

## **Taboo**

### **REGLAS DEL JUEGO**

**NÚMERO DE JUGADORES:** De 6 a 30.

**EDAD DE LOS JUGADORES:** A partir de los 12 años.

**DURACIÓN:** Entre 10 y 15 minutos.

**META DEL JUEGO:** El equipo que adivine más palabras en un tiempo preestablecido, gana más tarjetas. El que tenga más tarjetas al final del juego, será el ganador.

**MATERIAL REQUERIDO:** 32 tarjetas, cada una con una palabra por definir y cuatro palabras prohibidas.

**CORPUS:** Campo semántico de las prendas de vestir (ver lista anexa).

**REGLAS:**

1. Organizar al total de jugadores en dos equipos. En grupos mayores a 15 alumnos, puede ser recomendable hacer tres o más equipos.
2. Pedir que cada equipo elija un representante.
3. El representante del primer equipo pasa al frente, con 5 tarjetas. Un miembro del segundo equipo se para junto a él para:
  - Vigilar que no use ninguna de las palabras prohibidas al definir la palabra que le tocó.
  - Medir el tiempo. Cada equipo tendrá un minuto para descubrir la(s) palabra(s) que su representante defina.
4. El representante del primer equipo tiene un minuto para parafrasear la palabra que aparece en mayúsculas en la parte superior de cada tarjeta, pero NO podrá usar ninguna de las palabras incluidas en la misma tarjeta porque son tabú.
5. El equipo tratará de adivinar la palabra. Si lo logra, obtendrá esa tarjeta y el representante parafraseará la tarjeta siguiente. Continuar así hasta que termine su tiempo.
6. Al terminar el tiempo de un equipo continuará el otro siguiendo las mismas reglas.

<b>PALABRA POR ADIVINAR</b>	<b>PALABRAS PROHIBIDAS</b>
1. SWEATER	Yarn, knitted, cold weather, long sleeves.
2. BLOUSE	Shirt, women, buttons, sleeves.
3. SKIRT	Hips, waist, dress, half.
4. SHIRT	Blouse, men, buttons, sleeves.
5. T-SHIRT	Sports, cotton, printed, short sleeves.
6. COAT	Thick, wool, cold, long sleeves.
7. JACKET	Denim, cold weather, buttons, zipper.
8. PYJAMAS	Sleep, shirt, pants, night.
9. PANTS	Long, men, cloth, legs.
10. BERMUDAS	Legs, beach, sea, sport.
11. SHOES	Feet, walk, laces, leather.
12. SNEAKERS	Feet, run, jog, sports.
13. SANDALS	Feet, open, comfortable, water.
14. HIGH-HEELED SHOES	Feet, elegant, high, leather.
15. BOOTS	Leather, long, feet, cigarettes.
16. DRESS	Gown, women, girl, body.
17. ROBE	Body, gown, woman, dress.
18. GOWN	Body, robe, woman, elegant.
19. WEDDING GOWN	Wedding, white, dress, woman.
20. SMOCK FROCK	Sleep, night, women, dress.
21. UNDERWEAR	Bra, breeches, drawers, body.
22. DRAWERS	Breeches, hips, pants, short.
23. HAT	Head, hair, men, top.
24. CAP	Head, cloth, sport, printed.
25. HANDKERCHIEF	Cloth, nose, cold, flu.
26. SCARF	Knitted, cold, neck, long.
27. SOCKS	Feet, shoes, children, men.
28. STOCKINGS	Women, legs, silk, transparent.
29. HANDBAG	Bag, keep, stuff, carry.
30. RAINCOAT	Rain, wet, water, coat.
31. JEANS	Denim, pants, drawers, cowboys.
32. SPORTS OUTFIT	Sports, t-shirt, short pants, play.
33. GLOVES	Hands, cloth, cold weather, knitted.
34. VEST	Sweater, sleeves, knitted, chest.

## **Taboo**

### **FICHA PEDAGÓGICA**

AUTORA DE LA FICHA: Yadira Alma Hadassa Hernández Pérez.

NIVEL DEL IDIOMA: Inglés IV de la Escuela Nacional Preparatoria, UNAM.

HABILIDADES REQUERIDAS: declarativa (conocimiento previo del vocabulario meta) y procedimental (capacidad para parafrasear)

OBJETIVO GENERAL: Promover el uso de paráfrasis para suplir la falta de vocabulario en la LE.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Al finalizar el juego, el alumno podrá describir/ identificar diversas prendas de vestir usando paráfrasis.

