

# FICHE DE PRESENTATION DU MEMOIRE DE MASTER EN SCIENCES DE L'EDUCATION de KABORE Kouka Wendrabo



M. KABORE Kouka Wendrabo lors de sa soutenance

## THEME

**REPRESENTATIONS DES FORMATIONS ET DES PROFESSIONS DANS LA PERSPECTIVE D'UNE APPROCHE PSYCHOPEDAGOGIQUE DE L'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE AU BURKINA FASO: CAS DES ELEVES DE CLASSES TERMINALES DE LA REGION DU CENTRE-EST.**

## **MEMBRES DU JURY**

Dr MOUMOULA Issa Abdou  
(Président)

Dr SOUGOTI/GUISSOU Laure  
(Membre)

Dr BAYAMA Paul Marie  
(Membre)

## **Résumé du mémoire**

L'étude conduite pour ce Master s'est intéressée à l'orientation scolaire et professionnelle. Il s'est agi de comprendre les représentations des élèves sur les formations et les professions en vue d'une amélioration de l'aide à la construction de projet et à la prise de décision d'orientation des élèves. L'objet est de contribuer par une approche psychopédagogique à aider les apprenants à mieux s'orienter, à savoir construire des projets et à pouvoir faire une bonne transition formation-emploi. Le problème posé ici est celui de savoir comment les élèves se représentent-ils les formations et les professions. Comment appréhendent-ils leur avenir professionnel ? Que faut-il pour les aider à mieux s'orienter ?

Cette recherche s'appuie sur l'Approche Orientante de Pelletier D. (2004) qui s'inscrit dans une conception multidimensionnelle incluant développements professionnel, social et citoyen, et fondée sur trois principes de base : le principe d'infusion (intégrer les perspectives professionnelles dans les disciplines) ; le principe de collaboration (promouvoir la concertation des acteurs scolaires, professionnels et familiaux) ; le principe de mobilisation (éveiller une attitude motivée qui met l'élève en état de projet).

Le traitement des données s'est fait avec le logiciel SPSS par l'analyse du Khi deux avec une marge d'erreur de 5%. Les résultats montrent que les élèves ont une connaissance très limitée des métiers auxquels préparent les filières universitaires et une fausse représentation des professions. Au vu des résultats obtenus, il est à retenir que l'aide à la construction de projet et à la prise de décision doit s'appuyer sur des activités qui permettent aux élèves de faire la jonction entre les études et le monde professionnel. D'où la nécessité d'adopter le principe de l'éducation à l'orientation et l'appel aux acteurs de l'orientation d'aller au-delà de la simple diffusion d'informations sur les études et les professions par l'organisation dans les établissements des activités qui mettent les élèves en situation réelle de travail.

**Mots clés: représentations, connaissance de soi, Projet, prise de décision, orientation, insertion professionnelle.**

Décision du jury : document recevable, mention Bien (15/20).