VERB STAIRS
INSTRUCCIONES DEL JUEGO

Número de jugadores: A partir de tres jugadores o equipos.
Edad de los jugadores: Adolescentes.
Duración: 15 a 20 minutos
Meta del juego: Gana el primer jugador equipo que llene una cierta cantidad de casillas previamente establecida.
Material requerido:

- Copia del dibujo de la escalera.
- Tarjetas con verbos con terminación en ED que se pronuncian de manera distinta. Por ejemplo : *studied, asked, arrived, wanted, lived, decided, rented, talked, rested, offered, started, worked, cooked, shopped*.

Reglas del juego:

1. Organizar el grupo (juego individual o por equipos, según el nímero de participantes).
2. La propuesta debe ir acompañada por un ademán previamente definido.
   - Cuando el verbo termine en una consonante *voiceless*, pronunciar / t / como en *watched*, y golpear la palma izquierda con el canto de la mano derecha.
   - Cuando el verbo termine en una vocal o *voiced consonant* pronunciar / d / como en *cleaned*, y acariciar la palma izquierda con el puño derecho cerrado.
   - Cuando el verbo termine en sonido / d/ o / t / agregar la sílaba / ɪd / como en *visited*, y acariciar la palma izquierda con el puño derecho, aunque apuntando con el índice.
3. Si la palabra y el ademán son correctos, puede marcarse una cruz en la casilla correspondiente y se conserva el turno.
4. Si la palabra es correcta, pero no el ademán, el jugador pierde su turno.
5. Si la palabra y el ademán son incorrectos, el profesor marca una casilla de su escalera y el jugador pierde su turno.
6. Gana el primer jugador equipo que llene una cierta cantidad de casillas previamente establecida.

FICHA PEDAGÓGICA

Autora de la ficha: Marisela Reyes Mercado.
Nivel de idioma: Inglés IV
Habilidades requeridas: Conocimientos previos de los verbos regulares.
Objetivo general: Identificar las 3 diferentes pronunciaciones del sufijo **ED** en verbos regulares.
Objetivo específico: Al final de esta actividad, el alumno podrá identificar y pronunciar las tres diferentes posibilidades fonéticas del sufijo ED en verbos regulares.
Fases de la secuencia pedagógica: Sistematización

Desarrollo de la actividad

Preparación requerida: Repartir al equipo una fotocopia del dibujo de la escalera.

Sugerencias para el aprovechamiento pedagógico

- **Indicaciones para el maestro:**
  Asociar cada sufijo a un ademán diferente (enseñarlo y practicarlo antes de realizar el juego).
- **Indicaciones para el alumno:**
  Usar el ademán correspondiente para indicar el sonido escuchado; el ademán y el sonido deben coincidir.
- **Actividades previas o posteriores sugeridas:**
  a) Se dan a conocer los verbos regulares.
  b) Practicar varias veces el ademán con el sonido; verificar que los alumnos entienden la relación entre ademán y sonido.
  c) Estructurar oralmente enunciados pequeños que contengan los verbos vistos.