El juego como herramienta pedagógica para la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera

Selección bibliográfica en español, francés e inglés

ACEVEDO IBAÑEZ, Alejandro.- *Aprender jugando. Dinámicas vivenciales para capacitación, docencia y consultoría* / 3 vols.- México: Limusa - Noriega Editores, 1999.- 237 + 210 + 245 p.

ALLALI, Jean-Pierre *et al*.- *Petit Larousse des jeux. Les Règles de 500 jeux*.- Paris : Larousse, 1999.- 895 p.

ALVES MARRA, Prosolina y COSTA, Ana Lucía E. S.- *¡Vamos a jugar! 175 juegos para la clase de español*.- Barcelona: Difusión, 1997.- 93 p.

AUGÉ, Hélène ; BOROT, Marie-France et VIELMAS, Michèle.- *Jeux pour parler, jeux pour créer* / nouvelle éd.- Paris : Clé International, 1989.- 111 p.

BADIA ARMENGOL, Dolors y Montserrat VILÀ SANTASUSANNA.- *Juegos de expresión oral y escrita* / (1992) 6ª ed.- Barcelona: Editorial Graó, 1998.- 112 p. (Lengua, 118)

BETTERIDGE, David ; BUCKBY, Michael and WRIGHT, Andrew.- *Games for Language Learning* / (1979).- Cambridge: Cambridge University Press, 1998.- VII + 212 p. (Cambridge Handbooks for Language Teachers)

BROUGÈRE, Gilles.- *Jeu et éducation*.- Paris : L'Harmattan, 1995.- 284 p.

CARÉ, Jean-Marc et DEBYSER, Francis.- *Jeu, langage et créativité. Les jeux dans la classe de français* / 1e éd., 1978.- Paris : Hachette F.L.E., 1991.- 170 p.

CARÉ, Jean-Marc et TALARICO, Kathryn.- *Jeux et techniques d'expression pour la classe de conversation* / réimpr. de l'éd. BELC de 1983.- Paris : CIEP - BELC, 1995.- 228 p.

CHRISTOPHE, Suzanne et GROSSET-BUREAU, Claude.- *Jeux poétiques et langue écrite.*- Paris : A. Colin - Bourrelier, 1985.- 160 p.

CRAWSHAW, Bernard E. ; HERBAUX-SCHMIDT, Brigitte ; KLAUKE, Catherine ; KLAUKE, Reiner et SCHMIDT, Helmut.- *Jouez le jeu ! Quatre-vingt jeux en classe pour quatre niveaux différents.*- Stuttgart : Ernst Klett Verlag, 1985.- 128 p.

FRIEDRICH, Thorsten and JAN, von Eduard.- *Games Cards. Communicative Activities for English Language Classes* / (1993) translated and adapted by Barbara A. Booth; teacher's notes and 72 cards.- Ismaning (Germany): Max Hueber, 1997.- 16 p.

GARCÍA ARREZA, Miguel.- *Participar para aprender. 100 actividades para la clase de idiomas*.- Archidona (Málaga): Alijbe, 1995.- 148 p. (Biblioteca de educación)

GUITART ACED, Rosa.- *101 juegos. Juegos no competitivos* / (1990) 10ª ed.- Barcelona: Editorial Graó, 1999.- 74 p. (Metodología y recursos)

- - - - - *Jugar y divertirse sin excluir. Recopilación de juegos no competitivos*.- Barcelona: Editorial Graó, 1999.- 93 p.

HADFIELD, Jill.- *Advanced Communication Games* / (1987) a collection of games and activities for intermediate and advanced students of English; contains photocopiable material.- Harlow (England): Longman, 1996.- XXII + 106 p.

HENRIOT, Jacques.- *Sous couleur de jouer. La Métaphore ludique*.- Paris : Corti, 1989.- 319 p.

HÉRIL, Alain et MÉGRIER, Dominique.- *Entraînement théâtral pour les adolescents. Expression corporelle et développement de la personnalité à partir de 15 ans*.- Paris : Retz, 1994.- 112 p. (Pédagogie pratique)

JUE, Isabelle et VERGER, Nicole.- *La Boîte à paroles. Activités orales pour le cours de français*.- Berlin und München : Langenscheidt, 1999.- 103 p.

KLIPPEL, Friederike.- *Keep Talking. Communication Fluency Activities for Language Teaching*/ (1984) 17th printing.- Cambridge : Cambridge University Press, 1999.- 202 p. (Cambridge Handbooks for Languages Teachers)

LE GUERN, Pascal.- *Le Manuel du parfait tricheur ou Comment gagner à tous les coups aux jeux de société* / dessins de Rolland Barthélémy.- Paris : Bornemann, 1997.- 111 p. (L'Univers du jeu)

LEE, W. R.- *Language Teaching Games and Contests* / (1979) 2nd revised ed., 13th impr.- Oxford: Oxford English, 1999.- 208 p.

LHÔTE, Jean-Marie.- *Dictionnaire des jeux de société*.- Paris : Flammarion, 1996.- 580 p.

- - - - - *Histoire des jeux de société*.- Paris : Flammarion, 1994.- 671 p.

MÉNDEZ, Antonio.- *Juegos dinámicos de animación para todas las edades*.- Madrid: Gymnos, 1994.- 111 p.

RINVOLUCRI, Mario.- *Grammar Games. Cognitive, Affective and Drama Activities for EFL Students*.- Cambridge: Cambridge University Press, 1984.- VI + 138 p.

RINVOLUCRI, Mario and DAVIS, Paul.- *More Grammar Games. Cognitive, Affective and Movement Activities for EFL Students*.- Cambridge: Cambridge University Press, 1995.- XVI + 176 p.

RIVAIS, Yak.- *Pratique des jeux littéraires en classe : 9 à 12 ans*.- Paris : Retz - Nathan, 1993.

SAMSON, Colette.- *333 idées pour l'anglais*.- Paris : Nathan Pédagogie, 1995.- 95 p. (Les pratiques de l'éducation. École)

WEISS, François.- *Jouer, communiquer, apprendre*.- Paris : Hachette, 2002.- 127 p. (Pratiques de classe)