

- L'Europe et le straites négrières au 18ème siècle -	
HIGEO 6.R22	[S] [1] situer continents et océans
HIGEO 4.R22	[-] [1] Connaître quelques grandes routes, trajets et façades maritimes du XVIIIè siècle à aujourd'hui.
HIGEO 4.C21	[-] [2] identifier les liens causes/conséquences
HIGEO 4.C22	[-] [1] Raconter la capture, le trajet et le travail d'un esclave au XVIIIème siècle
HIGEO 4.D12	[S] [1] extraire l'information d'une carte
HIGEO 4.E11	[S] [1] rédiger pour raconter
HIGEO 4.E20	[S] [1] construire une carte ou un croquis simple avec sa légende

Partie 1- L'Europe dans le monde au XVIIIème siècle

1) Au cours du XVIII°s, quels sont les deux Etats les plus puissants d'Europe ? :

- Angleterre - France

2) A l'aide la la carte projetée, complète ces feuilles de route de ce navire

	<i>navire anglais</i>	<i>navire espagnol</i>
lieu de départ	Littoral de l'Amérique du nord	Nouvelle Espagne
marchandises embarquées	Sucre, café, tabac, indigo ...	Sucre, café, tabac, cacao
lieux de passage du trajet	Océan atlantique	Océan atlantique, Canaries
port d'arrivée	Londres	Cadix

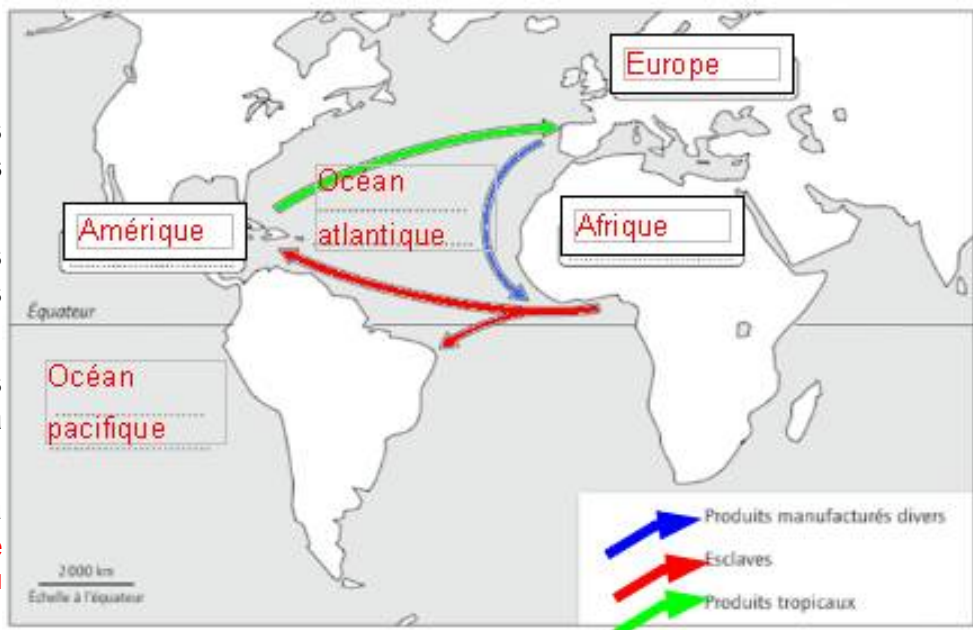
3) Donne deux conséquences du développement du commerce maritime pour l'Europe :

- Diffusion de produits de consommation nouveaux et de luxe : cacao, café
- l'art s'inspire des mondes lointains : chinoiseries ...
- Les ports de l'atlantique s'enrichissent grâce aux compagnies de commerce, des quartiers d'affaires apparaissent
- déclin des ports de la méditerranée au profit de ceux sur l'atlantique

Partie 2- Les traites négrières et l'esclavage

1) Sur cette carte :

- indique dans les cadres le nom des continents
- indique sur les pointillés le nom des océans
- colorie les flèches et complète la légende
- donne un titre à la carte **Le commerce triangulaire au XVIIIème siècle**



2) Raconte en une dizaine de lignes organisées les différentes étapes du parcours des esclaves africains au XVIII°siècle, de la capture à la vie dans les colonies voir blog