

POINT MÉTHODE : Décrire une photographie de paysage

- 1) **Localiser** le lieu photographié (nom précis) et le **situer** (faire comprendre où il est) dans son pays, sa région, son département ou par rapport à des grands ensemble connus (ex : les Alpes).
- 2) **Décrire précisément et de manière ordonnée la photo** :
 - On peut décrire par **plan** (1^{er} plan, 2nd plan et arrière plan seulement) mais il n'y en a pas toujours (cas d'une photo aérienne par exemple).
 - Sinon, il faut retrouver les **unités paysagères** (grandes parties) du paysage et les décrire.
 - Il faut utiliser un vocabulaire précis et géographique : les axes de communication, pavillon/immeuble, lotissement, centre-ville, espaces agricoles, zone industrielle, commerciale...
- 3) **Analyser la photo** : On vous demande en général d'**expliquer** la photo (ou de comparer 2 photos) en lien avec ce que vous avez appris, par exemple : l'étalement urbain ; espace urbain/espace rural ; les contraintes du territoire etc... Il faut alors réutiliser le vocabulaire de la leçon pour montrer que vous l'avez comprise.

POINT MÉTHODE : Décrire une photographie de paysage

- 1) **Localiser** le lieu photographié (nom précis) et le **situer** (faire comprendre où il est) dans son pays, sa région, son département ou par rapport à des grands ensemble connus (ex : les Alpes).
- 2) **Décrire précisément et de manière ordonnée la photo** :
 - On peut décrire par **plan** (1^{er} plan, 2nd plan et arrière plan seulement) mais il n'y en a pas toujours (cas d'une photo aérienne par exemple).
 - Sinon, il faut retrouver les **unités paysagères** (grandes parties) du paysage et les décrire.
 - Il faut utiliser un vocabulaire précis et géographique : les axes de communication, pavillon/immeuble, lotissement, centre-ville, espaces agricoles, zone industrielle, commerciale...
- 3) **Analyser la photo** : On vous demande en général d'**expliquer** la photo (ou de comparer 2 photos) en lien avec ce que vous avez appris, par exemple : l'étalement urbain ; espace urbain/espace rural ; les contraintes du territoire etc... Il faut alors réutiliser le vocabulaire de la leçon pour montrer que vous l'avez comprise.

POINT MÉTHODE : Décrire une photographie de paysage

- 1) **Localiser** le lieu photographié (nom précis) et le **situer** (faire comprendre où il est) dans son pays, sa région, son département ou par rapport à des grands ensemble connus (ex : les Alpes).
- 2) **Décrire précisément et de manière ordonnée la photo** :
 - On peut décrire par **plan** (1^{er} plan, 2nd plan et arrière plan seulement) mais il n'y en a pas toujours (cas d'une photo aérienne par exemple).
 - Sinon, il faut retrouver les **unités paysagères** (grandes parties) du paysage et les décrire.
 - Il faut utiliser un vocabulaire précis et géographique : les axes de communication, pavillon/immeuble, lotissement, centre-ville, espaces agricoles, zone industrielle, commerciale...
- 3) **Analyser la photo** : On vous demande en général d'**expliquer** la photo (ou de comparer 2 photos) en lien avec ce que vous avez appris, par exemple : l'étalement urbain ; espace urbain/espace rural ; les contraintes du territoire etc... Il faut alors réutiliser le vocabulaire de la leçon pour montrer que vous l'avez comprise.

POINT MÉTHODE : Décrire une photographie de paysage

- 1) **Localiser** le lieu photographié (nom précis) et le **situer** (faire comprendre où il est) dans son pays, sa région, son département ou par rapport à des grands ensemble connus (ex : les Alpes).
- 2) **Décrire précisément et de manière ordonnée la photo** :
 - On peut décrire par **plan** (1^{er} plan, 2nd plan et arrière plan seulement) mais il n'y en a pas toujours (cas d'une photo aérienne par exemple).
 - Sinon, il faut retrouver les **unités paysagères** (grandes parties) du paysage et les décrire.
 - Il faut utiliser un vocabulaire précis et géographique : les axes de communication, pavillon/immeuble, lotissement, centre-ville, espaces agricoles, zone industrielle, commerciale...
- 3) **Analyser la photo** : On vous demande en général d'**expliquer** la photo (ou de comparer 2 photos) en lien avec ce que vous avez appris, par exemple : l'étalement urbain ; espace urbain/espace rural ; les contraintes du territoire etc... Il faut alors réutiliser le vocabulaire de la leçon pour montrer que vous l'avez comprise.

