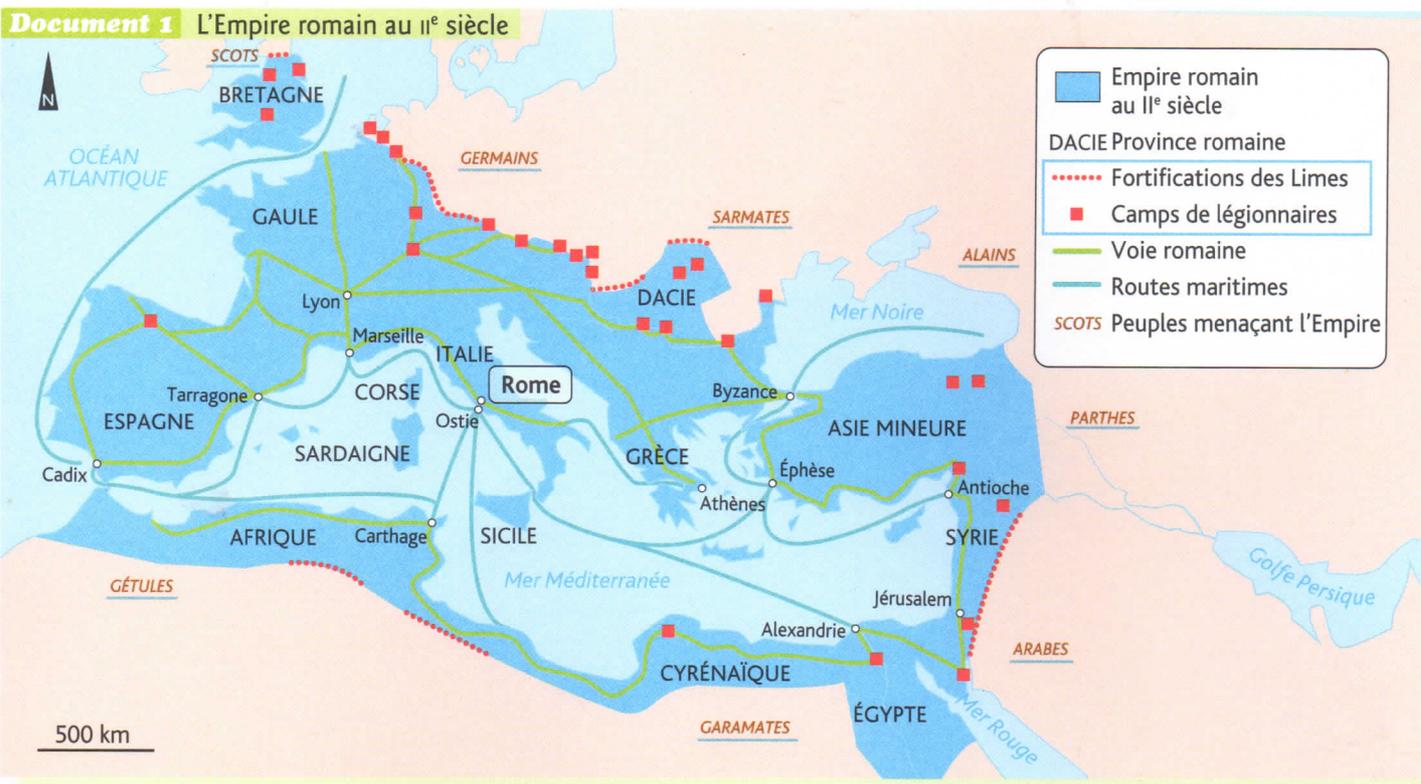


? Quelle est l'étendue de l'Empire et comment est-il protégé ?

**Document 1** L'Empire romain au II<sup>e</sup> siècle



**1** Sur la carte, colorie en jaune l'étendue de l'Empire romain puis complète la légende.

**2** Dans la légende de la carte, entoure ce qui permet de protéger les frontières de l'Empire.

**3** Souligne le nom des peuples qui menacent l'Empire.

**4** Qu'empruntent les armées romaines pour se déplacer dans l'Empire ?

Les armées empruntent les voies romaines.....

**5** Dans le texte, entoure la définition du limes et sa longueur.

**6** Souligne les différentes constructions défensives du limes.

**7** @ Sur le site <http://whc.unesco.org/fr/list/430/>, clique sur l'onglet « media », choisis la vidéo « Frontières de l'Empire romain » et visionne-la.

**8** @ Relève dans la vidéo des informations sur le mur d'Hadrien (lieu, hauteur, épaisseur, systèmes de défense...).

Le mur d'Hadrien se situe dans le Nord de l'Angleterre. Il faisait 6,5 m de haut et 3 m d'épaisseur. Des fossés et des postes de contrôle militaire ainsi que 10.000 soldats complétaient ce système de défense.....

**Document 2** L'Empire romain et la protection de ses frontières

« Le "limes romain" représente la ligne frontière de l'Empire romain qui s'étendait sur 5 000 km du nord de la Grande-Bretagne jusqu'à la mer Noire et, de là, jusqu'à l'Afrique du Nord. Il s'agissait de murs bâtis, de fossés, de forts, de forteresses, de tours de guet et d'habitations civiles. Certains éléments de la ligne ont été découverts lors de fouilles, d'autres reconstruits et quelques-uns détruits. Les deux tronçons du limes en Allemagne couvrent une distance de 550 km depuis le nord-ouest de l'Allemagne jusqu'au Danube au sud-est du pays. »

D'après « Frontières de l'Empire romain », © Unesco, <http://whc.unesco.org>, 2016.

**Je m'évalue**

Socle 1, 2	Comprendre un document	→ 4 5 6	○	○	○	○
Socle 1, 2, 5	Se repérer dans l'espace	→ 1	○	○	○	○
Socle 1, 2, 5	Pratiquer différents langages en histoire	→ 2 3	○	○	○	○
Socle 1, 2	S'informer dans le monde du numérique	→ 7 8	○	○	○	○