C- La politique nazie d’extermination.

Lexique : déportation, einsatzgruppen, génocide, shoah p. 66-67 ; Ghetto p. 61

1. Le système concentrationnaire dans l’Europe occupée.

La conquête de l’Europe permet au régime nazi de mettre en application son idéologie raciste. Slaves de l’Europe de l’Est, prisonniers soviétiques, Juifs et Tsiganes sont voués à disparaitre.

**Les camps de concentration existent en All dès 1933 (ex de Dachau) et servent à interner les individus jugés dangereux pour le régime.** Avec la guerre de nvx camps sont ouverts pour recevoir les déportés de toute l’Europe (individus nuisibles, opposants pol, asociaux, oisifs, témoins de Jéhovah, homo, droits communs, Juifs…).

**Dans ces camps, la main-d’œuvre disponible est exploitée jusqu’à épuisement. Malnutrition, humiliations, épidémies, exécutions sommaires visent à déshumaniser l’individu.**

**A partir de 1942, le système concentrationnaire est intégré à l’éco de guerre du Reich**. La main d’oeuvre est mobilisée pour la production de guerre et travaille dans les usines d’armement installées à proximité ou à l’intérieur des camps.

1. La destruction des Juifs d’Europe.

Au début du conflit Hitler n’a pas envisagé d’exterminer les Juifs mais de les expulser. Avec l’invasion de nouveaux territoires à l’Est, les persécutions s’intensifient et **les Juifs sont regroupés dans des ghettos (celui de Varsovie est le + grand avec 400000 personnes) où ils meurent de faim ou de maladie.**

Avec l’invasion de l’URSS, en juin 41, l’extermination des juifs et des tziganes s’accélère. **La** [**Shoah par balle**](http://education.francetv.fr/matiere/epoque-contemporaine/troisieme/video/les-einsatzgruppen-la-shoah-par-balles-apocalypse-la-seconde-guerre-mondiale)**s** est pratiquée par les [**Eintsatzgruppen**](http://education.francetv.fr/matiere/epoque-contemporaine/troisieme/video/les-massacres-des-einsatzgruppen-etaient-connus-en-allemagne-en-1941-jusqu-au-dernier) qui suivent la progression de **la Wehrmacht**. H, F et enfants sont fusillés en masse puis recouverts de terre. Mais cela est coûteux et **le 20 Jan 42, lors de** [**la conférence de Wannsee**](http://education.francetv.fr/matiere/epoque-contemporaine/troisieme/video/shoah-la-conference-de-wannsee-20-janvier-1942-apocalypse-la-seconde-guerre-mondiale)l’extermination devient industrielle avec la construction de camps d’extermination. **Himmler** et **Heydrich** y président.

**Plusieurs** [**camps**](http://education.francetv.fr/matiere/epoque-contemporaine/troisieme/video/27-janvier-1945-liberation-d-auschwitz-par-l-armee-rouge) **(*attention images très dures*) sont construits en Pologne à partir de 1942 afin d’accélérer l’extermination. On gaze d’abord les prisonniers dans des camions puis en utilisant un insecticide, le zyklon B. A partir de l’été 1942, on construit des chambres à gaz couplées avec des fours crématoires. Le principal camp d’extermination est** [**Auschwitz**](http://education.francetv.fr/matiere/epoque-contemporaine/troisieme/video/le-camp-d-auschwitz-jusqu-au-dernier)**-Birkenau (1M de victimes).**

1. Bilan et jugements.

Entre 5 et 6 M de Juifs ont été exterminés (les 3/5e de la pop européenne). Les Tsiganes sont aussi touchés par l’extermination. 240000 sont tués.

Au printemps 45, les armées alliées libèrent les camps**. Les responsables nazis arrêtés sont traduit devant un tribunal international : celui de** [**Nuremberg**](https://www.youtube.com/watch?v=PX9j9OhCiQw) **(*montage réalisé par une élève de 1re assez sérieux*)**. 22 responsables sont jugés et condamnés. 2 nouveaux termes sont inventés : **génocide et crime contre l’humanité.**