

A. La France à l'échelle mondiale



Légende

Un territoire national présent dans le monde

Le territoire métropolitain [en noir]

Les DOM-TOM [en rouge]

La francophonie, une conséquence du passé colonial français

Des Etats où le français est utilisé de manière importante comme langue maternelle, de culture ou administrative. [en rose clair]

Travail à faire :

► Complétez la carte et sa légende

► Nommez des repères sur la carte [au stylo] :

- La Polynésie, La Réunion, La Nouvelle Calédonie, la Guyane [en rouge et en majuscules]

- le Canada, Madagascar, le Maghreb. [en rouge et en minuscules]

- Les océans (Pacifique, Atlantique, Indien, Arctique, Antarctique) [en bleu et en minuscules]

► En faisant cet exercice vous devez être capable de :

- répondre à la question : « Pourquoi peut-on dire que la France a une place importante dans le monde, autant dans l'hémisphère nord que dans l'hémisphère sud ? ». Cela, en écrivant un petit paragraphe argumenté (c'est-à-dire en donnant des idées et des exemples),
- situer et connaître les repères soulignés.

A. La France à l'échelle mondiale



Légende

Un territoire national présent dans le monde

Le territoire métropolitain [en noir]

Les DOM-TOM [en rouge]

La francophonie, une conséquence du passé colonial français

Des Etats où le français est utilisé de manière importante comme langue maternelle, de culture ou administrative. [en rose clair]

Travail à faire :

► Complétez la carte et sa légende

► Nommez des repères sur la carte [au stylo] :

- La Polynésie, La Réunion, La Nouvelle Calédonie, la Guyane [en rouge et en majuscules]

- le Canada, Madagascar, le Maghreb. [en rouge et en minuscules]

- Les océans (Pacifique, Atlantique, Indien, Arctique, Antarctique) [en bleu et en minuscules]

► En faisant cet exercice vous devez être capable de :

- répondre à la question : « Pourquoi peut-on dire que la France a une place importante dans le monde, autant dans l'hémisphère nord que dans l'hémisphère sud ? ». Cela, en écrivant un petit paragraphe argumenté (c'est-à-dire en donnant des idées et des exemples),
- situer et connaître les repères soulignés.

A. La France à l'échelle mondiale



Légende

Un territoire national présent dans le monde

Le territoire métropolitain [en noir]

Les DOM-TOM [en rouge]

La francophonie, une conséquence du passé colonial français

Des Etats où le français est utilisé de manière importante comme langue maternelle, de culture ou administrative. [en rose clair]

Travail à faire :

► Complétez la carte et sa légende

► Nommez des repères sur la carte [au stylo] :

- La Polynésie, La Réunion, La Nouvelle Calédonie, la Guyane [en rouge et en majuscules]

- le Canada, Madagascar, le Maghreb. [en rouge et en minuscules]

- Les océans (Pacifique, Atlantique, Indien, Arctique, Antarctique) [en bleu et en minuscules]

► En faisant cet exercice vous devez être capable de :

- répondre à la question : « Pourquoi peut-on dire que la France a une place importante dans le monde, autant dans l'hémisphère nord que dans l'hémisphère sud ? ». Cela, en écrivant un petit paragraphe argumenté (c'est-à-dire en donnant des idées et des exemples),
- situer et connaître les repères soulignés.