**Le commerce triangulaire et la traite atlantique**

**au XVIIIè siècle**

1. **L’expansion européenne et les bourgeoisies marchandes**

Au XVIII ème siècle, les ports européens comme celui de Bordeaux sont très actifs: de nombreux bateaux partent pour faire du commerce avec le monde.

*FICHE 1 : empires coloniaux et échanges*

Les Etats d’Europe  affirment leur puissance par la création de vastes empires coloniaux. La France et le Royaume-Uni possèdent des colonies et des  
**comptoirs** d’où viennent les nouveaux produits (ex : cacao). Le port de Bordeaux est un port **négrier** d’où partent les navires qui transportent les esclaves noirs d’Afrique.

**colonies : territoires d’outre mer conquis, administrés et exploités par un pays étranger ( la métropole )**

**Comptoir : établissement commercial situé en outre mer**

**monopole :** droit exclusif de produire un bien ou d’en faire le commerce.

**Négrier : personne qui effectue la traite des noirs.**

*FICHE 2 : commerce triangulaire et traite Atlantique*

**AP : Résumer une idée essentielle : le commerce triangulaire**

Les marchands de Bordeaux font du commerce avec les colonies d’Amérique auxquelles ils vendent des produits manufacturés et des esclaves d’Afrique. Ils en rapportent des produits tropicaux comme le sucre ou le café qu’ils vendent en Europe. C’est le **commerce triangulaire**

Les corsaires assurent le contrôle des mers . **Un corsaire est au service de son souverain, contrairement au pirate qui opère pour son compte .** **Il attaque et pille les bateaux ennemis.**

**II. LES TRAITES NÉGRIÈRES ET L’ESCLAVAGE**

La traite des esclaves est un phénomène ancien en Afrique et dans le monde musulman. Au XVIIIe siècle, les Européens intensifient **la traite Atlantique** car ils ont besoin de main d’œuvre dans les plantations coloniales.

**Esclave : personne non libre, appartenant à un maître et considérée comme un objet**

*Fiche 5 : la traite des esclaves*

Les captifs sont traités très durement pendant le voyage maritime et soumis à des traitements inhumains : enchaînés, fouettés, parqués comme des animaux, la mortalité est forte durant le voyage.

**traite atlantique: commerce et transport des esclaves noirs d’Afrique vers l’Amérique**

1. **L’économie de plantation dans les colonies**

**une plantation : grande exploitation tropicale spécialisée dans une production agricole**

*FICHE 4 : le travail des esclaves dans une plantation*

Dans le code noir, les esclaves sont identifiés à des animaux, subissent un travail forcé épuisant et des châtiments corporels.

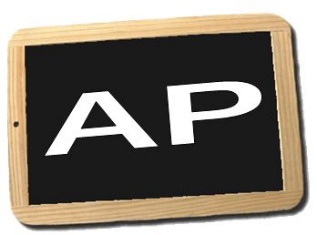
**Le Code noir est un recueil publié en 1685 qui rassemble toutes les dispositions réglant la vie des esclaves noirs dans les colonies françaises.**

*FICHE 6 : partisan et adversaire de la traite*

Le XVIIIè s. marque l’essor et l’apogée de la traite négrière.

Un discours abolitionniste voit le jour, les premières abolitions ont lieu au milieu du XVIIème siècle.

**Discours abolitionniste un discours favorable à l’abolition  ( interdiction ) de l’esclavage.**

**** **AP4 : AMÉLIORER SA STRATÉGIE D’APPRENTISSAGE**

**Bientôt la première évaluation, l’enjeu de cette séance :**

**• Qu’est- ce qu’il faut avoir retenu dans une leçon d’histoire?**

**Le commerce triangulaire et la traite atlantique au XVIIIᵉ siècle**

**jour d'évaluation :**

|  |  |
| --- | --- |
| Je sais expliquer ou donner une définition | Je suis capable de |
| Colonies et empire colonial  Corsaire  Comptoirs  Monopole  Commerce triangulaire  l’économie de plantation.  Traite atlantique  commerce triangulaire  Négrier  plantation  esclave  Code noir  discours abolitionniste | * Localiser les principales métropoles et colonies européennes et les routes commerciales au XVIIIe siècle. * Décrire comment l’économie de plantation dans les colonies enrichit les puissances européennes. * Expliquer le fonctionnement du commerce triangulaire et la pratique de l’esclavage dans les colonies. * Raconter le sort d’un esclave lors de la traite atlantique : sa capture , son trajet, son travail, comment il est traité…   **Vu en AP : Je sais présenter un document** |