

## POINT MÉTHODE : Raconter/Décrire un événement

Dans la rédaction d'un paragraphe pour **décrire** ou **raconter** un événement, **comment ne rien oublier ?**

→ Le récit doit répondre aux **6 questions du 3QOCP**

En 3<sup>e</sup>, on peut rajouter :

Nombre de ... ?  
**QUEL BILAN ?**  
Qu'est-ce que cela a changé ?

Dans quel but ?  
Pour quoi faire ?  
**POURQUOI ?**  
Pour quelles raisons ?  
A quoi ça sert ?  
etc...

Qui sont les personnes concernées ?  
Qui agit ?  
**QUI ?**  
Qui subit ?  
Tous ou certains ?  
etc...

Les faits, rien que les faits...  
Qu'est-ce que c'est ?  
Cela fait-il partie de ... ?  
**QUOI ?**  
Qu'est ce qu'il y a ?  
Cela ne ressemble-t'il pas à ... ?  
etc...

Dates  
Epoques  
**QUAND ?**  
Périodicité  
Durée  
etc...

Les lieux...  
**Où ?**  
Alors où cela se passe-t'il  
etc...

Avec quels moyens matériels ?  
Comment cela s'est-il déroulé ?  
**COMMENT ?**  
Quelles sont les différentes étapes ?  
Avec quels moyens humains ?  
etc...



Remarques :

- Il faut ensuite **organiser** ces informations dans un **ordre logique** dans votre rédaction.
- Donner les causes et les conséquences, c'est déjà **expliquer** cet événement.

## POINT MÉTHODE : Raconter/Décrire un événement

Dans la rédaction d'un paragraphe pour **décrire** ou **raconter** un événement, **comment ne rien oublier ?**

→ Le récit doit répondre aux **6 questions du 3QOCP**

En 3<sup>e</sup>, on peut rajouter :

Nombre de ... ?  
**QUEL BILAN ?**  
Qu'est-ce que cela a changé ?

Dans quel but ?  
Pour quoi faire ?  
**POURQUOI ?**  
Pour quelles raisons ?  
A quoi ça sert ?  
etc...

Qui sont les personnes concernées ?  
Qui agit ?  
**QUI ?**  
Qui subit ?  
Tous ou certains ?  
etc...

Les faits, rien que les faits...  
Qu'est-ce que c'est ?  
Cela fait-il partie de ... ?  
**QUOI ?**  
Qu'est ce qu'il y a ?  
Cela ne ressemble-t'il pas à ... ?  
etc...

Dates  
Epoques  
**QUAND ?**  
Périodicité  
Durée  
etc...

Les lieux...  
**Où ?**  
Alors où cela se passe-t'il  
etc...

Avec quels moyens matériels ?  
Comment cela s'est-il déroulé ?  
**COMMENT ?**  
Quelles sont les différentes étapes ?  
Avec quels moyens humains ?  
etc...



Remarques :

- Il faut ensuite **organiser** ces informations dans un **ordre logique** dans votre rédaction.
- Donner les causes et les conséquences, c'est déjà **expliquer** cet événement.