

INTRODUCTION

Pour moi, la liberté c'est

.....

.....

⇒ Pourquoi pour être libre, faut-il respecter la liberté des autres ?

I/ Qu'est-ce que la liberté ?

ACTIVITÉ 1 – EXTRAIT DE LA DÉCLARATION DES DROITS DE L'HOMME ET DU CITOYEN, 26 AOÛT 1789 :

Extraits de la Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen, 26 août 1789

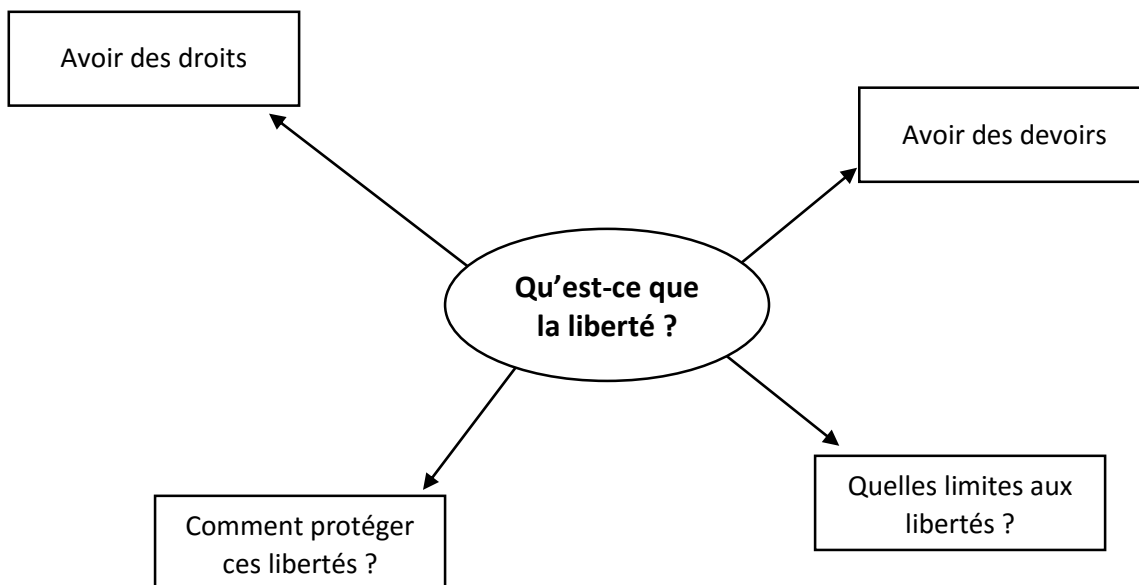


■ Peinture sur bois, musée Carnavalet, Paris. (Texte recomposé).

1 J'entoure en rouge ce qui limite ma liberté et protège celle des autres.

2 J'entoure en vert les différentes libertés citées dans le document.

ACTIVITÉ 2 – RÉALISER UNE CARTE MENTALE SUR LA LIBERTÉ :



II/ Qu'est-ce que la liberté d'expression ?

ACTIVITÉ 3 – FORMULER DES HYPOTHÈSES À L'AIDE D'UNE VIDÉO :

1) De quoi parle cette vidéo ? Expliques en quelques-mots

2) Quoi est concerné par la liberté d'expression ?

3) Complète ce tableau à l'aide de la vidéo :

Mots pour la liberté d'expression	Mots contre la liberté d'expression

4) À l'aide de tes réponses et du document, rédige une réponse pour expliquer ce que tu as compris de la liberté d'expression :

2 Ce que dit la loi

a. Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen (1789)
Art. 11 – La libre communication des pensées et des opinions est un des droits les plus précieux de l'Homme : tout citoyen peut donc parler, écrire, imprimer librement, sauf à répondre de l'abus de cette liberté dans les cas déterminés par la loi.

b. Loi sur la liberté de la presse (29 juillet 1881)
Art. 1^{er} – L'imprimerie et la librairie sont libres.
Art. 5 – Tout journal [...] peut être publié, sans autorisation préalable [...].

INFOS

La liberté d'expression est garantie en France, mais **cela ne signifie pas qu'on peut dire ou écrire n'importe quoi.** Aujourd'hui, **sont punies par la loi** : l'apologie du meurtre, de la haine, de la discrimination ; l'injure et la diffamation ; l'atteinte à la vie privée.

III/ Pourquoi faut-il préserver la liberté d'expression ? Doit-elle être limitée ?

ACTIVITÉ 4 – SYNTHÈSE DU DÉBAT :

Pour faire la synthèse du débat, je rappelle le thème de celui-ci, les différents arguments présentés... Je dis quel groupe a le mieux convaincu, ce qui a bien fonctionné :

..... C1D2 - C1D3

IV/ Qu'est-ce que la liberté religieuse

ACTIVITÉ 5 – TACO :

Réaliser une affiche présentant un article sur la liberté dans de la Charte de la laïcité. Vous l'illustrerez par un exemple précis dans la vie quotidienne. Puis vous présenterez une limite à cette liberté.

C1D3

CAPACITÉS

	☹	☺
Être capable de partager ses idées sur la liberté		
Être capable de réaliser un schéma de synthèse sur la liberté		
Être capable de formuler des hypothèses à l'aide d'une vidéo		
Être capable de participer à un débat argumenté en respectant les règles		
Être capable de réaliser une affiche présentant un article de la Charte de la laïcité		
Être autonome dans son travail, être actif dans son travail individuel et collectif		

C7D2 – C7D3

CE QUE JE RETIENS DU CHAPITRE :

.....

.....