

Projet « un dieu, trois monothéismes »

Organisation :

- les groupes sont hétérogènes et mixtes composés au hasard ou par le professeur.
- une réflexion individuelle et collective sur ce qui a fonctionné dans le précédent projet et ce qui est à améliorer (ex : absence d'outils numériques ; problème de matériel, comme les clef USB; répartition déséquilibrée des tâches...)
- le tirage au sort d'une des trois religions à étudier : 6 groupes, donc 2 x 3 thèmes.
- une indispensable concertation sur l'organisation des rôles (référent du matériel; référent du calme ; référent du temps ; porte-parole) et le tutorat au sein du groupe selon les compétences (recherches internet, outils informatiques, lectures de cartes, expression écrite/oral...)
- quelques rappels concernant l'organisation efficace d'un travail de groupe :
 1. Lire individuellement puis discuter collectivement du projet et des consignes ;
 2. Réfléchir à l'organisation des tâches (voir les consignes), en remplissant le tableau distribué ;
 3. Se souvenir en début de chaque séance quelles sont les compétences évaluées en vérifiant le tableau ;
 4. Ne pas oublier de récupérer son matériel (ENT, clef USB, pochette...) et de demander conseils au professeur avec le porte-parole (ou alors par mail/ENT hors des cours)

Fiche d'évaluation du projet « Un dieu, trois monothéismes ! »

Tableau de répartition des rôles dans le groupe :

Responsabilité	Nom de l'élève	Auto-évaluation et évaluation du groupe
<u>Responsable du matériel</u> (organiser la bonne gestion des papiers, documents, ne pas oublier les supports numériques...)		
<u>Responsable du temps</u> (rappeler le temps nécessaire, indiquer quand faire un point, proposer quand travailler ensemble hors des cours)		
<u>Responsable du calme</u> (s'assurer de la bonne entente, rappeler que les discussions se font en chuchotant, rappeler à l'ordre les membres dissipés...)		
<u>Responsable des relations publiques</u> (seul autorisé à parler avec les autres groupes, à demander conseils aux adultes, à se déplacer pour du matériel...)		

Tableau de répartition des tâches du projet et des compétences travaillées

Répartition des tâches prévue dès le début du projet et remplie par les élèves	Compétences	Nom de l'élève ou du binôme responsable de cette tâche	Tuteur/expert dans le groupe si besoin pour aider à maîtriser les compétences

	Auto-évaluation				Evaluation de M.Fonvieille
Compétences transversales					
Le travail a été rendu et présenté à la date prévue	Non	Insuff	Bien	TB	
Le travail en groupe a été bien réparti et efficacement mené	Non	Insuff	Bien	TB	
Le travail a été préparé et présenté à l'oral pour être compris de tous	Non	Insuff	Bien	TB	
Le travail a utilisé des outils numériques ou multimédias	Non	Insuff	Bien	TB	
Le travail a cité les sources d'informations utilisées	Non	Insuff	Bien	TB	