

Tape du pied

Jeu adapté par Agnès, Lydia, Ruth et Angela
Atelier « Enrichir son sac à malices » animé par Haydée Silva
Washington, juin 2015

Objectif pédagogique : sensibiliser les apprenants à l'importance de marquer la consonne finale des groupes rythmiques (explosion)

Public : débutant

Démarche

3 étapes

1. Prise de conscience en utilisant mots transparents qui se terminent par une consonne prononcée : crocodile, sandwich, fantôme, machiste, sandwich, club...

Prononcer la consonne en la séparant (rythme saccadé) : crocodi-le, sandwi-ch

En cercle, demander aux apprenants d'écouter le dernier son du mot, le répéter puis le marquer.

L'enseignant marque la consonne finale en tapant simultanément avec le pied et les apprenants répètent (6 mots : **omme**, route, ville, tasse, langue, mère). Demander aussi aux apprenants de proposer des mots. On peut commencer par des devinettes qui se répéteront lors du jeu. Demander aux élèves de mémoriser les mots.

2. Prononcer la consonne sans la séparer (rythme normal)

Les élèves doivent se rappeler les mots. En cercle, répéter et faire répéter ces mêmes mots en marquant la consonne sans saccader

3. Faire deviner un mot qui se termine par une consonne prononcée en marquant la consonne selon le principe du jeu de la révérence.

But du jeu : être le premier à trouver le mot et le dire en marquant la consonne finale.

On forme deux à cinq rangées derrière autant de participants désignés par le prof ou par le sort.

Le prof lit la devinette ou la phrase à compléter. Exemple : « Il y a beaucoup de nuages dans le... » (réponse : « ciel »)

On accepte toute réponse syntaxiquement correcte et qui marque la consonne finale.

Par contre, si les élèves font une faute, on la corrige. Par exemple, confusion entre le féminin et le masculin : « Il y a beaucoup de nuages dans le *montagne ».

La première personne qui devine correctement le mot et tape du pied au bon moment pour bien marquer la consonne finale est le roi ou la reine. On lui donne la carte avec l'indice ou un pion pour aider à compter les points.

Le gagnant fait face au perdant ; ce dernier répète le mot gagnant en frappant du pied une fois correctement. S'il n'y arrive pas, on l'aide en montrant collectivement comment faire.

Corpus de devinettes

On met l'argent à la...	<i>Banque</i>
C'est un fruit tropical à chair orange et juteuse avec un gros noyau dedans	<i>Mangue</i>
La cigale chante et maintenant elle	<i>Danse</i>
Oh, quel joli collier à	<i>Perles</i>
Les Français aiment manger le steak avec les...	<i>Frites</i>
Quand on est fatigué on a besoin de faire une...	<i>Pause</i>
Pour écrire sur mon ordinateur, je... (faire le geste correspondant)	<i>Tape</i>
S'il n'y a rien dans la boîte, c'est que la boîte est...	<i>Vide</i>
Combien d'œufs y a-t-il souvent dans une boîte ?	<i>Douze</i>
Je me demande qui frappe à la...	<i>Porte</i>
Superman porte une longue...	<i>Cape</i>
Si mon verre tombe, il se...	<i>Casse</i>
Si tu mélanges du rouge et du blanc, ça donne du...	<i>Rose</i>
Maman va danser. Elle porte une jolie...	<i>Robe</i>
On met des fleurs dans un...	<i>Vase</i>