

BREVET BLANC 1 : février 2015

QUELQUES REMARQUES GENERALES POUR COMMENCER

D'après la correction de vos Brevets blancs

1) Gestion du temps et de votre copie

-Vous avez le temps nécessaire pour répondre aux questions et réussir l'épreuve, pensez donc à vous relire. En effet, ce temps de relecture est indispensable : vérifiez la composition de vos phrases (sens), les majuscules, le bon usage de la ponctuation et corrigez les fautes de français.

-Rédigez vos réponses. Depuis que vous êtes en 6^e, nous (les profs d'histoire géo) vous rappelons sans cesse de faire des phrases pour répondre. Hélas, beaucoup ne le font toujours pas... Il faut prendre cette habitude dans les contrôles ou les Brevets.

-Faites très attention à votre français, à votre expression écrite. Les correcteurs du Brevet y consacrent 4 points sur 40 : ce n'est pas négligeable. Il faut vraiment faire attention aux « grosses fautes » de français : oubli des accords (les « s » au pluriel par exemple), conjugaisons de base (verbes au présent), etc. C'est très important car votre orthographe donne une image de votre travail au correcteur, les recruteurs font la même chose dans les entreprises !

-Attention à votre écriture : ce n'est pas toujours facile mais faites l'effort d'écrire correctement. Il faut que le correcteur arrive à vous lire ! Comme pour l'orthographe, l'écriture non soignée donne une image négative au correcteur : un petit effort est nécessaire. Si le correcteur ne vous comprend pas, il ne pourra pas vous accorder des points.

2) Les connaissances dans les copies

-Il est nécessaire de connaître les dates et les définitions précises de votre cours. Elles peuvent faire l'objet de questions.

-N'oubliez pas de développer vos réponses : expliquez, justifiez vos arguments. Utilisez de courts extraits des textes ou citez les lignes concernées pour justifier.

-Certaines confusions sont graves notamment sur des sujets sur les régimes totalitaires. Une grosse erreur peut faire penser à votre correcteur que vous n'avez pas compris le cours, que vous n'avez pas été attentif(ve) et que vous n'avez pas assez travaillé ces sujets.

HISTOIRE : Les régimes totalitaires dans les années 1930 : l'URSS de Staline et l'Allemagne d'Hitler (13 points)

I-Questions de connaissances (7 points)

1) En quelle année Hitler arrive-t-il au pouvoir en Allemagne ? (1 point)

Hitler arrive au pouvoir en 1933 (il est nommé chancelier le 30 janvier 1933).

2) Expliquez ce que sont les lois de Nuremberg ? En quelle année ces lois ont été adoptées ? (2 points)

Les lois de Nuremberg (1935) sont des lois antisémites établies par le régime nazi. Elles excluent les Juifs de la société allemande (nombreuses interdictions : se marier, porter le drapeau allemand par exemple).

3) Hitler fait l'objet d'un culte de la personnalité. Expliquez en quelques phrases ce que cela signifie. (1 point)

Le culte de la personnalité désigne l'adoration, la glorification d'un chef (Hitler par exemple) organisée par la propagande à travers des affiches, des poèmes, des articles de presse.

4) L'Allemagne d'Hitler et l'URSS de Staline sont des régimes totalitaires. Qu'est-ce qu'un régime totalitaire ? (2 points)

Un régime totalitaire est un régime politique dans lequel l'Etat cherche à tout contrôler (économie, politique, culture, arts), à obtenir la soumission de toute la société par la propagande et la répression.

5) Question sur les repères (1 point). A quel événement correspond la date suivante : 52 avant Jésus-Christ ?

César bat Vercingétorix à Alésia en 52 avant J.-C.

II-Etude de document (6 points)

Document : La collectivisation en URSS.

« Les femmes venaient délivrer les vaches prises par le kolkhoze, elles faisaient aux bêtes un rempart de leur corps : « Tirez donc, brigands ! ». Comment briser leur résistance ? Par l'expropriation et la déportation en masse des riches [les koulaks] et de tous ceux que l'on voudra qualifier de koulaks. Par trains entiers, les paysans déportés partaient vers le nord glacial, les forêts, les déserts dépouillés de tout. Combien de victimes fit la collectivisation totale, résultat de l'imprévoyance, de l'incapacité et de la violence totalitaires ? »

Victor Serge, *Mémoires d'un révolutionnaire*, 1901-1941.

