

FICHE DE PRESENTATION DU MEMOIRE DE MASTER EN SCIENCES DE L'EDUCATION DE LÉA OUÉDRAOGO



Léa OUÉDRAOGO
lors de sa soutenance

THEME :

***DE LA QUALITÉ DES
APPRENTISSAGES SCOLAIRES
AU BURKINA FASO : LES
CONSIGNES DES SUJETS DE
DEVOIRS***



Les membres du jury :
Pr. T. F. VALLEAN, Pr. F.
OUATTARA, Dr. I. OUEDRAOGO

Résumé du Mémoire

Jadis garante de la qualité, l'évaluation des apprentissages scolaires se situe de nos jours au cœur des nombreux échecs que connaît le système éducatif burkinabè. Cette étude sur la qualité des instruments de mesure des apprentissages scolaires s'intéresse essentiellement aux consignes d'évaluations auxquelles sont soumis quotidiennement les apprenants. Au moyen d'une analyse approfondie, appuyée de résultats d'entretiens effectués d'une part avec des élèves et, d'autre part, avec des enseignants et des encadreurs pédagogiques, la recherche révèle que dans la majorité des cas, les consignes de devoirs sont imprécises. Parallèlement, non seulement de grands écarts existent entre des contenus de cours et des tâches d'évaluation, mais des incohérences subsistent également au niveau du seuil et des conditions fixés pour leur réalisation. Au-delà de ces efforts d'identification des limites de conception des consignes, cette recherche propose des orientations aux praticiens pour de meilleures pratiques évaluatives en vue d'atteindre un système éducatif plus performant.

Mots-clés : Évaluation- devoirs- consignes- validité- précision-congruence.

Décision du jury : Admise