

**FICHE DE PRESENTATION DU MEMOIRE DE MASTER
EN SCIENCES DE L'EDUCATION
de KIENTEGA Paul**



M. KIENTEGA Paul lors de la soutenance

THEME
L'erreur
comme outil
d'intégration
des acquis des
sous disciplines
du français au
cours moyen.



**Les membres du jury :
Dr DIABATE Arouna ; Pr SAWADOGO
Georges et Dr YAMEOGO Landry**

Résumé du mémoire

La présente étude porte sur « *L'erreur comme outil d'intégration des acquis des sous-disciplines du français au cours moyen.* ». Elle s'appuie sur un constat de notes obtenues par les candidats de la Circonscription d'Education de Base(CEB) de Cassou en dictée à la session 2010 du Certificat d'Etude Primaire et du concours d'entrée en 6^{ème}. Ces notes sont minables et nous interpellent. La méthodologie utilisée est basée sur des enquêtes par questionnaire qui ont concerné les enseignants de Cours Moyen(CM) de la CEB de Cassou et les encadreurs pédagogiques dans les provinces du Boulkiemdé (Ramongo), du Ziro (Bakata, Bougnounou, Cassou). Des observations à partir de grilles ont concerné les aides-pédagogiques et les procédures de correction des dictées des enseignants avec leurs élèves dans des classes de la CEB de Cassou. En plus de cela, une expérimentation d'un dispositif de remédiation à partir de l'erreur récurrente commise par les élèves dans leurs dictées a été menée dans des classes de CM du champ d'étude. Au regard des résultats, l'adoption d'un nouveau statut de l'erreur dans les travaux écrits des élèves s'impose.

Mots clés :

Erreur, intégration des acquis, sous disciplines du français, dispositif de remédiation, dictée.

Décision du jury : ADMIS

Mention : BIEN