

? Quel bilan peut-on dresser de la Révolution verte en Inde ?

1 Coche la bonne réponse.

Le document 1 est : un tableau de statistiques
 un graphique
 une photographie

2 Comment a évolué la production de céréales en Inde grâce à la Révolution verte depuis 1991 ? Justifie ta réponse.

En Inde, grâce à la Révolution verte, la production de céréales a augmenté de plus de 50 % entre 1991 et 2014.

3 Comment a évolué le pourcentage de personnes sous-alimentées en Inde depuis 1991 ? Justifie ta réponse.

Dans le même temps, la population sous-alimentée a diminué d'environ un tiers.

4 Quel lien existe-t-il entre ces deux évolutions ?

La Révolution verte explique cette amélioration.

5 Sur la carte (doc. 2), entoure le nom d'un État du Nord et d'un État du Sud qui ont le plus profité de la Révolution verte.

6 Dans la légende, souligne en bleu les problèmes sociaux qui demeurent.

7 Souligne en vert les problèmes environnementaux liés à la Révolution verte.

8 Écris le nom des trois États où plus de la moitié des enfants de moins de 5 ans sont sous-alimentés.

Bihar, Jharkhand et Madhya Pradesh.

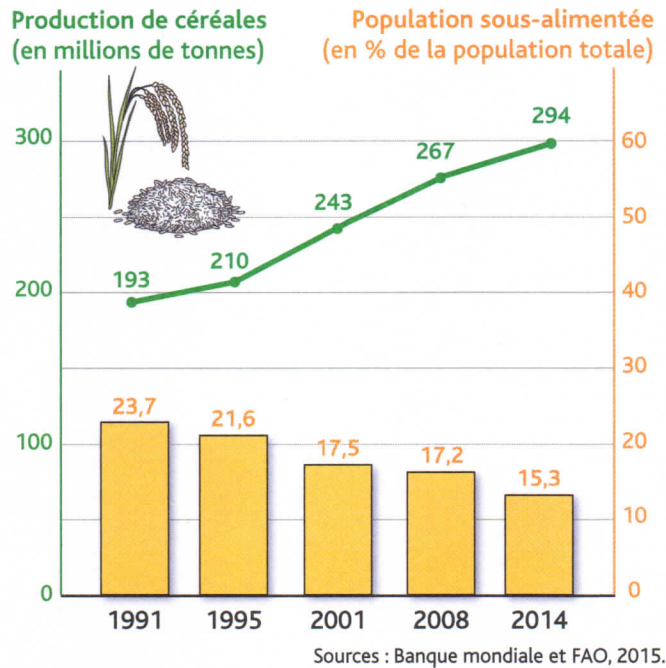
9 Pourquoi les agriculteurs indiens sont-ils dépendants de l'entreprise Mahyco ?

C'est cette entreprise qui leur fournit les semences.

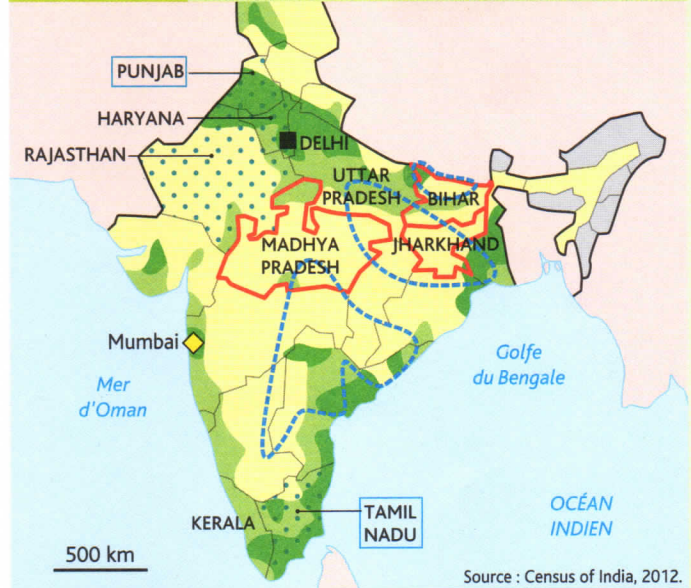
10 Pourquoi peut-on dire que la Révolution verte a profité inégalement aux États de l'Inde ?

On constate de grandes inégalités de rendements : forts dans les États du Nord et du littoral et faibles dans ceux du Centre de l'Inde.

Document 1 Les réussites de la Révolution verte en Inde



Document 2 Les limites de la Révolution verte en Inde



Des rendements inégaux (toutes céréales et pois, en tonnes/hectare)

- 2
- 1,5
- absence de données

États où plus de 50 % des enfants de moins de 5 ans sont sous-alimentés

États où plus de 25 % des nappes d'eau sont surexploitées

principaux espaces de pauvreté et tensions sociales

siège de l'entreprise Mahyco, principal fournisseur en Inde de semences améliorées

Je m'évalue

- Socle 1, 2 Analyser un document
- Socle 1, 2 Se repérer dans l'espace
- Socle 1, 2 Pratiquer différents langages
- Socle 1, 2 Reasonner

→ 1 2 3 4 6 7 9

→ 5 8

→ 5 6 7

→ 4 10