

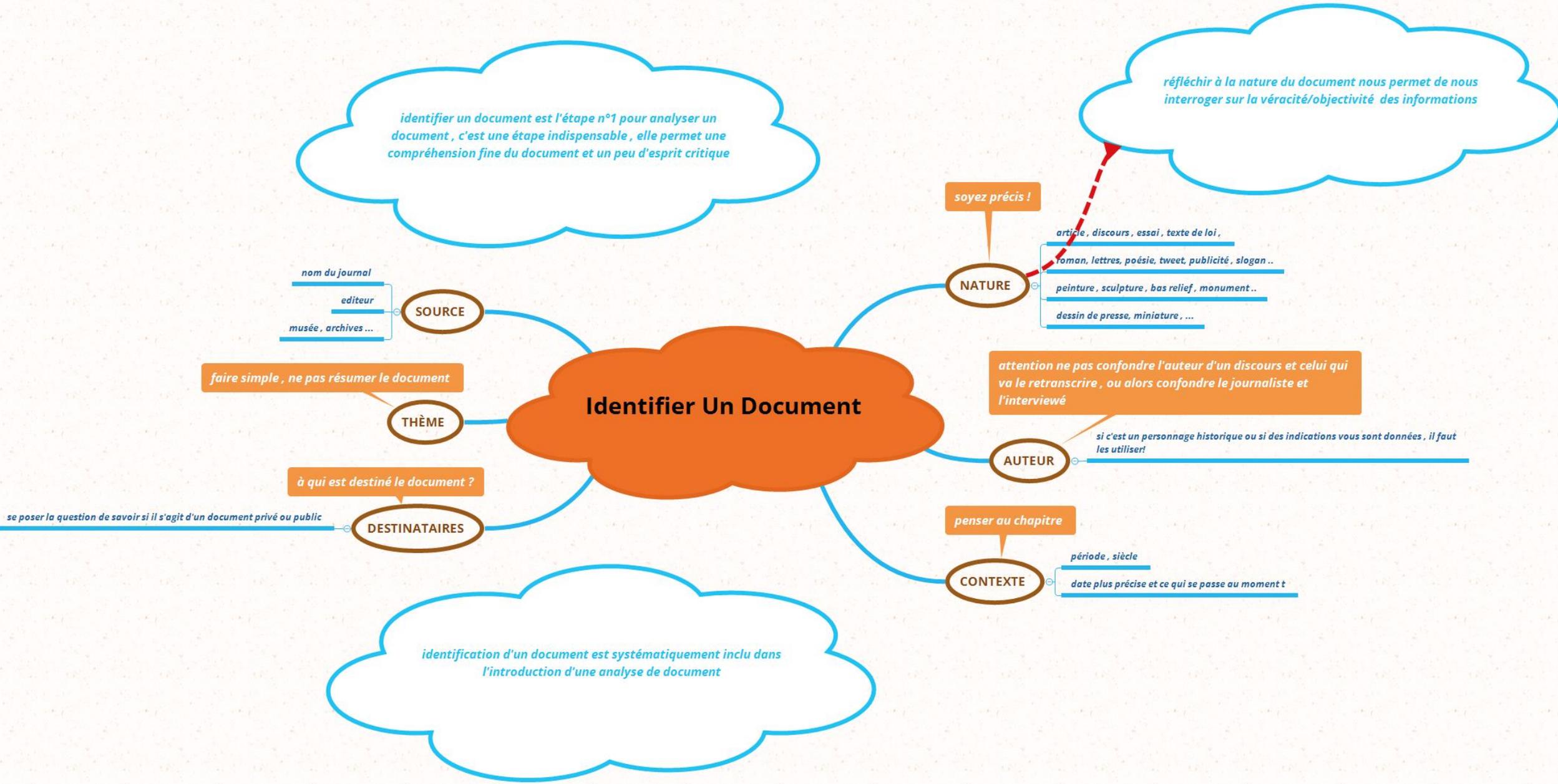
*Correction évaluation citoyenneté*

---

# ANALYSE DE DOCUMENT

---

- Dans une analyse de document vous devez utiliser le DOCUMENT et VOS CONNAISSANCES
  - Dates
  - Mots clés
  - Personnages /acteurs
- Identifier le document
  - Site Histoire geo à truffaut méthodologie



