*Les principaux repères à connaître pour le brevet.*

**HISTOIRE**

[**1 : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales**](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Histoire/80/2/C4_HIS_3_Th1_L_Europe,_theatre_majeur_guerres_totales-DM_593802.pdf)

1914-1918 : Grande Guerre

11 novembre 1918 : armistice

1917 : Révolution Russe

1924-1953 : URSS de Staline

1933-1945 : l’Allemagne d’Hitler

1936 : Front populaire

1939-1945 : Seconde Guerre mondiale

18 juin 1940 : appel à la résistance du général de Gaulle

22 juin 1940 : armistice demandé par Pétain

20 janvier 1942 : conférence de Wannsee

8 mai 1945 : armistice, fin de la guerre en Europe

6 et 9 août 1945 : Bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki

[**2 : Le monde depuis 1945**](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Histoire/80/5/C4_HIS_3_Th2_Le_monde_depuis_1945_593805.pdf)

1945 : création de l’ONU

1947-1991 : guerre froide

Juin 1948-mai 1949 : blocus de Berlin

1949 : création de l’OTAN

1950-1953 : guerre de Corée

1957 : traité de Rome

1961 : construction du mur de Berlin

1962 : indépendance de l’Algérie

1962 : crise de Cuba

1989: chute du mur de Berlin

1991 : fin de l’URSS

[**3 : Françaises et Français dans une République repensée**](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Histoire/81/7/C4_HIS_3_Th3_Francaises_Francais_Republique_repensee-DM_593817.pdf)

1944-1945 : Libération, le général de Gaulle prend la tête du GPRF qui met en œuvre le programme du CNR (ex : création de la sécurité sociale). Les femmes obtiennent le droit de vote.

1958 : naissance de la Ve République.

1962 : élection du président de la République au suffrage universel direct.

Mai 1968 : mouvement de révolte étudiant et crise sociale en France

1975 : loi Veil sur l’Interruption Volontaire de Grossesse.

1981 : première alternance, élection de François Mitterrand.

**GEOGRAPHIE**

[**1 : Dynamiques territoriales de la France contemporaine**](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Geographie_%28ok%29/05/2/C4_GEO_3_Th1_Dynamiques_territoriales_France_558052.pdf)

Une dizaine d’aires urbaines françaises parmi les plus peuplées ;

La distribution de la population, les principaux espaces fortement peuplés ;

Des exemples d’aires urbaines dynamiques, de métropoles et d’espaces productifs insérés dans la mondialisation ;

Des points d’entrée du territoire comme des ports et des aéroports, des interfaces frontalières, des façades maritimes ;

Des grands repères physiques : massifs montagneux et forestiers, grandes vallées et grands fleuves, domaines bioclimatiques en lien avec l’étude des dynamiques spatiales de la population.

**2 :** [**Pourquoi et comment aménager le territoire ?**](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Geographie_%28ok%29/05/3/C4_GEO_3_Th2_Pourquoi_et_comment_amenager_le_territoire_558053.pdf)

La (nouvelle) région administrative du collège ;

Les 13 régions métropolitaines ;

Les axes de transport ;

Les grands traits de l’organisation du territoire national ;

Les territoires ultra-marins parmi lesquels les 5 DROM.

[**3 : La France et l'Union européenne**](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Geographie_%28ok%29/05/4/C4_GEO_3_Th3_La_France_et_l_UE_558054.pdf)

La carte des États membres de l’UE ;

L’UE sur un planisphère montrant les grands pôles économiques mondiaux ;

Les principales métropoles européennes et les sièges des institutions européennes ;

La mégalopole européenne et les grands axes de l’espace européen ;

L’exemple de la région transfrontalière étudiée ;

Les façades maritimes européennes et quelques fleuves principaux ;

Le territoire français ultramarin ;

Quelques États francophones dans le monde.