

Fiche méthode :

ANALYSER UN OU DES DOCUMENTS EN SECONDE



à la précision de vos réponses



N'hésitez pas à aller à la ligne entre chaque partie

Document 1 En 430 avant J-C, pendant la guerre du Péloponnèse, Périclès prononce un discours en l'honneur des premiers soldats morts au combat.

La constitution qui nous régit n'a rien à envier à celle de nos voisins. Loin d'imiter les autres peuples, nous leur offrons plutôt un exemple. Parce que notre régime sert les intérêts de la masse des citoyens et pas seulement d'une minorité, on lui donne le nom de démocratie. Mais si, en ce qui concerne le règlement de nos différends (1) particuliers, nous sommes tous égaux devant la loi, c'est en fonction du rang que chacun occupe dans l'estime publique que nous choisissons les magistrats de la cité, les citoyens étant désignés selon leur mérite plutôt que qu'à tour de rôle. D'un autre côté, quand un homme sans fortune peut rendre service à l'état, l'obscurité de sa condition ne constitue pas pour lui un obstacle. (...)

Nous intervenons tous personnellement dans le gouvernement de la cité au moins par notre vote ou même en présentant à propos nos suggestions

Thucydide, Histoire de la guerre du Péloponnèse, livre II, 37-41 (écrit en 423-411), traduction D. Roussel, Gallimard, 1964.1



Document 2: La démocratie couronnant le peuple

Stèle de marbre datant de 336 av JC découverte sur l'Agora où elle était visible de tous.

Consigne multiple :

1. Vous présenterez les deux documents
2. A l'aide d'une citation du texte, expliquez le terme de démocratie. = CITEZ & DEFINIR
3. Expliquez en quoi le document 2 illustre le document 1 = FAIRE LE LIEN ENTRE LES DEUX DOCUMENTS EN ARGUMENTANT
4. En quoi la citoyenneté à Athènes est-elle active ? = UTILISATION DU TEXTE ET DE VOS CONNAISSANCES
5. Montrez que le portrait de la démocratie par Périclès est élogieux, quelles sont les limites de la démocratie à Athènes ? = UTILISATION DU TEXTE ET DE VOS CONNAISSANCES

Consigne unique : Après avoir présenté les 2 documents , vous expliquerez ce qu'ils nous apprennent sur le fonctionnement de la démocratie athénienne ?

Présenter le document, classique vous savez faire (sinon reportez vous à la fiche correspondante)

La deuxième étape est plus complexe car il vous faut à partir des documents organiser vos idées, le document 1 utilise les termes de constitution /citoyens /loi/magistrat/vote , le vocabulaire doit être expliqué avec vos CONNAISSANCES , vous devez aussi expliquer en organisant votre propos , par exemple montrez que la démocratie athénienne repose sur des lois et une constitution , pour ensuite expliquer le rôle des citoyens

N'oubliez pas de reprendre les termes de la question pour répondre à la question !

Vous devez absolument souligner les informations dans le texte en utilisant un code couleur par question ou par idées