

H1 Civils et militaires dans la première Guerre mondiale



Comment la « Grande guerre », d'un genre nouveau, bouleverse-t-elle l'Europe, les Etats et les sociétés ?

OUTILS

 Manuel
p 12-35

 Révisions en  sur le blog de classe :
Lien sur PRONOTE ou <http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/>

L'ESSENTIEL A RETENIR

Vocabulaire : Je peux donner le sens des mots suivants et les utiliser : ♥

- mobilisation, guerre de mouvement (=position) ≠ guerre de tranchée.
- poilus, front, tranchées, artillerie, mutinerie, guerre industrielle, soldat ≠ civil
- Propagande, génocide, l'arrière (≠ front), guerre totale.
- Bolchevik, communisme, guerre civile.
- armistice ≠ Traité de paix, réparations.

Dates : Je peux donner les dates et expliquer ce qui s'est passé : ♥

- La 1^{ère} Guerre mondiale : 1914-1918 ; Le génocide des arméniens : 1915-1916 ; Somme ou Verdun : 1916 ; entrée en guerre des Et. Unis 1917 ; la révolution russe : octobre 1917 ; l'armistice : 11 novembre 1918 ; Traité de Versailles : 1919.

Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :

- ✓ Quels sont les pays impliqués dans la guerre et les différentes phases de la guerre ?
- ✓ Décrire la guerre des tranchées et l'expérience des soldats → une violence extrême.
- ✓ Décrire comment les civils sont mobilisés dans la guerre et en souffrent.
- ✓ En quoi la 1^{ère} GM est une **guerre totale** ?
- ✓ Raconter le génocide arménien et montrer qu'il s'agit d'un génocide.
- ✓ Quelles difficultés apparaissent après la guerre en Europe, en particulier pour ce qui concerne l'Allemagne ?

LES COMPETENCES TRAVAILLEES

- ✓ D : Rappel : présentation d'un document
- ✓ R : Mobiliser ses connaissances pour préparer un écrit (rédaction) : Trouver des idées, des exemples (=faits précis), les organiser.
- ✓ Ec : Raconter un événement ou décrire un fait étudié dans un petit texte.

H1 Civils et militaires dans la première Guerre mondiale



Comment la « Grande guerre », d'un genre nouveau, bouleverse-t-elle l'Europe, les Etats et les sociétés ?

OUTILS

 Manuel
p 12-35

 Révisions en  sur le blog de classe :
Lien sur PRONOTE ou <http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/>

L'ESSENTIEL A RETENIR

Vocabulaire : Je peux donner le sens des mots suivants et les utiliser : ♥

- mobilisation, guerre de mouvement (=position) ≠ guerre de tranchée.
- poilus, front, tranchées, artillerie, mutinerie, guerre industrielle, soldat ≠ civil
- Propagande, génocide, l'arrière (≠ front), guerre totale.
- Bolchevik, communisme, guerre civile.
- armistice ≠ Traité de paix, réparations.

Dates : Je peux donner les dates et expliquer ce qui s'est passé : ♥

- La 1^{ère} Guerre mondiale : 1914-1918 ; Le génocide des arméniens : 1915-1916 ; Somme ou Verdun : 1916 ; entrée en guerre des Et. Unis 1917 ; la révolution russe : octobre 1917 ; l'armistice : 11 novembre 1918 ; Traité de Versailles : 1919.

Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :

- ✓ Quels sont les pays impliqués dans la guerre et les différentes phases de la guerre ?
- ✓ Décrire la guerre des tranchées et l'expérience des soldats → une violence extrême.
- ✓ Décrire comment les civils sont mobilisés dans la guerre et en souffrent.
- ✓ En quoi la 1^{ère} GM est une **guerre totale** ?
- ✓ Raconter le génocide arménien et montrer qu'il s'agit d'un génocide.
- ✓ Quelles difficultés apparaissent après la guerre en Europe, en particulier pour ce qui concerne l'Allemagne ?

LES COMPETENCES TRAVAILLEES

- ✓ D : Rappel : présentation d'un document
- ✓ R : Mobiliser ses connaissances pour préparer un écrit (rédaction) : Trouver des idées, des exemples (=faits précis), les organiser.
- ✓ Ec : Raconter un événement ou décrire un fait étudié dans un petit texte.