# Identification du document

## Repérage des infos

- Nature ? = discours de qui?
- Quand?
- Contexte ? Démocratie
- Si c'est un discours il le fait devant QUI?
- Quelle est la source?
- Les dates ! Thucydide a-t-il pu entendre et retranscrire le discours de Périclès ?

« Notre constitution politique n'a rien à envier aux lois qui régissent nos voisins ; loin d'imiter les autres, nous donnons l'exemple à suivre. Du fait que l'État, chez nous, est administré dans l'intérêt de la masse et non d'une minorité, notre régime a pris le nom de démocratie. En ce qui concerne les différends particuliers, l'égalité est assurée à tous par les lois ; mais en ce qui concerne la participation à la vie publique, chacun obtient la considération en raison de son mérite, et la classe à laquelle il appartient importe moins que sa valeur personnelle ; enfin nul n'est gêné par la pauvreté ni par l'obscurité de sa condition sociale, s'il peut rendre des services à la cité. La liberté est notre règle dans le gouvernement de la république et, dans nos relations quotidiennes, la suspicion n'a aucune place ; nous ne nous irritons pas contre le voisin, s'il agit à sa tête ; enfin nous n'usons pas de ces humiliations qui, pour n'entraîner aucune perte matérielle, n'en sont pas moins douloureuses par le spectacle qu'elles donnent. La contrainte n'intervient pas dans nos relations particulières ; une crainte salutaire nous retient de transgresser les lois de la république ; nous obéissons toujours aux magistrats et aux lois, et, parmi celles-ci, surtout à celles qui assurent la défense des opprimés et qui, tout en n'étant pas codifiées, infligent à celui qui les viole un mépris universel. »

Thucydide, Histoire de la guerre du Péloponnèse, II (numérotation des chapitres), 36-43 ( numérotation des paragraphes ), V<sup>e</sup> siècle av. J.-C.

Thucydide est un homme politique et historien athénien, né vers 465 av. J.-C., mort, peut-être assassiné, entre 400 et 395 av. J.-C.

L'auteur du discours est Périclès, il rend hommage aux morts athéniens lors de la guerre du Péloponnèse opposant Athènes aux spartiates qui se déroula entre 431 av. J.-C. et 404 av. J.-C.

# Des questions pour tester vos connaissances /réinvestissement

- 4. A l'aide de vos connaissances, dites si cette présentation du régime est véridique ou pas.

- Reprendre qq citations du document *l'égalité est assurée à tous par les lois ; mais en ce qui concerne la participation à la vie publique, chacun obtient la considération en raison de son mérite, et la classe à laquelle il appartient importe moins que sa valeur personnelle*

ISONOMIE

MISTHOS

Possibilité de rappeler que 1/3 de la population d'Athènes participe à la vie politique

RECU  
CRITIQUE

Possibilité  
d'être tiré au  
sort pour  
devenir  
bouleute ou  
héliste

Poste de  
stratège  
nécessite de  
maîtriser l'art  
oratoire

# Reinvestir

- 5. Expliquez l'objectif politique de Périclès lors de ce discours

Stratège

Contexte =  
guerre du  
Péloponnèse  
donc MORTS

Destinataires =  
Athéniens et  
les familles  
endeuillées

- DONC OBJECTIF ?

**MOTIVER !**

Nous nous battons pour la démocratie !  
*nous donnons l'exemple à suivre*  
*n'a rien à envier aux lois qui régissent nos voisins*

# REDIGER

DATES

C'est quoi l'Empire?

Pas de pouvoir mais honorifique, pourquoi? Parce que l'empereur a TOUS les pouvoirs

Table claudienne /des gaulois chevelus au Sénat!

