

H2 Démocraties et régimes totalitaires entre les deux guerres (1919-1939)



Comment et pourquoi les régimes totalitaires s'affirment-ils face aux démocraties entre les 2 guerres ?

OUTILS

Manuel
p 36-53

Révisions en sur le blog de classe :
Lien sur PRONOTE ou <http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/>

△ L'ESSENTIEL A RETENIR ¶

Vocabulaire : Je peux donner le sens des mots suivants et les utiliser : ♥

- URSS : collectivisation, propriété privée, kolkhozes, goulag, jeunesses communistes.
- All. : chancelier, antisémitisme, espace vital, jeunesses hitlériennes.
- régime totalitaire, dictature, parti unique, police politique, propagande, répression, culte de la personnalité.
- France : SFIO, PCF, ligues.

Dates : Je peux donner les dates et expliquer ce qui s'est passé : ♥

- URSS : Lénine au pouvoir : 1917-1924 ; Staline au pouvoir : 1924-1953 ; La « grande terreur » stalinienne : 1937-1938.
- Allemagne : Hitler au pouvoir : 1933-1945 ; Lois de Nuremberg 1935 ; Nuit de Cristal 1938.
- France : Crise économique en Europe (début) : 1930-1931, Victoire et lois sociales du Front Populaire (1936).

Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :

- ✓ Ce qu'est le communisme mis en place par Staline (domaine économique).
- ✓ De quelles manières Staline soumet la population.
- ✓ De quelle manière Hitler arrive au pouvoir et fait disparaître la démocratie.
- ✓ Sur quelle idéologie se base l'Allemagne nazie.
- ✓ De quelles manières Hitler soumet la population.
- ✓ En quoi les régimes de Staline et Hitler ont des points communs et sont bien des régimes totalitaires (voir déf).
- ✓ Ce qu'est l'alliance politique du Front populaire (en France) et quelles réformes ce gouvernement met en place.

✂ LES COMPETENCES TRAVAILLEES ¶

- ✓ **D : Analyser** des affiches de propagande
- ✓ **R : Caractériser** les régimes totalitaires (arguments + exemples).
- ✓ **Gr** : Construire une **carte mentale** pour organiser ses idées.

H2 Démocraties et régimes totalitaires entre les deux guerres (1919-1939)



Comment et pourquoi les régimes totalitaires s'affirment-ils face aux démocraties entre les 2 guerres ?

OUTILS

Manuel
p 12-35

Révisions en sur le blog de classe :
Lien sur PRONOTE ou <http://lewebpedagogique.com/hgecmagnier/>

△ L'ESSENTIEL A RETENIR ¶

Vocabulaire : Je peux donner le sens des mots suivants et les utiliser : ♥

- URSS : collectivisation, propriété privée, kolkhozes, goulag, jeunesses communistes.
- All. : chancelier, antisémitisme, espace vital, jeunesses hitlériennes.
- régime totalitaire, dictature, parti unique, police politique, propagande, répression, culte de la personnalité.
- France : SFIO, PCF, ligues.

Dates : Je peux donner les dates et expliquer ce qui s'est passé : ♥

- URSS : Lénine au pouvoir : 1917-1924 ; Staline au pouvoir : 1924-1953 ; La « grande terreur » stalinienne : 1937-1938.
- Allemagne : Hitler au pouvoir : 1933-1945 ; Lois de Nuremberg 1935 ; Nuit de Cristal 1938.
- France : Crise économique en Europe (début) : 1930-1931, Victoire et lois sociales du Front Populaire (1936).

Connaissances : Je sais répondre aux questions en expliquant :

- ✓ Ce qu'est le communisme mis en place par Staline (domaine économique).
- ✓ De quelles manières Staline soumet la population.
- ✓ De quelle manière Hitler arrive au pouvoir et fait disparaître la démocratie.
- ✓ Sur quelle idéologie se base l'Allemagne nazie.
- ✓ De quelles manières Hitler soumet la population.
- ✓ En quoi les régimes de Staline et Hitler ont des points communs et sont bien des régimes totalitaires (voir déf).
- ✓ Ce qu'est l'alliance politique du Front populaire (en France) et quelles réformes ce gouvernement met en place.

✂ LES COMPETENCES TRAVAILLEES ¶

- ✓ **D : Analyser** des affiches de propagande
- ✓ **R : Caractériser** les régimes totalitaires (arguments + exemples).
- ✓ **Gr** : Construire une **carte mentale** pour organiser ses idées.