

FICHE DE PRESENTATION DU MEMOIRE DE MASTER EN SCIENCES DE L'EDUCATION de DAH Dari Anselme



M. DAH Dari Anselme lors de sa soutenance

THEME

Approche explicative des contre-performances professionnelles des instituteurs certifiés en classe : cas de la région du Sud-Ouest



Les membres du jury :

Dr Kabore/Ouedraogo ; Pr Bationo J.-C. ; Dr Zongo A. C.

Résumé du mémoire

Pourquoi des instituteurs certifiés font anormalement leur travail en classe ?

Telle est la question de départ de la recherche dont l'objectif global est de comprendre pourquoi cette catégorie d'instituteurs, théoriquement qualifiés pour le travail de la classe, font montre de contre-performances.

Le champ de l'étude est constitué des instituteurs certifiés de la région du sud-ouest du Burkina Faso et de leurs collaborateurs impliqués dans le travail qu'ils accomplissent au quotidien à savoir: instruire et éduquer.

La réflexion a été soutenue par quatre (4) hypothèses, dont la principale est ainsi libellée:

« *Les facteurs liés à l'exercice du métier d'instituteur pourraient expliquer les contre-performances professionnelles des instituteurs certifiés (IC) en classe.* »

La démarche de la recherche est la méthode mixte quanti-qualitative à dominante qualitative. L'analyse explicative des données collectées a permis d'aboutir à la conclusion essentielle suivante : « *Les conditions institutionnelles dans lesquelles travaillent les instituteurs certifiés constituent les principaux facteurs de leurs contre-performances professionnelles* ».

Pour une amélioration des performances professionnelles des instituteurs en général et des instituteurs certifiés en particuliers, nous proposons :

- que la formation initiale des instituteurs dans les ENEP soit organisée et réalisée selon l'approche par les compétences ;
- que soit reconnu à l'instituteur exerçant dans sa classe un pouvoir de décision, d'adaptation, d'interprétation et de création ;
- que la déconcentration structurelle de l'organisation de l'enseignement primaire soit accompagnée d'une déconcentration fonctionnelle.

Décision du jury avec la précision de la mention : Admis

Mention Bien