ARGUMENTER

STRUCTURER

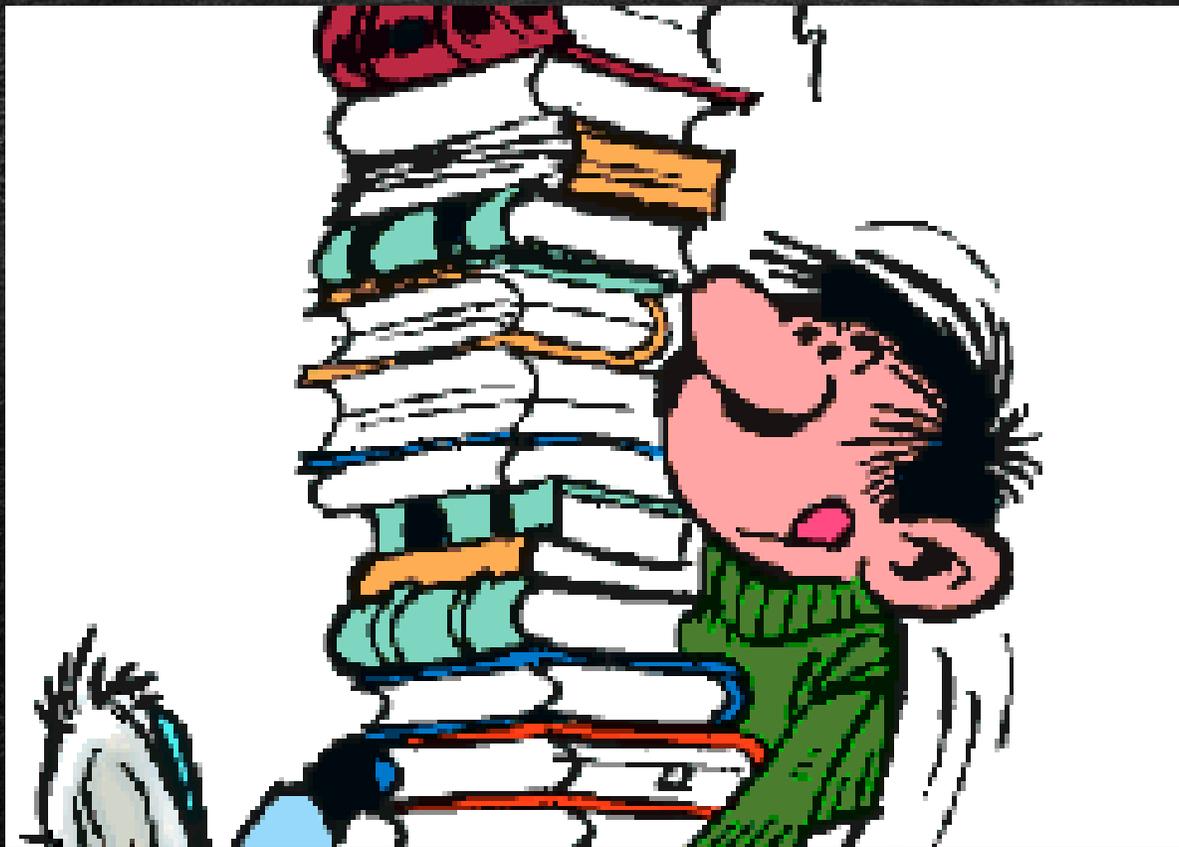
SUIVRE LA CONSIGNE

- Après avoir situé l'empire romain dans son contexte, vous montrerez que la citoyenneté romaine est un honneur, mais que c'est aussi un moyen politique pour l'empereur de gouverner un empire immense.

Utilisation des vétérans devenus citoyens pour garder les limes

- Conseils : organiser votre propos en analysant la consigne. Il faut argumenter à l'aide d'information/connaissances précises. Utiliser des connecteurs logiques

POUR RÉUSSIR JE DOIS ...



APPRENDRE PLUS  
SÉRIEUSEMENT MES  
COURS

REFLECHIR !