Bim bam bum
Instrucciones

Número de jugadores: de 4 en adelante. Para más de 16 jugadores, conviene organizar subgrupos.
Edad de los jugadores: adolescentes y adultos.
Duración: 15 minutos
Meta del juego: deshacerse de la bomba diciendo palabras que obedezcan al requisito elegido; el jugador que tenga la bomba en las manos y le estalle pierde.
Material requerido y curpus: pelota, cronómetro.
Reglas: los jugadores deben ir pasando la pelota de mano en mano; para deshacerse de la pelota es preciso decir una oración que contenga palabras con cierto requisito previamente elegido (campo semántico, característica fonética, referencia cultural, función gramatical, etc.; en esta versión se solicitan conectores lógicos). Pierde quien tenga la pelota, cuando se termine el tiempo indicado por el cronómetro. Puesto que no se vale repetir las palabras ya mencionadas, conviene poner atención a las propuestas de los demás jugadores.

Bim bam bum
Ficha pedagógica

Autor: Ana María Ibáñez Rodríguez y Maricruz García
Nivel del idioma: principiantes (Inglés I-II)
Habilidades requeridas: vocabulario y gramática
Objetivo general: Sistematizar léxico, propiciando un uso contextualizado dentro de una oración.
Objetivo específico: Los alumnos deberán utilizar correctamente los conectores, identificando plenamente su significado y su categoría así como su función dentro de la organización textual.
Fases de la secuencia pedagógica: sistematizar.
Preparación requerida: después de haber explicado organización textual y función del texto, así como los conectores.
Sugerencias para el aprovechamiento pedagógico: repasar previamente los conectores, especialmente aquellos no comunes para los alumnos.
Actividades previas o posteriores: hacer un cuadro con conectores, indicando palabra, significado, categoría y función.
Organización del trabajo: hacer un círculo con todos los jugadores e ir pasando la bomba. También es posible formar 2 hileras. Otra posibiblidad para grupos numerosos es formar equipos e ir pasando la bomba por turnos a 1 jugador de cada equipo.
Se puede también nombrar un apuntador para anotar las palabras en el pizarrón, en caso de que se prevean actividades posteriores.
Ventajas: se requiere exactitud y rapidez en las respuestas.
Desventaja: Es preferible usar un cronómetro que haga ruido.
Variante: Organizar el grupo en dos hileras, un jugador dice el conector y el que está enfrente de él hace la oración. Pierde también quien tenga la bomba cuando ésta estalle.