

SUJET type Brevet HISTOIRE. Exemple de corrigé

La Première Guerre mondiale : vers une guerre totale.

I-Questions de connaissance

1) Quelles sont les grandes phases de la Première Guerre mondiale ?

Réponse : La guerre se déroule en **trois phases**. Elle commence d'abord par une **guerre de mouvement (1914)** : les Allemands envahissent le Nord de la France mais ils sont arrêtés à la bataille de la Marne (septembre). Ensuite, les soldats creusent des tranchées pour résister à une guerre d'usure, c'est la **guerre de position (1915-début 1918)**. Enfin, **début 1918 jusqu'en novembre**, le conflit se termine par une nouvelle **guerre de mouvement** avec la reprise des grandes offensives en février.

2) Décrivez en quelques phrases les conditions de vie des soldats dans les tranchées.

Développez votre réponse en donnant des exemples précis.

Réponse : Les soldats connaissent des conditions de vie très difficiles dans les tranchées. Ils **souffrent physiquement**. Ils vivent dans la boue et souffrent de la faim. L'hygiène est déplorable : les poux et les rats ne leur laissent aucun répit. Les blessures occasionnées par les nouvelles armes comme les gaz sont terribles. Les soldats **souffrent aussi moralement** : les assauts meurtriers se succèdent. La peur de la mort et la violence sont omniprésentes.

3) Quelle bataille livrée en 1916 symbolise la violence de la guerre des tranchées ?

Réponse : La bataille de **Verdun (1916)** reste le symbole de la violence de la guerre des tranchées.

4) Qu'est-ce qu'un « poilu » pendant la Guerre 1914-1918 ? Pourquoi ce surnom ?

Réponse : Un « poilu » est **un soldat français de la Première Guerre mondiale**. Ce surnom montre le **manque d'hygiène** dans les tranchées.

5) Pourquoi peut-on dire que les traités de paix (1919-1920) posent de nouveaux problèmes ?

Réponse : Avec les traités de paix, de nouveaux problèmes apparaissent. **L'Allemagne se sent humiliée** par le traité de Versailles (le « diktat ») et la nouvelle carte de l'Europe dessinée par les vainqueurs fait apparaître **plusieurs zones de tension** : des territoires sont contestés (comme Dantzig ou les Sudètes).

II-Travail sur document

1) Que fabrique-t-on dans cette usine ? A qui est destinée cette production ?

Réponse : Cette usine **fabrique des munitions** (des obus). Cette production est **destinée à l'armée**, aux soldats sur le front.

2) Qui travaille dans cette usine ? Comment expliquer la présence de ces personnes ?

Réponse : Cette usine emploie **des femmes car les hommes sont au front**.

3) Rédigez un texte structuré expliquant pourquoi la Première Guerre mondiale est qualifiée de « guerre totale » ?

Réponse : La guerre de 1914-1918 est une guerre totale car **toute la société vit au rythme de la guerre dans l'espoir d'une victoire proche**. Elle concerne non seulement les soldats mais aussi les populations.

Les militaires sont les premiers concernés. Malgré des conditions de vie terribles dans les tranchées, ils résistent pour remporter la victoire. Des millions d'hommes ont été engagés dans le conflit en Europe. La puissance de feu et la capacité de destruction des armes industrielles (canons, mitrailleuses, gaz) entraînent des pertes massives et des blessures graves (les soldats blessés sont appelés les « gueules cassées »).

Les civils sont également engagés dans le conflit. Dans le domaine économique, les denrées alimentaires sont rationnées et les usines sont reconverties vers la production de matériel de guerre. Sur les chaînes de montage, les femmes remplacent les hommes mobilisés (voir document). Pour préserver le moral et la volonté de vaincre, la propagande est très présente. Les journaux diffusent des articles patriotiques et sont soumis à la censure. Les enfants suivent l'évolution de la guerre à l'école et vivent au rythme du conflit (lettre de pères soldats, organisation de collectes pour l'armée...).