

# RESUME DU MEMOIRE DE MASTER EN SCIENCES DE L'EDUCATION

**L'impétrant**

KONKOBO S. Raymond

**THEME**

Les effets des aides bilatérales au développement de l'enseignement primaire : cas de la contribution de l'UNICEF pour la promotion de l'éducation des filles au Burkina Faso.

**Les membres du jury :**

**Présidente :** Dr SOUGOTI/GUISSOU  
Laure

**Membre :** Dr Félix COMPAORE

**Membre :** Dr YAMEOGO K.  
Landry Guy G.

## Résumé du mémoire

Malgré les efforts consentis pour offrir un enseignement primaire universel de qualité pour tous, de nombreux enfants en âge d'être scolarisés ne le sont pas ou bien décrochent du système scolaire très vite. La majorité de ces enfants non scolarisés sont des filles.

Depuis la Conférence Mondiale sur l'Education Pour Tous tenu à Jomtien en 1990 suivie de celle de Dakar en 2000, des actions sont menées dans le but de promouvoir l'éducation des filles. Plus de 22 ans après Jomtien et 12 ans après Dakar, la problématique de l'éducation universelle en général et celle des filles en particulier se pose toujours avec acuité au Burkina Faso.

Dès lors, le pays s'est attelé à élaborer des politiques volontaristes en la matière. A travers des structures publiques et des organisations tel que l'UNICEF, plusieurs actions ont été menées au niveau de l'enseignement primaire, dans le but d'améliorer l'accès, le maintien et la réussite des filles à l'école au Burkina ; l'UNICEF épaulé par une coalition d'institutions telles l'UNESCO et de nombreuses ONG, travaille avec le gouvernement pour mobiliser de nouvelles ressources, établir un large consensus national sur la nécessité de scolariser les filles. Cet engagement pour la cause des filles et les actions qui l'accompagnent ne sont pas sans incidence financière.

La présente étude s'est proposée d'apprécier les dépenses d'éducation supportées par l'UNICEF dans le nord du Burkina Faso mais aussi d'évaluer son incidence sur la promotion de la scolarisation des filles. L'UNICEF prône la nécessité d'une modernisation et d'une organisation des systèmes éducatifs pour promouvoir l'éducation pour tous en mettant l'accent sur la scolarisation des filles et l'alphabétisation des femmes au Burkina Faso. Une éducation qu'elle veut sans discrimination, « intégratrice des groupes exclus et marginalisés », répondant aux besoins éducatifs de toutes et de tous en vue de l'instauration « d'une culture de l'égalité des chances et des sexes ».

**Mots clés :** l'Aide ; l'Education des filles ; Scolarisation ; Egalité des chances ; Education pour tous; Région du Nord.

**Décision du jury avec la précision de la mention :** admis **mention :** Bien