1) Expliquez les mots soulignés dans le texte ci-dessus. (2 points)

L'URSS désigne l'Union des républiques socialistes soviétiques. Un kolkhoze est une ferme collective en URSS (exploitation agricole dans laquelle les paysans mettent en commun terres, le bétail et le matériel de production). Les koulaks sont des paysans riches. La collectivisation est la mise en commun des terres, des moyens de production et d'échanges en URSS.

2) Décrivez et expliquez l'attitude des femmes. (2 points)

Dans le texte, des femmes veulent reprendre leurs vaches qui ont été emportées pour rejoindre le kolkhoze (lignes 1-2). Elles s'opposent à la collectivisation ordonnée par Staline.

3) Où sont déportés les koulaks ? (1 point)

Les koulaks (paysans riches) qui refusent la collectivisation sont déportés « vers le nord glacial, les forêts, les déserts dépouillés de tout » (ligne 5). Ils sont conduits dans les camps de travaux forcés du goulag où Staline déporte les opposants à son pouvoir.

4) Quel aspect du régime stalinien est illustré par ce texte ? (1 point)

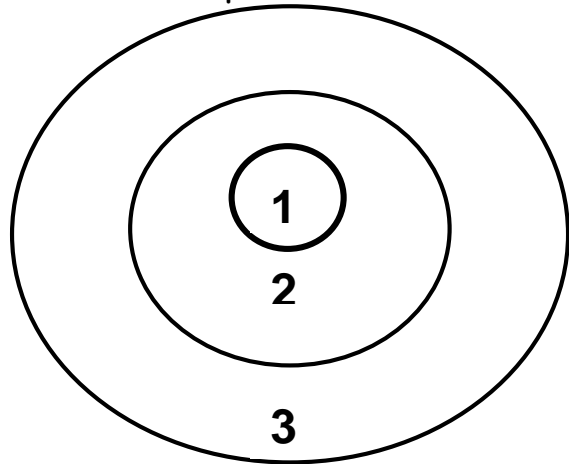
Le texte illustre la terreur qu'impose Staline. Il utilise la violence envers ceux qui s'opposent à ses décisions (ici, la collectivisation des terres) : ils sont expropriés et déportés (ligne 3).

GEOGRAPHIE : De la ville à l'espace rural, un territoire sous influence urbaine (13 points)

I-Questions de connaissances (7 points)

1) Complétez la légende du schéma d'une aire urbaine présenté ci-dessous. (2 points)

Centre-ville	<input type="text" value="1"/>
Banlieue	<input type="text" value="2"/>
Couronne périurbaine	<input type="text" value="3"/>



2) Quel pourcentage de la population française vit dans une aire urbaine ? (1 point)

80 % des Français vivent dans une aire urbaine

3) Qu'appelle-t-on « l'étalement urbain » ? (1 point)

L'étalement urbain désigne la progression de la ville qui s'étale, qui gagne de la place sur les espaces ruraux (campagnes) proches.

4) Citez et expliquez deux conséquences de l'étalement urbain. (1 point)

L'étalement urbain a de nombreuses conséquences. On construit des logements (pavillons) de plus en plus loin dans l'espace rural pour les familles qui quittent le centre-ville. De nouveaux services se développent : création de centres commerciaux, des bases de loisirs, des équipements sportifs et des infrastructures de transport (gares, échangeurs autoroutiers).

5) Question sur les repères (1 point). Quel est le nom de l'océan qui s'étend entre l'Asie et l'Amérique ?

L'océan qui s'étend entre l'Asie et l'Amérique est l'océan Pacifique.

6) Question sur les repères (1 point). Quel sont les deux grandes chaînes de montagnes du continent américain ?

Les deux grandes chaînes de montagnes du continent américain sont les Montagnes Rocheuses (Amérique du Nord) et la Cordillère des Andes (Amérique du Sud).

