

Critères de réussite et d'évaluation de la tâche finale.

Rappel des critères de réussite :

Accueil, ordres et questionnement, appel et vérification des prénoms.

Chaque élève doit s'exprimer au minimum 5 fois (accueil, ordre, questions, réponses...) et au maximum environ 7 à 8 fois...

Critère d'évaluation de la tâche finale.

	Sous forme de mots isolés et de façon incomplète ou erronée. Niveau A1 non atteint	Expressions simples et adaptées. Qqs d'erreurs. Niveau A1 assez bien maîtrisé	Expressions adaptées et variées. Peu ou pas d'erreurs. Niveau A1 bien maîtrisée.
Salutations	0 à 1 point	1,5 à 2 points	2,5 à 3 points
Maitrise des ordres	0 à 2 points	2,5 à 3 points	3,5 à 4 points
Maitrise du questionnement/réponse	0 à 2 points	2,5 à 3 points	3,5 à 5 points
	Hésitante, gênant la réalisation de la tâche.	Qqs hésitations mais ensemble intelligible.	Interaction et prononciation naturelles.
Qualité de la prestation Prononciation	0 à 2 points	2,5 à 3 points	3,5 à 4 points
Interaction	0 à 2 points	2,5 à 3 points	3,5 à 4 points
Niveau atteint et note :			

Mise en place de l'évaluation :

- Passage des élèves par groupe de 3 devant le professeur et enregistrement des prestations.
- Prévoir 10 minutes par groupe, répartir l'évaluation sur 2 séances : première séance, entraînement pour tous, puis évaluation de 2 ou 3 groupes volontaires.
- Seconde séance d'évaluation : les groupes s'enregistrent.
- Activités de découverte des magazines anglais pour les élèves ayant terminé l'évaluation orale.