

## Réaliser la « une d'un journal de la fin de l'année 1788 »

### Le scénario :

Nous sommes en décembre **1788** et le royaume de France est au plus mal : **crises politique, financière et sociale** paralysent le fonctionnement de la monarchie et le mécontentement est général !

Pourtant Louis XVI, qui règne depuis 1774, avait soulevé de nombreux espoirs en accédant au trône : jeune, moderne et ouvert à certaines idées de son temps, celles des Lumières (il était en effet très intéressé par les sciences, l'histoire-géographie mais aussi par les langues).

Votre journal est très connu et est lu par les personnages importants du royaume, notamment par l'entourage du roi. Votre équipe est composée de **bourgeois** instruits qui veulent que le roi convoque les **Etats généraux** pour discuter des problèmes du royaume et débattre des solutions à apporter.

Vous devez donc réaliser une **présentation complète et illustrée des difficultés du royaumes** : les domaines en crise, leurs origines et leurs conséquences.

Mais attention : la **censure** est toujours présente en France. Alors surveillez vos propos et respectez bien les consignes, afin de ne pas voir votre journal interdit !

### Les consignes :

- proposez un titre à votre journal : il doit être logique pour son époque et clair.
- réfléchissez au « découpage de votre UNE » sur une feuille brouillon : les titres, les zones de textes, d'images...
- utilisez les documents de votre manuel p. 48 à 59 et les documents supplémentaires proposés par l'enseignant, pour trouver des informations et des illustrations.
- variez les informations : graphique, peinture (façon photo qui n'existe pas encore), interview d'un personnage (paysans, soldats de la guerre américaine, homme politique...), ou encore un schéma que vous aurez réalisé.
- vos articles doivent être courts, synthétiques et argumentés : dates importantes, mots-clefs du chapitre...
- les **ressources** : utilisez votre manuel, [les ressources en ligne de M.Fonvieille](#) et d'autres recherches si nécessaires
- si besoin, utilisez les « boîtes à outils » qui peuvent vous organiser à organiser vos idées, vos recherches et votre une.

### Le support :

- vous pouvez réaliser votre travail « **à la main** » : sur une affiche A3, avec stylos, couleurs et documents imprimés (à rechercher sur internet, en vous aidant du manuel) ou photocopiés.
- ou encore avec l'**ordinateur** en utilisant un logiciel de traitement de texte (open ou libre office).

### Le tableau des compétences évaluées durant l'activité

Lire et utiliser des documents différents (manuels, sur internet...)		Décrire et expliquer les difficultés de la monarchie française au 18 <sup>e</sup>		Travailler en groupe	
	Je sais présenter un document à partir du paratexte (titre, nature, date, auteur, dimensions...)		Description incomplète sans vocabulaire ni exemple.		Nous n'avons pas terminé le travail à temps. Nous nous sommes amusés et nous n'avons pas suivi les consignes, ni lu les aides.
	Je sais présenter un document de manière autonome. Je sais repérer les principaux éléments qui composent le document Je sais donner l'idée principale du document.		Description avec quelques mots de vocabulaire Pas d'exemples ni d'explications.		Nous n'avons pas terminé le travail. Nous avons travaillé mais sans nous aider ou certains n'ont pas rempli leur rôle
	Je sais utiliser un vocabulaire précis pour décrire et expliquer un document. Je sais relier un document à mes connaissances pour l'expliquer et porter un regard critique sur ce document		Description Utilisation d'un vocabulaire précis. Quelques exemples.		Nous nous sommes mis au travail dès le début et le travail est terminé à temps. Nous nous sommes écoutés et tout le monde a participé à l'activité.
	Je sais sélectionner (choisir) des informations, les classer et les hiérarchiser pour réaliser mon propre document, comme un schéma.		Utilisation d'un vocabulaire précis. Explications, exemples. Réponse développée et organisée		Nous avons travaillé comme un groupe solidaire. Tout le monde a donné son avis et a rempli son rôle. Nous avons pu aider d'autres groupes.

### Boîte à outil 1 :

- utilisez les informations extraites de la vidéo que vous avez visionnée ;
- lisez la leçon p.52 ou le résumé p.56 pour organiser vos idées ou trouver des exemples ;
- quand la leçon donne le numéro d'un document (ou dossier), reportez-vous à ce document.
- demandez conseils à vos camarades si vous ne comprenez pas un mot ou une phrases ;
- utilisez le lexique du manuel et/ou le dictionnaire ;

Concernant les documents :

- demandez vous : de quoi avons nous besoin pour illustrer notre article ? Une image ? Un graphique ? Un témoignage ?
- vous pouvez aussi vous demander ce que les documents vous apportent : par exemple le doc 2 p.49
- n'abordez pas le dossier p.50-51 : les cahiers de doléances ne sont rédigés qu'au printemps 1789 !
- vous devez absolument présenter une **CARICATURE** (p.54-55) et expliquer son message dans votre article.

### Boîte à outil 2 :

- lisez la leçon p.52 ou le résumé p.56 pour organiser vos idées ou trouver des exemples ;
- pour organiser vos idées et trouver des informations, remplissez le tableau suivant

	Difficultés économiques	Difficultés politiques	Difficultés sociales
Documents du manuel ou sur internet  <i>Attention certains documents peuvent se retrouver dans plusieurs colonnes, par exemple le doc 2 p.49</i>			
Informations extraites des documents et des leçon p.52 et 56			

- dans votre journal, découpez votre « UNE » en 3 grandes parties, en donnant à chacune un TITRE ORIGINAL et LOGIQUE, qui reprennent les 3 colonnes du tableau.