

# FICHE DE PRESENTATION DU MEMOIRE DE MASTER EN SCIENCES DE L'EDUCATION

de BAMBARA Prosper



M. BAMBARA Prosper lors de sa soutenance

## **THEME**

Les biais liés à l'évaluation sommative des apprentissages des élèves réalisée par les enseignants : étude comparée dans quelques établissements du Burkina.



## **Les membres du jury :**

Dr Diabaté A. ; Pr VALLEAN T. F. et Dr SOUGOTI/GUISSOU M. L.

## **Résumé du mémoire**

Le présent travail de recherche avait pour objectif d'apprécier la fiabilité de l'évaluation sommative assurée par des enseignants dans les établissements d'enseignement post primaire au Burkina Faso. Les résultats auxquels nous sommes parvenus grâce à cette étude comparative (test standardisé réalisé par l'OCECOS versus notation des enseignants) révèlent de façon générale une disparité très marquée dans la notation des enseignants. Ces résultats confirment l'hypothèse de recherche : les mêmes acquis ne se traduisent pas par les mêmes notes qui sont les traces quantifiées de l'évaluation. Cette variabilité des notes pour des niveaux d'acquisition tout à fait comparables n'est évidemment pas sans conséquence sur le parcours scolaire des élèves parce que dans ces conditions il n'est pas rare qu'un enseignant fasse redoubler des élèves qui mériteraient de passer en classe supérieure et inversement. Il convient alors de revisiter entre autre le contenu de la formation initiale et continue du personnel enseignant au Burkina Faso.

Mots clés : fiabilité ; variabilité ; redoublement ; acquis scolaires ; outils standard ;  
Corrélation.

Décision du jury avec la précision de la mention : Admis