II-Etude de documents (6 points)

Document 1 : le boulevard périphérique (Paris)

1) Quelle conséquence de la périurbanisation apparaît sur le document ci-dessus ? Comment l'expliquez-vous ? (2 points)

Ce document nous montre des embouteillages sur le boulevard périphérique parisien. Ils ont lieu aux heures de pointe car de nombreuses personnes travaillant dans le centre-ville habitent en périphérie (périurbanisation) : elles quittent ou rejoignent leur domicile au même moment, ce qui crée ces embouteillages.

Document 2 : Un extrait du site Internet du tram de Grenoble www.tram-ligne-e.com.

« UNE NOUVELLE LIGNE POUR L'AGGLO

Actuellement en cours de réalisation, la ligne E reliera Fontanil-Cornillon à Grenoble Louise-Michel via les communes de Saint-Egrève et Saint-Martin-le-Vinoux. Longeant la RD 1 075 et la RN 481, la ligne E offrira un accès plus rapide au centre-ville de Grenoble par le nord-ouest de l'agglomération, ce qui permettra d'alléger un secteur qui atteint son point de saturation avec près de 130 000 déplacements quotidiens en voiture ».

2) Pour quelles raisons la ligne E a-t-elle été construite ? (2 points)

La ligne E du tram de Grenoble a été construite pour fluidifier le trafic routier à l'entrée de la ville (« alléger un secteur qui atteint son point de saturation », ligne 4-5). Elle permet ainsi d'accéder plus rapidement au centre-ville (ligne 3).

3) Quel est le lien entre les documents 1 et 2 ? (2 points)

Il existe un lien entre les deux documents. S'ils évoquent les embouteillages à l'entrée de Paris et Grenoble, le document 2 propose une solution à ce problème par le développement des transports en commun (le tram). Le document 1 montre un problème lié à la périurbanisation, le document 2 évoque une solution possible pour le résoudre.

EDUCATION CIVIQUE : La République et la citoyenneté (10 points)

I-Questions de connaissances (6 points)

1) Citez deux symboles de la République française de votre choix. Vous expliquerez l'origine de chacun d'eux. (2 points)

La République française possède plusieurs symboles. Par exemple, le drapeau tricolore rappelle l'unité nationale. Il a été créé sous la Révolution française : le blanc représente le roi, le bleu et le rouge sont les couleurs de la ville de Paris. La devise républicaine (liberté, égalité, fraternité) rappelle les valeurs issues de la Révolution présentes dans la déclaration des droits de l'Homme et du citoyen de 1789.

2) Citez deux moyens d'obtenir la nationalité française. (1 point)

On peut obtenir la nationalité française par le droit du sang (si au moins un des parents est français), le droit du sol (si on est né en France et qu'on y réside régulièrement), par mariage avec un(e) Français(e) ou par naturalisation.

3) Citez le nom du traité qui a créé la citoyenneté européenne ? A quelle date ? (1 point)

La citoyenneté européenne a été créée par le traité de Maastricht (1992).

4) Citez deux droits dont bénéficient les citoyens européens. (1 point)

Le citoyen européen peut circuler et séjourner librement dans un Etat de l'Union européenne. Il peut également voter et être élu aux élections municipales et européennes dans l'Etat membre où il réside.

II-Etude de documents (4 points)

Document : la charte de la laïcité affichée dans les établissements scolaires.

1) A quel principe de la République française le document ci-dessus fait-il référence ? Définissez ce principe. (2 points)

Le principe de la République française présenté dans le document ci-dessus est la laïcité. Elle désigne la neutralité de l'Etat en matière de religion depuis la loi sur la séparation des Eglises et de l'Etat de 1905. Ce principe est réaffirmé par la loi du 15 mars 2004.

2) Citez deux autres principes de la République de votre choix. Vous expliquerez chacun d'eux. (2 points)

Avec la laïcité, la République française possède trois autres principes cités dans la constitution de 1958. La République est indivisible car elle applique les mêmes lois sur l'ensemble du territoire de la France. La République est démocratique, car elle fonctionne grâce au suffrage universel. La République est également sociale afin de réduire les inégalités (école gratuite et obligatoire jusqu'à 16 ans, protection sociale, progressivité de l'impôt...).