

LES INFLUENCES SUR UNE PERSONNE DANS LA VIE DE TOUS LES JOURS



SOMMAIRE

- ◎ **INTRODUCTION**
- ◎ **I/ LES INFLUENCES LIEES AUX MENTORS**
- ◎ **II/ LES INFLUENCES LIEES AUX AMIS**
- ◎ **CONCLUSION**

INTRODUCTION

● SUITE À NOTRE VISITE DE L'EXPOSITION
« *STARS WARS IDENTITIES* » OÙ NOUS
AVONS TRAVAILLÉ SUR L'IDENTITÉ.
NOUS AVONS DÉCIDÉ DE VOUS
EXPLIQUER LES INFLUENCES QUI
PEUVENT NOUS AMENER À CHANGER
AUSSI BIEN MENTALEMENT QUE
PHYSIQUEMENT. EN EFFET, NOUS
POUVONS PRENDRE L'EXEMPLE DE
ANAKIN SKYWALKER QUI SE
TRANSFORME EN DARK VADOR...

I/ LES INFLUENCES LIEES AUX **MENTORS**

- **L'influence des mentors se manifeste de différentes façons : on peut-être par rapport à une star ou encore à un de nos professeurs.**
- **Le mentor ou idole est la personne qui nous aide à devenir qui l'on est.**
- **Un mentor est une personne que l'on respecte et qui nous aide à avancer, il participe à la création de notre identité à travers une chanson, un sport, un discours...**
- **En ayant un mentor ou une idole, on essaye au maximum de lui ressembler en grandissant, on essaye de copier le style vestimentaire, la coupe de cheveux, la façon de penser, ou encore la façon de jouer si c'est un footballeur, la façon de conduire si c'est un pilote...**
- **Le professeur contribue à notre identité en nous transmettant une façon de penser, des valeurs et une culture générale plus ou moins approfondie.**
- **Celui-ci, ainsi que le mentor ou l'idole, nous montrent la voie à travers leur cheminement et leur parcours pour en arriver où ils en sont.**
- **Nous pouvons prendre l'exemple des films « HARRY POTTER » où celui-ci a un grand respect envers ces professeurs et s'inspire de leurs parcours pour progresser.**


II/ LES INFLUENCES LIEES AUX

AMIS

- ◎ **Les enfants, en général, peuvent être influencés dès leur très jeune âge. Par exemple, cela pourrait être éventuellement vis-à-vis de leurs comportements ou encore dans leurs attitudes, on peut parler d'une appropriation des marques.**
- ◎ **On observe également certains comportements de groupes plus surprenants, comme cette « mode » chez les préadolescents (moins de 15 ans) qui consiste par exemple à grignoter des paquets de nouilles crues dans la cour de récréation.**
- ◎ **L'influence se matérialise également à travers l'invention de rituels, qui doivent impérativement se dérouler sous le regard des pairs. Il s'agit surtout des défis par exemple des « cap ou pas cap » mais également un désir d'attirer l'attention d'un groupe auquel celui-ci essaie d'appartenir.**

CONCLUSION

CONCLUSION

- 
- **MERCI D'AVOIR REGARDÉ. NOUS ESPÉRONS QUE CECI VOUS A PLU.**
 - **FAIT PAR HAUDIQUET CLÉMENT,
JAYAPRAKASH ARJUN ET
GATEPIN RAPHAEL**

NERF