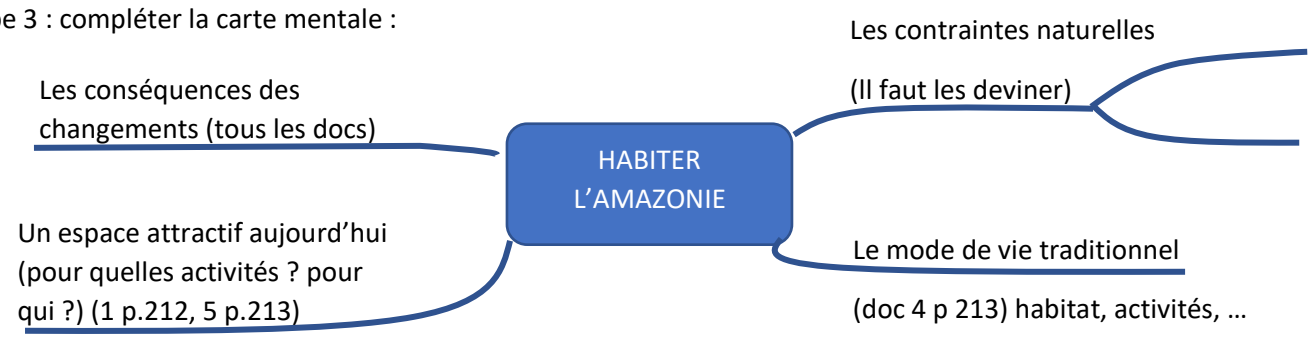
- ☐ Etape 1 Noter le titre du chapitre sur le cahier puis y faire l'activité page 205.
- ☐ Etape 2 (facultative) : faire l'activité sur Tactiléo https://edu.tactileo.fr/go?code=9FGX
  Cette activité permet d'améliorer la carte mentale.
- ☐ me rendre la carte mentale sur Pronote.

Mission 2 : Etude de cas : l'Amazonie (pages 212-213) (semaine 11)

Etape 1 : localiser l'Amazonie

Etape 2 : Décrire le paysage 1 page 212 par un schéma et sa légende. Ce schéma doit montrer les éléments importants du paysage.

Etape 3 : compléter la carte mentale :



Mission 3 : Réviser les repères géographiques. (semaines 10 et 11)

- ☐ https://quizlet.com/_7pw1hv?x=1jqt&i=1a8yu5
- ☐ https://learningapps.org/view10224537
- ☐

Mission 4 : Tâche finale (travail de groupe) à faire pour la semaine 12.

Ta classe va pouvoir participer à un voyage vers un espace de fortes contraintes. Chaque groupe devra défendre son voyage. Votre objectif est de faire découvrir votre destination à la classe et de convaincre tous les élèves que c'est le meilleur choix. S'il est trop difficile pour toi de travailler en groupe tu peux travailler seul.

- ☐ La destination : chaque groupe choisit une destination. Un espace à forte contrainte de votre choix. Laissez parler vos envies !
  - Situez votre territoire par rapport aux grands repères géographiques (continents, pays, …).
  - Présentez votre territoire et identifiez ses contraintes grâce à la carte page 214.
  - Choisissez 2 photographies pour illustrer votre destination. N'oubliez pas la légende et la source !
- ☐ Les contraintes et les atouts : Expliquez comment les humains d'hier et d'aujourd'hui se sont adaptés aux contraintes par leur mode de vie et leurs aménagements.
  - Quel type d'habitat traditionnel ? moderne ?
  - Quelles activités autrefois ? aujourd'hui ?
  - De quels atouts dispose ce territoire ?
- ☐ Les conséquences environnementales des aménagements
  - L'environnement souffre-t-il ? Quels aménagements ? Quelles conséquences ?
  - Votre voyage pourrait être l'occasion d'étudier voire même de lutter contre les conséquences environnementales.
- ☐ La présentation peut se faire de différentes manières :
  - Un dépliant ou une affiche.
  - Un diaporama. Votre texte peut être soit écrit en commentaire des diapositives, soit enregistré (et votre présentation transformée en vidéo, du coup). Avec le son, le fichier est plus lourd !
  - Vous pouvez aussi faire un diaporama et un fichier son séparé sur Vocaroo, dans ce cas indiquez bien de quel document vous parlez.
- ☐ Envoyez moi votre travail sur caroline.jouneau@sankore.org