

FICHE DE PRESENTATION DU MEMOIRE DE MASTER  
EN SCIENCES DE L'EDUCATION : option didactique des disciplines.

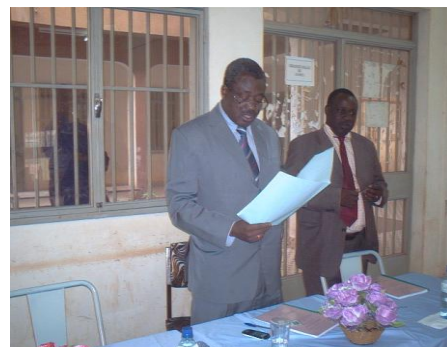
de Sotisse Michel YAMEOGO

**THEME**

*Inadéquation entre  
pratiques  
professionnelles des  
encadreurs pédagogiques  
et leur formation en  
éducation mathématique  
à l'école primaire*



Sotisse Michel YAMEOGO lors de la soutenance



**Résumé**

**Les membres du jury :**

Président : Pr B. Gérard SEGDA

Membre : Pr Kalifa TRAORE

C'étant préoccupé du thème : « *Inadéquation entre pratiques professionnelles des encadreurs pédagogiques et leur formation en éducation mathématique à l'école primaire* », nous avons été orienté par la question principale selon laquelle « *la formation des encadreurs pédagogiques en didactique des mathématiques leur permet-elle de traiter des questions d'éducation en mathématique au primaire ?* » Notre objectif était d'analyser les pratiques professionnelles des encadreurs pédagogiques en mathématiques à l'école primaire en lien avec les différentes formations tout au long du parcours professionnel suivi et de proposer un schéma de prise en compte du contenu disciplinaire des mathématiques dans les pratiques professionnelles des encadreurs pédagogiques à l'école primaire. Cela nous a conduit à la formulation de trois hypothèses secondaires. L'hypothèse principale postulait que la formation des encadreurs pédagogiques en didactique des mathématiques n'est pas en adéquation avec les questions d'éducation mathématique au primaire.

A travers un guide d'entretien administré aux enquêtés et une grille d'observation, nous sommes parvenu à des résultats qui nécessitent la relecture des programmes d'enseignement des mathématiques au primaire, la révision des manuels scolaires en mathématique, la formation initiale des enseignants dans les ENEP en éducation mathématique, la formation continue des enseignants dans les CEB en éducation mathématique, l'amélioration de la qualité de la formation des encadreurs pédagogiques à l'ENS/UK en éducation et enfin la mise en place d'un cadre spécifique à l'enseignement des mathématiques au primaire.

**Mots clés** : éducation-mathématique-didactique-inadéquation-formation  
**Décision du jury** : Admis

**Mention** : Très bien