FASES DE LA SECUENCIA PEDAGÓGICA INVOLUCRADAS: sistematización (si se pone el acento en la adquisición de vocabulario) o apropiación (si se pone el acento en la formulación de paráfrasis).

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

1. Preparación requerida: Organizar al grupo en dos equipos (A y B).
2. Sugerencias para el aprovechamiento pedagógico:

#### **Indicaciones para el maestro**

El número de palabras que un equipo puede llegar a adivinar varía mucho dependiendo del nivel de conocimiento del idioma y habilidades tanto del equipo, como del representante que describe las palabras. También puede variar según el conocimiento que los alumnos tengan de las piezas léxicas involucradas en el juego. Por eso es conveniente que, para empezar el juego, proporcione a cada representante de equipo al menos cinco tarjetas con palabras para describir. La experiencia le mostrará cuál es el promedio de tarjetas que cada grupo descubre en el plazo del tiempo límite.

#### **Instrucciones para los alumnos**

Conforme el representante del grupo describe la palabra por adivinar, ustedes pueden tratar de encontrar la respuesta dentro del plazo de tiempo establecido, sin gritar, ni correr hacia el representante.

#### **Actividades previas o posteriores sugeridas**

Previamente a este juego, el profesor deberá haber presentado a los alumnos las piezas léxicas que integran el corpus y haber realizado actividades que permitan a los alumnos conocer la información semántica de cada pieza.

Como actividad subsecuente a este juego, los alumnos pueden describir por escrito algunas de las prendas de vestir que no pudieron adivinar. No podrán usar las palabras que se incluyen en cada tarjeta.

#### **Organización del trabajo**

Es necesario organizar al grupo en al menos dos equipos de igual número de participantes. Cada equipo nombrará a un representante que será quien describa las prendas a su equipo. También vigilará al representante del otro equipo cuando le llegue su turno.

VENTAJAS Y DESVENTAJAS POSIBLES:

La principal desventaja de este juego es la posibilidad de que el grupo haga demasiado ruido mientras juega, o que los alumnos se paren de sus asientos y traten de ver la tarjeta que están intentando descubrir. Por eso es importante dar instrucciones claras al respecto.

***SWEATER***

Yarn

Knitted

Cold weather

Long sleeves

***BLOUSE***

shirt

women

buttons

chest

***SKIRT***

hips

waist

dress

half

***SHIRT***

blouse

men

buttons

sleeves

*T-SHIRT*

sports

cotton

printed

short sleeves

*COAT*

thick

wool

cold weather

long sleeves

*SKIRT*

hips

waist

dress

half

*SHIRT*

blouse

men

buttons

sleeves

*JACKET*

denim  
cold weather  
buttons  
zipper

*PIJAMAS*

sleep  
shirt  
pants  
flannel

*PANTS*

long  
men  
cloth  
legs

*BERMUDAS*

legs  
beach  
sea  
sport

*SHOES*

feet

walk

laces

leather

*SNEAKERS*

feet

run

jog

sports

*SANDALS*

feet

open

comfortable

water

*HIGH-HEELED  
SHOES*

feet

women

elegant

leather

***BOOTS***

leather  
cowboys  
feet  
cigarretes

***DRESS***

gown  
women  
girl  
body

***ROBE***

body  
gown  
woman  
dress

***GOWN***

body  
robe  
woman  
elegant



*WEDDING GOWN*

wedding

white

dress

woman

*SMOCK FROCK*

sleep

night

women

dress

*UNDERWEAR*

bra

breeches

drawers

intimate

*DRAWERS*

breeches

hips

pants

short

*HAT*

head

hair

cloth

top

*CAP*

head

cloth

sport

printed

*HANDKERCHIEF*

cloth

nose

cold

flu

*SCARF*

knitted

cold weather

neck

long

*SOCKS*

feet

shoes

children

men

*STOCKINGS*

women

legs

silk

transparent

*HANDBAG*

bag

keep

stuff

carry

*RAINCOAT*

rain

wet

water

coat

*JEANS*

denim  
pants  
legs  
cowboys

*SPORTS OUTFIT*

sports  
t-shirt  
short pants  
play

*GLOVES*

hands  
cloth  
cold  
knitted

*VEST*

sweater  
shirt  
sleeves  
chest